

TEMATICKÉ OKRUHY RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Študijný odbor: vedy o športe
Študijný program: šport a rekreácia

1. Metodologické základy vedy o športe. Vznik a vývoj vedy o športe. Predmet a metódy výskumu. Športová kinantropológia, edukológia, humanistika a ich charakteristika. Štruktúra výskumnej správy. Súčasné zameranie výskumov v športe.
2. Systém športovej prípravy. Výber, športový tréning, regenerácia. Etapy, zameranie, ciele, úlohy, hlavné prostriedky a formy výberu a zaťažovania. Prostriedky regenerácie a ich využitie v športovej príprave.
3. Pedagogické zásady uplatňované v športovom tréningu. Jednotlivé pedagogické zásady a ich vzťah k športovému tréningu. Zásada všeobecného a špeciálneho – vlnovitého zaťažovania, cykličnosti, dlhodobosti, nepretržitosti, postupnosti, primeranosti...
4. Súčasné možnosti a problémy športu pre všetkých. Funkcia, ciele, úlohy a možnosti vplyvu športu pre všetkých na človeka. Negatívne civilizačné vplyvy a možnosti kompenzácie. Význam celoživotnej pohybovej aktivity pre človeka. Humanizácia a demokratizácia v športe. Problémy fair-play v športe. Zneužívanie dopingu a boj proti nemu vo vrcholovom športe.
5. Adaptačné zmeny organizmu na pohybové zaťaženie. Princíp adaptácie a jednotlivé oblasti adaptačných zmien. Psychologická, sociálna, biologická adaptácia pod vplyvom pohybového zaťaženia. Prejavy adaptácie na srdcovocievny a dýchací systém, energetické systémy, riadiace, fyziologické a tkanivové systémy.
6. Nové prístupy k štruktúre a rozvoju kondičných schopností. Historický pohľad. Nové poznatky a smery skúmania v oblasti štruktúry kondičných schopností. Nové metódy a prístupy v rozvíjaní kondičných schopností. Možnosti ovplyvňovania kondičných schopností a ich rozvíjania.
7. Nové prístupy k štruktúre a rozvoju koordinačných schopností. Historický pohľad. Nové poznatky a smery skúmania v oblasti štruktúry a rozvoja jednotlivých koordinačných schopností. Význam a možnosti rozvoja koordinačných schopností v TV a športe.
8. Energetické systémy v TV a športe. Základné zdroje energie pre svalovú prácu. Diagnostikovanie energetických režimov. Možnosti rozvoja energetických systémov organizmu. Výskum v oblasti energetických systémov v športe.
9. Využívanie nových poznatkov v športovej príprave. Štruktúra športovej prípravy. Integrácia nových poznatkov v didaktike športového tréningu. Využitie moderných prostriedkov v riadení športovej prípravy.
10. Teória motorického učenia. Psychologicko-pedagogické koncepcie motorického učenia. Druhy a štruktúra motorického učenia. Proces a výsledky motorického učenia. Diagnostikovanie a výskum motorického učenia.
11. Telesné a pohybové predpoklady z hľadiska ich ovplyvňovania rekreačným športom. Vlastnosti pohybového aparátu a ich ovplyvňovanie v športe. Štruktúra pohybových predpokladov a možnosti ich rozvoja športom.
12. Šport ako psychická záťaž. Psychicky náročné situácie v športe. Psychologická príprava.

Psycho-regulačné techniky v športe.

13. Charakteristika postupu pri testovaní motoriky detí, mládeže a dospelých. Charakteristika merania a odborného posudzovania, charakteristika motorických testov a možnosť ich použitia, charakteristika odborného posudzovania a možnosti praktického použitia, oblasti, ktoré môžu byť testované motorickými testami, spôsoby vyhodnocovania výsledkov motorických testov a podmienky ich zovšeobecňovania, príklady motorických testov a ich použiteľnosť pre sledovanie telesnej výkonnosti a zdatnosti. Normy motorických schopností.
14. Charakteristika postupu pri plánovaní a organizovaní prieskumu a výskumu. Charakteristika prieskumu a výskumu, projekt prieskumnej a výskumnej práce, termíny používané pri výskumnej práci, vlastnosti prvkov štatistického súboru, delenie pozorovaných znakov, premenná veličina, premenlivosť, obsah a význam štatistických tabuliek a obrázkov, výskumné výbery a ich charakteristiky, rozdelenie a ich usporiadanie.
15. Spracovávanie výskumných materiálov. Štatistické charakteristiky, miery polohy, aritmetický priemer, modus, median, šírkové miery – variačné rozpätie, variancia, smerodajná odchýlka, stredná chyba priemeru, variačný koeficient, normálne rozloženie prvkov premenlivosti, použitie T-testu.
16. Pohybové schopnosti a ich úroveň. Testovanie kondičných a koordinačných schopností v praxi – v školskej telesnej a športovej výchove, rekreačnom a vrcholovom športe. Normy jednotlivých pohybových schopností v závislosti od pohybovej úrovne probandov.
17. Pohybové zručnosti. Analýza pohybových zručností, vzájomný vzťah schopností a zručností, charakteristika športových zručností.
18. Telesné a zdravotné oslabenia detí a mládeže, výskyt oslabení, zdravotné skupiny, význam starostlivosti o oslabených žiakov. Prostriedky vyrovnávacej a nápravnej činnosti na vyučovacej hodine, východiskové polohy, záznamy o oslabených žiakoch.
19. Charakteristika exekutívnych funkcií. Vyššie a nižšie exekutívne funkcie. Percepcia, pamäť, pozornosť, anticipácia, dlhodobá motorická pamäť, vizuálne vnímanie, koncentrácia pozornosti, rýchlosť rozhodovania, disjunktívne reakčné schopnosti, reakčná agilita. Význam kognitívnych funkcií v telesnej a športovej výchove a športe.
20. Etika, kultúra a šport. Filozofické prístupy k chápaniu športu (olympizmus, doping, antidoping, WADA/SADA, fair-play, ekológia). Etické hodnoty vo výchove z pohľadu učiteľa a športovca. Vplyv sociálnych médií a internetu na šírenie myšlienok fair-play (Hraj fair cz).