

TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁC NA AKADEMICKÝ ROK 2025/2026

Študijný program: DIDAKTIKA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Študijný odbor: UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

Ďalšie podmienky prijatia uchádzača na štúdium:

- absolvovanie študijného programu 2. stupňa zameraného na anglický jazyk v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy alebo Filológia;
- obhajoba projektu na zvolenú tému dizertačnej práce;
- úspešné absolvovanie ústnej prijímacej skúšky z teoretických poznatkov zodpovedajúcich príslušnému študijnému programu;
- vítané sú aktivity v oblasti výskumnej, publikačnej, odbornej alebo inej tvorivej činnosti v danom odbore.

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na dennú formu štúdia: 1

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na externú formu štúdia: 1

Predbežný termín konania prijímacej skúšky: 26. 6. 2025

Názov témy:	Motivation for Learning Native-Like English Pronunciation <i>Motivácia k osvojeniu si autentickej anglickej výslovnosti</i>
Školiteľ:	prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.
Annotation:	The dissertation thesis explores the multifaceted role of motivation in learning native-like English pronunciation. It examines theoretical frameworks related to EFL pronunciation acquisition, focusing on motivational factors such as integrative and instrumental orientations, self-determination, and goal-setting. Qualitative and quantitative data will be collected by action research and analyzed to understand the interplay between individual aspirations, instructional methods, and environmental factors. Evidence-based strategies and pedagogical recommendations will be developed to enhance pronunciation training strategies.
Anotácia:	V dizertačnej práci sa skúma mnohostranná úloha motivácie pri učení sa anglickej výslovnosti na úrovni rodeného hovoriaceho. Skúma teoretické rámce súvisiace s učením sa anglickej výslovnosti so zameraním na motivačné faktory, ako sú integračná a inštrumentálna orientácia, sebaurčenie a stanovenie cieľov. Kvalitatívne a kvantitatívne dáta budú zozbierané prostredníctvom akčného výskumu a analyzované s cieľom pochopiť vzájomné pôsobenie medzi individuálnymi aspiráciami, vyučovacími metódami a faktormi prostredia. Budú vypracované stratégie založené na dôkazoch a pedagogické odporúčania na zlepšenie stratégií pre nácvik výslovnosti.
Forma štúdia:	denná
Študijný program:	wYDAJ22d

Názov témy:	Exploring the Role of AI in Enhancing Critical Thinking and Creativity in Foreign Language Education <i>Skúmanie úlohy AI pri zlepšovaní kritického myslenia a kreativity vo výučbe cudzích jazykov</i>
Školiteľ:	prof. PhDr. Blanka KLÍMOVÁ, M.A., Ph.D.
Annotation:	Building on the integration of artificial intelligence (AI) into educational settings, this research explores the impact of AI tools, specifically ChatGPT, on fostering critical thinking and creativity in problem-solving tasks. By investigating the influence of both structured and unstructured AI use, this research seeks to understand how AI can enhance students' cognitive processes in academic contexts. The mixed-method research design, incorporating experimental tasks and qualitative reflections, aims to provide valuable insights into the role of AI in supporting innovative and analytical problem-solving strategies in foreign language education.
Anotácia:	Na základe integrácie umelej inteligencie (AI) do vzdelávacích prostredí, táto výskumná práca skúma vplyv nástrojov AI, konkrétne ChatGPT, na podporu kritického myslenia a kreativity pri riešení problémov. Skúmaním vplyvu štruktúrovaného a neštruktúrovaného používania AI sa tento výskum snaží zistiť, ako môže AI zlepšiť kognitívne procesy študentov v akademickom kontexte. Výskumný dizajn s použitím kombinovaných metód, ktorý zahŕňa experimentálne úlohy a kvalitatívne reflexie, má za cieľ poskytnúť cenné poznatky o úlohe AI pri podpore inovatívnych a analytických stratégií riešenia problémov vo výučbe cudzích jazykov.
Forma štúdia:	externá
Študijný program:	wYxDAJ22d
Názov témy:	The Impact of AI-Powered Language Learning Apps on English Proficiency in EFL Students <i>Vplyv AI aplikácií zameraných na vyučovanie jazykov na znalosť angličtiny u študentov EFL</i>
Školiteľ:	doc. Mgr. et Mgr. Marcel PIKHART, Ph.D.
Annotation:	This dissertation explores the effectiveness of AI-powered language learning applications in enhancing English proficiency among EFL (English as a Foreign Language) students. By analyzing user data, feedback, and proficiency test results, the research aims to determine the extent to which these digital tools facilitate language learning. The research will also investigate the specific features of AI technology that contribute to improved learning outcomes, such as personalized learning paths, real-time feedback, and adaptive content.
Anotácia:	Dizertačná práca skúma účinnosť aplikácií umelej inteligencie na výučbu jazykov pri zlepšovaní znalosti angličtiny u študentov EFL (angličtina ako cudzí jazyk). Analýzou údajov používateľov, spätnej väzby a výsledkov jazykových testov sa štúdia zameriava na určenie miery, do akej tieto digitálne nástroje uľahčujú učenie sa jazyka. V rámci výskumu sa budú skúmať aj špecifické vlastnosti technológie umelej inteligencie, ktoré prispievajú k lepším výsledkom vzdelávania, ako sú personalizované vzdelávacie cesty, spätná väzba v reálnom čase a adaptívny obsah.
Forma štúdia:	externá
Študijný program:	wYxDAJ22d