

TEMATICKÉ OKRUHY RIGORÓZNEJ SKÚŠKY

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: učiteľstvo psychológie

1. Súčasné náhľady na definovanie a predmet psychológie ako vedy. Psychológia ako vyučovací predmet. Špecifiká, problémové oblasti a súčasná situácia vo výučbe psychológie.
2. Psychologický výskum, vedecká teória a etika vedeckého skúmania v psychológii. Kvalitatívny a kvantitatívny prístup k psychologickému výskumu. Didaktická aplikácia výskumných metód vo výučbe psychológie a rozvoj vedeckého myslenia žiakov.
3. Kognitívne procesy a exekutívne funkcie. Metódy diagnostiky a stimulácie kognitívnych procesov exekutívnych funkcií a ich didaktická aplikácia vo výučbe psychológie.
4. Kritické myslenie a jeho psychologické a pedagogické aspekty. Možnosti jeho diagnostiky a rozvíjania. Didaktická aplikácia metód rozvoja kritického myslenia vo výučbe psychológie.
5. Kreativita. Možnosti jej diagnostiky a rozvíjania. Didaktická aplikácia metód rozvoja tvorivého myslenia vo výučbe psychológie.
6. Emócie a city. Možnosti ich diagnostiky a rozvíjania. Didaktická aplikácia metód emocionalizácie osobnosti žiakov vo výučbe psychológie.
7. Motivácia. Možnosti jej diagnostiky a rozvíjania. Didaktická aplikácia motivačných metód vo výučbe psychológie.
8. Hodnoty a možnosti ich rozvíjania. Didaktická aplikácia metód axiologizácie osobnosti žiakov vo výučbe psychológie.
9. Psychológia učenia. Druhy, zákony a podmienky učenia. Riešenie problémov žiakov v učení s dôrazom na žiakov učiacich sa pod svoje možnosti, žiakov mimoriadne nadaných a talentovaných, problémov zaškolenia a profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov. Didaktická aplikácia princípov učenia a metód podporujúcich učenie žiakov vo výučbe psychológie.
10. Psychologická analýza neprospievania žiakov. Didaktická aplikácia metód podpory školskej úspešnosti žiakov vo výučbe psychológie.
11. Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov. Diagnostické činnosti vo vyučovanom predmete psychológia a didaktická aplikácia diagnostických metód vo výučbe psychológie.
12. Kognitívny, emocionálny a sociálny vývin žiaka v období adolescencie. Špecifiká cieľovej skupiny žiakov a didaktická aplikácia poznatkov o vývinových charakteristikách žiakov vo výučbe psychológie.
13. Teoretické východiská sociálneho poznávania. Didaktická aplikácia metód rozvoja sociálnej percepcie a seba-percepcie vo výučbe psychológie.
14. Sociálne postoje. Predsudky a stereotypy. Didaktická aplikácia aktivizujúcich a reflexívnych metód práce so sociálnymi postojmi vo výučbe psychológie.
15. Sociálne správanie, jeho formy, mechanizmy a determinanty. Didaktická aplikácia zážitkových a aktivizujúcich metód rozvoja sociálnych zručností žiakov vo výučbe psychológie.
16. Sociálne skupiny a ich diagnostika. Skupinová dynamika vo výučbe psychológie. Didaktická aplikácia sociometrických a interakčných metód pri diagnostike a rozvíjaní sociálnych vzťahov v triede.
17. Zátťaž a stres, diagnostika a stratégie zvládania. Didaktická aplikácia techník zvládania zátáže

a techník psychohygieny vo výučbe psychológie.

18. Konflikty, ich psychologické mechanizmy a stratégie zvládania. Riešenie problémov a porúch žiakov v správaní s dôrazom na agresivitu a šikanovanie žiakov. Prevencia rizikového správania žiakov v školách. Didaktická aplikácia inscenačných metód pri nácviku riešenia konfliktných situácií vo výučbe psychológie.
19. Osobnosť, jej štruktúra a vývinové a sociálne determinanty. Teórie a diagnostika osobnosti. Didaktická aplikácia jednoduchých psychologických experimentov a demonštrácií vo výučbe psychológie.
20. Psychopatológia. Diagnostika, možnosti profylaxie a intervencie. Didaktická aplikácia situačných metód v témach psychických porúch vo výučbe psychológie.

Odporúčaná literatúra:

- ARONSON, E. a kol. 2017. *Sociálna psychológia*. Bratislava: Inštitút psychoterapie a socioterapie.
- ATKINSON, R.C. a kol. 2003. *Psychologie*. Praha: Portál.
- BRAUN, R. a kol. 2014. *Praktikum školní psychologie*. Praha: Portál.
- ČAVOJOVÁ, V. a kol. 2017. *Experimenty v psychológii : ako vzniká poznanie.1. vyd.* Bratislava: Iris.
- ČÁP, J. 1997. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: UK.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. 2001. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál.
- ČEREŠNÍK, M. 2012. *Ecce homo v centre súčasnej psychodiagnostiky*. Nitra: Enigma.
- ČEREŠNÍK, M. 2012. *Základy poradenskej psychológie*. Nitra: PF UKF.
- ČEREŠNÍK, M. 2017. *Psychopatológia a patopsychológia. Základy pre pomáhajúce profesie*. Nitra: PF UKF.
- ĐURIČ, L., GRÁC, J., ŠREFANOVIČ, J. 1993. *Pedagogická psychológia*. Bratislava: Jaspis.
- DŽUKA, J. 2003. *Motivácia a emócie človeka*. Prešov: PU.
- FURST, M. 1999. *Psychologie*. Praha: Votobia.
- GAJDOŠOVÁ, E. a kol. 2020. *Školská psychológia a školský psychológ v edukačnej praxi*. Žilina: IPV.
- GATIAL, V., JUHÁSOVÁ, A., SÜTTÖ, L. 2023. *Exekutívne funkcie, vedecké myslenie a kognitívna reflexia ako determinanty profesijných kompetencií učiteľov*. Nitra: PF UKF. Dostupné online: www.kpsp.pf.ukf.sk/files/pdf/exekutivne_funkcie.pdf
- GAVORA, P. 2001. *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava: UK.
- GAVORA, P. 2007. *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava: UK.
- HALL, C.S., LINDZEY, G. 2002. *Psychológia osobnosti*. Bratislava: SPN.
- HEIDBRINK, H. 1997. *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál.
- HENDL, J. 2005. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- HILL, G. 2004. *Moderní psychologie*. Praha: Portál.
- HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Nitra: PF UKF.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J., SLAVÍK, J. 2018. *Pedagogická psychologie pro učitele. Psychologie ve výchově a vzdělávání*. Praha : Grada.
- JUHÁSOVÁ, A., GATIAL, V. 2019. *Exekutívne funkcie a rizikové správanie dospievajúcich*. Nitra: PF UKF. Dostupné online: www.kpsp.pf.ukf.sk/files/pdf/exekutivne_funkcie_online.pdf
- JUHÁSOVÁ, A. 2023. *Rizikové správanie dospievajúcich s dôrazom na vnútorné derminanty*. Nitra: PF UKF. Dostupné online: www.kpsp.pf.ukf.sk/files/pdf/rizikove_spravanie_dospievajucich_juhasova.pdf
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. 2002. *Školní didaktika*. Praha: Portál.
- KOLLÁRIK, T. a kol. 2003. *Sociálna psychológia*. Bratislava: UK.
- KOMÁRIK, E. 2002. *Metódy vedeckého poznávania človeka*. Bratislava: UK.
- KONČEKOVÁ, L. 2014. *Vývinová psychológia*. Prešov: Vydavateľstvo. M. Vaška.
- KOSÍKOVÁ, V. 2011. *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Praha : Grada Publishing.
- KOŠČO, J. 1986. *Poradenská psychológia*. Bratislava: SPN.
- KRATOCHVÍL, S. 2007. *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.
- KURIC, J. 2001. *Ontogenetická psychologie*. Brno: Akad. nakl.
- KURIC, J. 1997. *Kompendium ontogenetickej psychológie*. Nitra: PF UKF.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. *Vývojová psychologie. 2. aktualizované vydání*. Praha: Grada.
- MACEK, P. 1999. *Adolescence*. Praha: Portál.

- MAREŠ, J. 2013. *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál.
- MERRY, T. 2004. *Naučte sa byť poradcom*. Bratislava: Ikar.
- MIOVSKÝ, M. 2006. *Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu*. Praha: Grada.
- NAKONEČNÝ, M. 1997. *Encyklopedie obecné psychologie*, Praha: Academia.
- NAKONEČNÝ, M. 2004. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia.
- NAKONEČNÝ, M. 2009. *Sociální psychologie*. Praha, Academia.
- NAKONEČNÝ, M. 2009. *Psychologie osobnosti*. Praha, Academia.
- ORAVCOVÁ, J. 2004. *Sociálna psychológia*. Banská Bystrica: UMB.
- RUISEL, I. 2004. *Inteligencia a myslenie*. Bratislava: Ikar.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. 2000. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada.
- SOKOLOVÁ, L. 2010. *Didaktika psychologie*. Bratislava: UK.
- SOKOLOVÁ, L. 2021. *Metódy vyučovania psychológie a predmetov sociálno-psychologického rozvoja 2.0*. Bratislava : Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.
- SVOBODA, M., KREJČÍROVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. 2009. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál.
- SVOBODA, M. 2010. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál.
- ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. 2013. *Úvod do školní psychologie*. Praha: Portál.
- THOROVÁ, K. 2015. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- VAŠUTOVÁ, M., JEŽKOVÁ, V. 2016. *Didaktika psychologie. Vybrané kapitoly*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- VÁGNEROVÁ, M. 2000. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2008. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- VÁGNEROVÁ, M. 2012. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání*. Praha: UK-
- VÁGNEROVÁ, M., KLÉGRVÁ, J. 2008. *Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Karolínium.
- VEREŠOVÁ, M. 2020. *Rizikové správanie dospievajúcich v systéme vyššieho sekundárneho vzdelávania*. Nitra: PF UKF. Dostupné online: www.kpsp.pf.ukf.sk/files/pdf/rizikove_spravanie_2020_online.pdf
- VEREŠOVÁ, M. a kol. 2010. *Prehľad všeobecnej psychológie*. Nitra: Enigma.
- VEREŠOVÁ, M. a kol. 2011. *Sociálna psychológia*. Nitra: Enigma.
- VEREŠOVÁ, M., BALLOVÁ MIKUŠKOVÁ, E., GATIAL, V. 2023. *Všeobecná psychológia*. Nitra: Enigma.
- VEREŠOVÁ, M., RAPSOVÁ, L., KRAUSE, R. 2023. *Osobnosť a motivácia k voľbe povolania ako prediktory profesijných kompetencií učiteľov v pregraduálnej príprave a v praxi*. Nitra: PF UKF. Dostupné online: www.kpsp.pf.ukf.sk/files/pdf/osobnost_motivacia.pdf
- VÝROST, J., ZELOVÁ, A., BAČOVÁ, V., BAUMGARTNER, F. 1992. *Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie I*. Bratislava: VEDA.
- VÝROST, J., LOVAŠ, L., BAČOVÁ, V. 1993. *Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie II*. Bratislava: Veda.
- VÝROST, J., ZELOVÁ, A., LOVAŠ, L. 1996. *Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III*. Bratislava: Veda.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. *Sociální psychologie. 2. přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada.
- VÝROST, J., RUISEL, I. 2000. *Kapitoly z psychologie osobnosti*. Bratislava: Veda.
- ZELINA, M. 2011. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: Iris.