

TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁČ NA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026
Študijný program: DIDAKTIKA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY
Študijný odbor: UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

Ďalšie podmienky prijatia uchádzača na štúdium:

- absolvovanie študijného programu 2. stupňa zameraného na anglický jazyk v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy alebo Filológia;
- obhajoba projektu na zvolenú tému dizertačnej práce;
- úspešné absolvovanie ústnej prijímacej skúšky z teoretických poznatkov zodpovedajúcich príslušnému študijnému programu;
- vítané sú aktivity v oblasti výskumnej, publikačnej, odbornej alebo inej tvorivej činnosti v danom odbore.

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na dennú formu štúdia: 1

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na externú formu štúdia: 1

Predbežný termín konania prijímacej skúšky: 26. 6. 2025

Názov témy:	Teaching English for Specific Purposes and Modern Technology <i>Vyučovanie angličtiny pre špecifické účely a moderné technológie</i>
Školiteľ:	doc. Mgr. Elena KOVÁČIKOVÁ, PhD.
Annotation:	In the era of digital transformation, technology has become an essential component of education. The integration of recent advancements, such as chatbots, AI, and MOOCs, into the learning process has opened up new possibilities for teaching and learning English for Specific Purposes. AI facilitates the creation of individualized, optimized learning strategies that cater to each learner's unique needs. However, alongside these benefits, there are important concerns regarding ethics and the reuse of materials. Many of these issues remain underexplored and could serve as a focus for a dissertation, particularly through the application of a mixed-methods research approach.
Anotácia:	V ére digitálnej transformácie sa technológie stali nevyhnutnou súčasťou vzdelávania. Integrácia najnovších výdobytkov, ako sú chatboti, umelá inteligencia a MOOC, do vzdelávacieho procesu otvorila nové možnosti vyučovania a učenia sa angličtiny pre špecifické účely. AI uľahčuje vytváranie individualizovaných, optimalizovaných stratégií učenia, ktoré vyhovujú jedinečným potrebám každého učiaceho sa. Popri týchto výhodách však existujú aj významné obavy týkajúce sa etiky a opätovného používania materiálov. Mnohé z týchto otázok zostávajú nedostatočne preskúmané a mohli by slúžiť ako zameranie pre dizertačnú prácu, najmä prostredníctvom uplatnenia kombinovaného výskumného prístupu.
Forma štúdia:	externá
Študijný program:	wYxDAJe22d

Názov témy:	Language Teacher in the Era of Artificial Intelligence: From the State of Well-Being to Professional Burnout <i>Učiteľ jazykov v ére umelej inteligencie: od stavu pohody k profesionálnemu vyhoreniu</i>
Školiteľ:	dr hab. Krzysztof POŁOK
Annotation:	The dissertation thesis examines the relationship between AI usage in lesson planning, monitoring, and evaluation processes and the levels of stress, motivation, and burnout risk among teachers. The research is planned to investigate the influence of AI on the EFL teachers' well-being, particularly stressing these forms of institutional and social support that can help teachers adapt to working with subjectively/objectively selected AI-related tools.
Anotácia:	Dizertačná práca skúma vzťah medzi využívaním AI v procese plánovania, monitorovania a hodnotenia a mierou stresu, motivácie a rizika vyhorenia medzi učiteľmi. Výskum je naplánovaný na analýzu vplyvu AI na pohodu učiteľov angličtiny ako cudzieho jazyka, pričom sa kladie dôraz najmä na formy inštitucionálnej a sociálnej podpory, ktoré môžu učiteľom pomôcť prispôsobiť sa práci so subjektívne/objektívne vybranými nástrojmi umelej inteligencie.
Forma štúdia:	externá
Študijný program:	wYxDAJe22d