

TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁC NA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Študijný program: DIDAKTIKA TECHNICKÝCH PREDMETOV

Študijný odbor: UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

Ďalšie podmienky prijatia uchádzača na štúdium:

O štúdium sa môžu uchádzať:

- absolventi študijných programov vedného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy,
- absolventi odboru Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v aprobácii Technická výchova alebo v kombinácii s druhým aprobačným predmetom,
- absolventi študijných programov odboru Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy,
- absolventi odboru Učiteľstvo primárneho vzdelávania,
- absolventi technických odborov štúdia,
- absolventi prírodovedných odborov štúdia.

V rámci ústnej prijímacej skúšky bude komisia:

- overovať poznatky z oblasti didaktiky technických predmetov, osobnostné predpoklady na štúdium, motiváciu uchádzača a výsledky jeho vysokoškolského štúdia;
- hodnotiť rámcový projekt dizertačnej práce a diskutovať s uchádzačom o predloženej návrhu projektu dizertačnej práce, kde bude predmetom hodnotenia odborná komunikácia o zvolenej téme;
- zisťovať spôsobilosť komunikovať o zvolenej téme vo vybranom cudzom jazyku,
- zohľadňovať pedagogickú alebo odbornú prax orientovanú na oblasť študijného programu doktorandského štúdia.

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na dennú formu štúdia: 1

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na externú formu štúdia: 1

Predbežný termín konania prijímacej skúšky: 25. 6. 2025

Názov témy:	Mikrokontroléry v interdisciplinárnej edukácii na stredných školách <i>Microcontrollers in interdisciplinary education at secondary schools</i>
Školiteľ:	doc. PaedDr. Jana DEPEŠOVÁ, PhD.
Anotácia:	Koncept interdisciplinárneho vzdelávania je v súčasnosti výrazne zastúpený prostredníctvom rámca STEM, ktorý kladie dôraz na integráciu poznatkov z oblasti prírodných vied, techniky, technológií a matematiky. Oproti tradičným kurikulumom sa odlišuje schopnosťou prepájať uvedené oblasti do uceleného systému, ktorý je prakticky využiteľný v každodennom živote. Vzdelávanie podľa konceptu STEM predstavuje proces, ktorý synergicky prepája vedu, technológiu, inžinierstvo a matematiku s cieľom vytvoriť efektívne vzdelávacie prostredie. Dizertačná práca sa zameria na obsahovú analýzu vzdelávacích štandardov s cieľom identifikovať možnosti aplikácie mikrokontrolérov v interdisciplinárnom vzdelávaní na úrovni stredných škôl. V rámci empirickej časti bude navrhnutý a experimentálne overený projekt, ktorý umožní aplikáciu mikrokontrolérov do vybraných predmetov stredoškolského štúdia v rámci interdisciplinárnej edukácie.
Forma štúdia:	denná/externá

Názov témy:	Inovácie technického vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania s akcentom na koncepciu STEM <i>Innovations of Technology Education at Pre-primary and Primary Level of Education with Focus on STEM Conception</i>
Školiteľ:	prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc.
Anotácia:	Cieľom dizertačnej práce je analyzovať možnosti uplatňovania koncepcie STEM vzdelávania na predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania, navrhnúť súbor aktivít založených na uplatňovaní tejto koncepcie na príslušnom stupni vzdelávania a zhodnotiť ich dopad na technickú výchovu detí danej vekovej kategórie.
Forma štúdia:	denná/externá
Názov témy:	Vnímanie techniky žiakmi mladšieho školského veku <i>Perception of Technology by Young Learners</i>
Školiteľ:	prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc.
Anotácia:	Technika vždy predstavovala a aj v súčasnosti predstavuje fenomén ovplyvňujúci rôzne aspekty fungovania spoločnosti aj jednotlivcov. Cieľom dizertačnej práce je na základe terénneho výskumu analyzovať vzťah súčasnej generácie žiakov mladšieho školského veku k technike. Vychádzať sa pritom bude z teoretických východísk pojednávajúcich o vývojových špecifikách žiakov mladšieho školského veku a možnostiach formovania ich vzťahu k technike.
Forma štúdia:	denná/externá
Názov témy:	Technika v kontexte hodnotovej orientácie mladších adolescentov <i>Technology within the Younger Adolescents' Value Orientation</i>
Školiteľ:	prof. PaedDr. Alena HAŠKOVÁ, CSc.
Anotácia:	Technika vždy predstavovala a aj v súčasnosti predstavuje fenomén ovplyvňujúci rôzne aspekty fungovania spoločnosti aj jednotlivcov. Cieľom dizertačnej práce je na základe terénneho výskumu analyzovať vzťah súčasnej generácie mladších adolescentov k technike. Vychádzať sa pritom bude z teoretických východísk pojednávajúcich o vývojových špecifikách mladších adolescentov a možnostiach formovania ich vzťahu k technike.
Forma štúdia:	denná/externá
Názov témy:	Príčiny zlyhávania študentov pri riešení praktických technických úloh <i>Reasons of Students' Failures at Solving Practical Technical Tasks</i>
Školiteľ:	prof. dr hab. Henryk NOGA
Anotácia:	Zameranie práce vychádza z výučby predmetu technika v Poľskej republike, s akcentom na riešenie praktických úloh riešených v rámci jeho kurikúl. V rámci riešenia dizertačnej práce bude realizovaný výskum zameraný na identifikáciu a kategorizáciu faktorov spôsobujúcich zlyhávanie žiakov v rámci riešenia príslušných úloh, resp. ovplyvňujúcich úspešnosť žiakov pri ich riešení.
Forma štúdia:	denná/externá
Názov témy:	Rozvoj grafických zručností žiakov základnej školy v predmete technika <i>Development of graphic skills of primary school students in the subject of technology</i>
Školiteľ:	doc. PaedDr. Viera TOMKOVÁ, PhD.
Anotácia:	Technické vzdelávanie má významné postavenie v systéme vzdelávania na základnej škole. Pri riešení zadaní a projektov v predmete technika žiaci využívajú vedomosti a zručnosti nadobudnuté na ostatných prírodovedných predmetov. Nedostatočné kompetencie žiakov v oblasti grafických zručností sú jednou z príčin dosiahnutého podpriemerného skóre v medzinárodnom

testovaní PISA v oblasti prírodovednej a matematickej gramotnosti. Cieľom dizertačnej práce je identifikovať nedostatky v oblasti grafických zručností žiakov v technike a na základe výsledkov výskumu navrhne vzdelávacie aktivity zamerané na dané oblasti.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy: Úroveň grafických zručností žiakov základných škôl

Level of Graphical skills of Primary School Pupils

Školiteľ: doc. PaedDr. Viera TOMKOVÁ, PhD.

Anotácia: Zlepšovanie úrovne technického vzdelávania sa v ostatných rokoch stáva na Slovensku prioritou v spoločnosti. Inovovaný štátny vzdelávací program reflektuje na požiadavku skvalitnenia technického vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Predpokladá sa, že prijaté opatrenia budú viesť k zvýšenému záujmu žiakov o prírodovedne a technicky orientované predmety, čoho výsledkom bude rozvoj ich technického myslenia. Cieľom dizertačnej práce je zrealizovať výskum na vzorke žiakov základných škôl mapujúci úroveň ich grafických zručností a identifikovať príčiny súčasného stavu.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy: Zvyšovanie povedomia pedagogických zamestnancov o bezpečnosti práce vo vyučovaní technických predmetov

Raising Awareness of Pedagogical Employees on Occupational Safety in Technical Subject Teaching

Školiteľ: doc. Ing. Ivana TUREKOVÁ, PhD., MBA

Anotácia: Formovanie náležitých postojov k ochrane zdravia a bezpečnému konaniu a správaniu na pracovisku, ako aj postoja a vedomosti z oblasti bezpečnosti práce, musí byť súčasťou celoživotného vzdelávania. Zvlášť dôležitou cieľovou skupinou tohto vzdelávania sú pedagogickí zamestnanci na stredných školách, pripravujúci žiakov do praxe. V SR nie je vytvorený špecializovaný systém vzdelávania učiteľov v oblasti bezpečnosti práce. Preto cieľom dizertačnej práce bude analýza existujúcich systémov celoživotného vzdelávania učiteľov v zahraničí a určenie podmienok pre návrh systému celoživotného vzdelávania v SR s cieľom zvýšiť povedomie učiteľov technických predmetov z oblasti bezpečnosti práce.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy: Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci žiakov pri praktickom vyučovaní a praktickej príprave na povolanie v kontexte existujúcich rizík

Occupational Safety and Pupils' Health Protection during Practical Teaching and Practical Preparation for the Profession in the Context of Existing Risks

Školiteľ: doc. Ing. Ivana TUREKOVÁ, PhD., MBA

Anotácia: Žiaci a študenti sa pri získavaní praktických skúseností a overovaní si teoretických poznatkov v praxi stretávajú s rôznymi nebezpečenstvami a rizikami ohrozujúcimi ich zdravie. Predchádzať ich dôsledkom vo forme nehôd príp. úrazom predpokladá poznať najvýznamnejšie nebezpečenstvá pri práci, dodržiavať zásady a pravidlá bezpečnosti práce, s ktorými ich edukátori pri praktickom vyučovaní oboznamujú. Cieľom dizertačnej je realizovať výskum na reprezentatívnej vzorke žiakov a učiteľov s cieľom zistiť ako vnímajú úroveň nadobudnutých poznatkov v oblasti bezpečnosti práce. Výsledky výskumnej časti autor práce ďalej analyzuje, komparuje a navrhne model vzdelávania v bezpečnosti práce, ktorý zodpovedá potrebám žiakov a napĺňaniu zákonných požiadaviek.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy:	Vnútročné prostredie školského interiéru ako dôležitý ukazovateľ pohody edukantov a edukátorov <i>Indoor Quality of the School Interior as an Important Indicator of the Well-being of Teachers and Students</i>
Školiteľ:	doc. Ing. Ivana TUREKOVÁ, PhD., MBA
Anotácia:	Mikroklimatické podmienky v budovách škôl majú nepriamy vplyv na schopnosť koncentrácie a pozornosť žiakov a učiteľov vo výučbovom procese. Prieskumy jednoznačne ukazujú, že najvýznamnejšími parametrami vnútorného prostredia v školách je koncentrácia oxidu uhličitého a mikroklimatické podmienky. Cieľom dizertačnej práce bude vykonať výskum vybraných parametrov vnútorného prostredia v školských budovách a učebniach a výsledky porovnať s pociťovaním pohody/nepohody edukantov v daných prostrediach a s limitnými hodnotami stanovenými pre sledované parametre. Autor dizertačnej práce porovná vnímanie indoor kvality s reálnymi nameranými výsledkami a v odporúčaniach navrhne postupy pre optimalizáciu monitorovaných prostredí.
Forma štúdia:	denná/externá