

1	2
Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Andragogika
Študijný odbor	1.1.9 Andragogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent ovláda základy teórie a praxe výchovy a vzdelávania dospelých. Vie aplikovať základné poznatky psychologické a sociologickej vedy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania dospelých. Je spôsobilý spoluorganizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých a ostatné nástroje andragogiky v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-výchovnej a sociálno-výchovnej práci. Absolvent ovláda podstatné fakty, pojmy a princípy zo základov teórie a praxe edukácie dospelých, vie aplikovať základné poznatky psychológie, sociológie, legislatívy a manažmentu pri riešení problémov edukácie dospelých, rozumie rôznorodosti výchovných vplyvov na človeka a systému metód a prostriedkov výchovného pôsobenia. Absolvent je schopný diagnostikovať edukačné potreby dospelých v oblasti profesijnej, kultúrno-osvetovej a sociálnej andragogiky, efektívne riešiť praktické problémy andragogického charakteru s akcentom na sociálnu oblasť, aplikovať poznatky andragogického štúdia pri spolupráci projektov a metodiky edukačných podujatí, spoluorganizovať ďalšie vzdelávanie, využívať metódy výchovy a vzdelávania dospelých i ďalšie nástroje andragogiky v profesijnom vzdelávaní, kultúrno-výchovnej a sociálno-výchovnej práci. Absolvent má predpoklady pokračovať v magisterskom stupni štúdia odboru andragogika
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Študijný program poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, v oblasti sociálno-výchovnej prevencie, intervencie, terapie a sociálnej kurately, sociálno-výchovného a kariérového poradenstva, sociálno-výchovnej starostlivosti o marginálne sociálne skupiny dospelých v terénnych, ambulantných a rezidenčných podmienkach, ako aj v oblasti odborných výcvikov sociálnych a personálnych spôsobilostí

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Anglický jazyk a kultúra
Študijný odbor	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent študijného programu ovláda cudzí jazyk pri sprostredkovaní bežnej komunikácie, tak v hovorenej ako aj písomnej podobe; disponuje základnými vedomosťami o prekladateľských stratégiách; osvojil si všeobecnú kulturologickú kompetenciu, t.j. globálnu znalosť problematiky interkultúrneho komunikačného správania. Zároveň disponuje základnými teoretickými a metodologickými poznatkami z lingvistiky a literárnej vedy. Absolvent ovláda pojmový aparát a základné teoretické poznatky z lingvistiky a literárnej vedy, disponuje všeobecnými poznatkami o problematike interkultúrnej komunikácie, má poznatky o cudzojazyčných reáliách anglofónnych krajín v dynamickej konfrontácii s reáliami materskej kultúry, dokáže efektívne využiť dané poznatky na prekonávanie jazykovej a kultúrnej bariéry
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu interkultúrneho sprostredkovateľa, pracovníka štátnej a verejnej správy v oblasti kultúry, regionálneho rozvoja a cestového ruchu, projektového manažéra v oblasti kultúrneho rozvoja

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Študiálny odbor	8.3.5 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent dokáže analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach bezpečnosti práce, navrhovať a implementovať systémy BOZP, má schopnosť integrovať ich do ďalších systémov (napr. environmentálnych, manažmentu kvality a pod.) resp. včleniť do nich iné systémy. Je zorientovaný v manažérstve rizík v komplexnom systéme človek – stroj – prostredie a vie voliť a aplikovať vhodné metódy analýzy rizík v jednotlivých podsystémoch.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu bezpečnostný technik a zodpovedajúce profesie v rámci samosprávy a štátnej správy. Podľa dosiahnutého stredoškolského vzdelania aj revízneho technika, uplatniť sa ako člen tímu v rámci bezpečnostných útvarov v podniku, alebo v Technickej inšpekcii. Úspešným ukončením bakalárskeho stupňa absolvent získal certifikát bezpečnostného technika.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	hudba a zvukový dizajn
Študijný odbor	2.1.37 Muzikológia
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent štúdia ovláda podstatné pojmy z hudobno-teoretických a hudobno-historických disciplín, ktoré si overuje prostredníctvom adekvátnych hudobných zručností v speváckom zbore či v hre na zvolenom hudobnom nástroji. Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností je spôsobilý verbálne hodnotiť a interpretovať hudobné diela, orientuje sa vo vývoji hudobnej kultúry vo všetkých formách, žánroch a druhoch. Svoje poznatky dokáže uplatniť pri plánovaní a organizovaní umeleckej a tvorivej činnosti v osvetovej či kultúrno-výchovnej činnosti. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach hudobného umenia, pozná základné psychologické podmienky umeleckej komunikácie, má všeobecný teoretický rozhľad a súčasne chápe širšie súvislosti hudobného umenia a pozná organizačné zázemie príslušných hudobných a kultúrnych inštitúcií. Je schopný sledovať nové poznatky v rozvíjajúcich sa disciplínach svojho odboru a príbuzných odboroch.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu odborného pracovníka v práci so zvukom v hudobno-dokumentačných a informačných centrách, špecializovaných fondoch, nadáciách a neziskových organizáciách. Môže vykonávať profesiu hudobného odborníka (hudobného dramaturga, producenta, zvukového odborníka) na nižšom stupni v kultúrnych a hudobných inštitúciách: operné a hudobné divadlá, orchestrálne inštitúcie, kultúrne domy, vydavateľstvá, odborné redakcie v rozhlasе a televízii, nahrávacie spoločnosti, hudobné múzeá, archívy, hudobné knižnice. Môže vykonávať tiež profesiu pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú kultúrnu oblasť.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Pedagogika a výchovateľstvo
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študiennom programe	Absolvent dokáže projektovať edukačnú realitu v podmienkach záujmovej činnosti v predškolskom zariadení, vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach – školské kluby detí, centrá voľného času, školské internáty a školy v prírode, teda pre mladší a starší školský vek, až po mládež. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a mládeže v súlade s pedagogickými zámermi príslušných inštitúcií (napr. kultúrno-osvetových) a organizácií, ktoré spadajú pod súkromný, mimovládny sektor alebo cirkev. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné pedagogické, psychologické, biologické, filozofické a sociologické podmienky výchovy. Dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií, prioritne výchovno-vzdelávacích školských zariadení a kultúrno-osvetových inštitúcií (knížnice, galéria, divadlo, múzeum) ako aj programy mimovládnych organizácií, ktoré sa profilujú svojou činnosťou záujmovým vzdelávaním detí a mládeže.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je kvalifikovaný vykonávať profesiu vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach (školský klub detí, centrum voľného času, školský internát apod.) a v organizáciách a inštitúciách (kultúrno-osvetové inštitúcie, neziskové organizácie) zameraných na záujmové, resp. neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Absolvent sa môže uplatniť ako vychovávateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Predškolská a elementárna pedagogika
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent projektuje výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách predškolskej výchovy a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku, je pripravený realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí, viesť detské skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Má vedomosti a zručnosti, ktoré mu uľahčujú spoluprácu s učiteľmi, ďalšími odborníkmi a rodičmi predškolákov a žiakov na primárnom stupni vzdelávania. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, pozná aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Vie organizovať a riadiť pedagogický proces na úrovni predškolskej triedy a v skupinách detí mladšieho školského veku, je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania, je schopný na odbornej úrovni komunikovať svoje pedagogické poznanie v príslušnej profesijnej komunite a spolupracovať s edukačnými partnermi, včítane rodičov žiakov
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent programu sa môže v praxi uplatniť ako učiteľ v materskej škole, asistent učiteľa na 1. stupni ZŠ, ako odborný pedagogický pracovník (vychovávateľ) v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby a centrá voľného času). Je pripravený realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí, viesť detské skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Má vedomosti a zručnosti, ktoré mu uľahčujú spoluprácu s učiteľmi, ďalšími odborníkmi a rodičmi školákov

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia
Študiálny odbor	1.1.6 Špeciálna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má prehľad o základných špeciálnopedagogických disciplínach, ovláda odbornú terminológiu a rozumie systému starostlivosti o osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Má vedomosti o využití týchto poznatkov pri analýze špeciálnopedagogických a pedagogických problémov, má poznatky o jednotlivých poruchách učenia a možnostiach ich ovplyvňovania a odstraňovania, o vývinových obdobiach, vývinových poruchách, postihnutiach a poruchách osobnosti. Nadobudol základné vedomosti o výchove, vyučovaní, špeciálnej edukácii, reedukácii a poradenstve. Osvojil si základné princípy tvorby špeciálnopedagogických diagnostických a intervenčných metodík. Absolvent ovláda a rozumie spôsobom osvojovania si gramotnosti v ranom a počiatočnom období školenia a pozná vzdelávacie štandardy a kurikulum špeciálnych aj bežných škôl podľa jednotlivých stupňov vzdelávania.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Uplatnenie absolventov je reálne v rezorte školstva, ale aj v rezorte práce a sociálnych vecí a rodiny, resp. v rezorte zdravotníctva. Absolvent môže nadobudnuté kompetencie uplatniť vo svojej praktickej činnosti učiteľa v špeciálnych materských školách i v bežných materských školách s integrovanými deťmi vyžadujúcimi špeciálnopedagogickú starostlivosť. Môže sa uplatniť v školách a školských zariadeniach pri nemocniciach, ozdravovniach a liečebniach. Vo všeobecnosti ide o tie pracovné pozície, kde sa ako kvalifikačný predpoklad vyžaduje absolvovanie bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v odbore špeciálna pedagogika, najmä asistent učiteľa, vychovávateľ, učiteľka materskej školy (učiteľka pre preprimárne vzdelávanie) vo vzťahu k inštitúciám poskytujúcim výchovnú, vzdelávaciu, sociálnu alebo komplexnú starostlivosť pre postihnutých a narušených, resp. integrované (inkluzívne) formy edukácie. Konkretizácia pracovných pozícií závisí od aktuálnej rezortnej legislatívy.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Šport a rekreácia
Študiálny odbor	8.1.2 Šport
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent je teoreticky a prakticky pripravený odborník pre oblasť športu. Je schopný organizovať, riadiť a diagnostikovať telovýchovný proces a športovú činnosť diferencovane podľa veku, pohlavia, zdravotného stavu, druhu a úrovne športovej činnosti. Absolvent ovláda poznatky zo športu, turizmu a rekreácie, čo mu dáva kompetenciu riešiť konkrétne otázky športu, špeciálne športu pre všetkých a športového turizmu, ako aj otázky hodnotnej rekreácie ľudí vo voľnom čase. Absolvent si osvojil zručnosti prípravy a organizovania spoločenských, kultúrnych, vzdelávacích a zábavných rekreačných podujatí v spojitosti s aktivitami a organizovanými podujatiami v krajinnom a urbanizovanom prostredí. Má potrebné pohybové zručnosti z vybraných športov, pozná fyziologické, didaktické a zdravotné zákonitosti pohybovej činnosti a športového výkonu. Na základe svojich poznatkov a zručností môže samostatne alebo v tímoch tvoriť projekty rozvoja športu a rekreácie na úrovni miestnej správy a vyšších úrovní administratívy
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent má uplatnenie vo verejných, súkromných, samosprávnych a spolkových športových zariadeniach, v oblasti cestovného ruchu, firemných, rekreačných, regeneračných a ďalších zariadeniach. Je pripravený riadiť aktivity športu, rekreácie a voľného času v mimoškolských formách na školách, v občianskych združeniach, cirkvách, súkromných organizáciách, odborových organizáciách, podnikoch, rodinách. Môže sa uplatniť v oblasti poskytovania športovo-rekreačných, zábavných, spoločenských, turistických služieb v turisticko-rekreačných strediskách, kúpeľoch, hoteloch, kluboch a iných komerčných firmách poskytujúcich služby voľného času na komerčnom princípe

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
Študijný odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov a kooperovať ako člen pracovného tímu, spolupracovať s rodičmi a inými členmi komunity, v ktorej žije a pracuje, s inými odborníkmi v rôznych profesiách spolupraciacich široký rámec edukačnej reality. Absolvent je zorientovaný v odbore anglický jazyk a literatúra, najmä v jeho lingvistickej oblasti a má osvojenú informačnú gramotnosť, pozná a chápe pojmový aparát lingvistiky, literárnej vedy a metodiky anglického jazyka, pozná, aplikuje a klasifikuje vedomosti o všetkých rovinách anglického jazyka – fonetickej a fonologickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej, štylistickej, klasifikuje a hodnotí poznatky o cudzojazyčných reáliách anglicky hovoriacich krajín. Absolvent je schopný metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania a komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie. Absolvent sa uplatní ako pedagogický pracovník, resp. vedúci záujmových krúžkov, v školských kluboch v mimoškolskej aktivite na úrovniach slovenského školského systému, t.j. v predškolskej a elementárnej edukácii, ako aj v nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania, kde sa vyžaduje aj ovládanie anglického jazyka, ako lektor záujmovej a osvetovej činnosti dospelých zameranej na výučbu anglického jazyka, ako pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo hudobného umenia
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent je pripravený na pokračovanie v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Absolvent štúdia ovláda podstatné pojmy z hudobno-teoretických a hudobno-historických disciplín a nadobudol adekvátne hudobné zručnosti v hre na zvolenom hudobnom nástroji/v speve, v dirigovaní a vedení speváckeho zboru. Na základe týchto zručností je spôsobilý verbálne i praktickou hrou hodnotiť a interpretovať hudobné diela, orientuje sa vo vývoji hudobnej kultúry vo všetkých formách, žánroch a druhoch. Absolvent štúdia kultivovane ovláda svoj hlas, pozná jeho fyziológiu a metodiku jeho rozvíjania, na základe čoho je schopný analyzovať hlasové prejavy žiakov a viesť ich k rozvoju vokálnych schopností. Nadobudnuté teoretické i praktické poznatky dokáže uplatniť pri plánovaní a organizovaní edukačného procesu (najmä v oblasti záujmových a voľnočasových aktivít) a pri organizovaní umeleckej a tvorivej činnosti v osvetovej či kultúrno-výchovnej činnosti. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, má všeobecný teoretický rozhľad a súčasne chápe širšie súvislosti umeleckého vzdelávania a výchovy, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Taktiež pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rozvíjajúcich sa disciplínach svojho odboru a príbuzných odboroch.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie. Je spôsobilý vykonávať profesiu vedúceho detských hudobných súborov, asistenta zbormajstra, prípadne korepetítora, animátora (lektora voľného času) v Centrách voľného času, školských kluboch a pod., pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, oznajujú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Učiteľstvo hudobno-dramatického umenia
Študijný odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program je zameraný na rozvoj hudobných, pohybových a hereckých schopností a zručností v javiskovej inscenačnej praxi a na pedagogickú aplikáciu nadobudnutých vedomostí a schopností na základných umeleckých školách a v centrách voľného času. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, má všeobecný teoretický rozhľad a súčasne chápe širšie súvislosti umeleckého vzdelávania a výchovy, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Taktiež pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rozvíjajúcich sa disciplínach svojho odboru a príbuzných odboroch.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent bakalárskeho stupňa je pripravený na pokračovanie v štúdiu tohto odboru na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania. Je schopný vykonávať profesiu vedúceho detských hudobno-dramatických súborov, prípadne animátora (lektora voľného času) v centrách voľného času a školských kluboch či pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú oblasť. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu pomocného učiteľa, resp. asistenta učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, oznajú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo praktickej prípravy
Študiálny odbor	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení a je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru, je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania, komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity, dôkladne zvláda profesijné činnosti a úkony definujúce príslušný profesijný odbor. Je schopný projektovať praktické profesijné zručnosti v konkrétnej profesijnej oblasti ako objekt praktického výcviku, dokáže samostatne realizovať vlastnú praktickú prípravu a odborný výcvik, viesť žiacke skupiny v školskej i mimoškolskej činnosti a uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v konkrétnej profesijnej činnosti.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa odborného výcviku v odbore, ktorý ukončil štátnou záverečnou skúškou, resp. asistenta učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou aj na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)
Študijný odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, oznajujú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Učiteľstvo techniky (v kombinácii)
Študijný odbor	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, oznajujú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, oznamujú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študijný program	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)
Študijný odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent v študijnom programe učiteľstvo má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení. Je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, poznajú princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, označujú aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Absolvent je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania. Obsah štúdia je orientovaný tak, aby absolvent získal vedomosti a zručnosti v oblasti pedagogicko - psychologického a sociálneho aspektu edukácie v odborno - vednom a metodickom rozmere študovanej kombinácie predmetov a schopnosti reflexie teoretickej bázy do edukačnej reality.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia programov učiteľského vzdelávania je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľov na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Študiálny odbor	8.3.5 Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent dokáže analyzovať problémy a možnosti, ktoré sa otvárajú v rôznych oblastiach bezpečnosti práce, navrhovať a implementovať systémy BOZP, má schopnosť integrovať ich do ďalších systémov (napr. environmentálnych, manažmentu kvality a pod.) resp. včleniť do nich iné systémy. Je zorientovaný v manažérstve rizík v komplexnom systéme človek – stroj – prostredie a vie voliť a aplikovať vhodné metódy analýzy rizík v jednotlivých podsystémoch.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu bezpečnostný technik a zodpovedajúce profesie v rámci samosprávy a štátnej správy. Podľa dosiahnutého stredoškolského vzdelania aj revízneho technika, uplatniť sa ako člen tímu v rámci bezpečnostných útvarov v podniku, alebo v Technickej inšpekcii. Úspešným ukončením bakalárskeho stupňa absolvent získal certifikát bezpečnostného technika.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Pedagogika a výchovateľstvo
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študiennom programe	Absolvent dokáže projektovať edukačnú realitu v podmienkach záujmovej činnosti v predškolskom zariadení, vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach – školské kluby detí, centrá voľného času, školské internáty a školy v prírode, teda pre mladší a starší školský vek, až po mládež. Je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a mládeže v súlade s pedagogickými zámermi príslušných inštitúcií (napr. kultúrno-osvetových) a organizácií, ktoré spadajú pod súkromný, mimovládny sektor alebo cirkev. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné pedagogické, psychologické, biologické, filozofické a sociologické podmienky výchovy. Dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií, prioritne výchovno-vzdelávacích školských zariadení a kultúrno-osvetových inštitúcií (knihnice, galéria, divadlo, múzeum) ako aj programy mimovládnych organizácií, ktoré sa profilujú svojou činnosťou záujmovým vzdelávaním detí a mládeže.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je kvalifikovaný vykonávať profesiu vychovávateľa vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach (školský klub detí, centrum voľného času, školský internát apod.) a v organizáciách a inštitúciách (kultúrno-osvetové inštitúcie, neziskové organizácie) zameraných na záujmové, resp. neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Absolvent sa môže uplatniť ako vychovávateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Predškolská a elementárna pedagogika
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent projektuje výchovné a vzdelávacie prostredie v inštitúciách predškolskej výchovy a v zariadeniach voľnočasových aktivít detí mladšieho školského veku, je pripravený realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí, viesť detské skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Má vedomosti a zručnosti, ktoré mu uľahčujú spoluprácu s učiteľmi, ďalšími odborníkmi a rodičmi predškolákov a žiakov na primárnom stupni vzdelávania. Absolvent pozná a chápe koncept socializačného a výchovného procesu v širších sociálno-vedných súvislostiach, ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, pozná princípy tvorby a projektovania pedagogického prostredia pre deti príslušných vekových kategórií, pozná aktuálnu školskú legislatívu a v jej zmysle realizuje edukačnú činnosť. Vie organizovať a riadiť pedagogický proces na úrovni predškolskej triedy a v skupinách detí mladšieho školského veku, je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania, je schopný na odbornej úrovni komunikovať svoje pedagogické poznanie v príslušnej profesijnej komunite a spolupracovať s edukačnými partnermi, včítane rodičov žiakov
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent programu sa môže v praxi uplatniť ako učiteľ v materskej škole, asistent učiteľa na 1. stupni ZŠ, ako odborný pedagogický pracovník (vychovávateľ) v zariadeniach pre deti v predškolskom a mladšom školskom veku (najmä školské kluby a centrá voľného času). Je pripravený realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí, viesť detské skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Má vedomosti a zručnosti, ktoré mu uľahčujú spoluprácu s učiteľmi, ďalšími odborníkmi a rodičmi školákov

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	špeciálna pedagogika a pedagogika osôb s poruchami učenia
Študiálny odbor	1.1.6 Špeciálna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent má prehľad o základných špeciálnopedagogických disciplínach, ovláda odbornú terminológiu a rozumie systému starostlivosti o osoby so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Má vedomosti o využití týchto poznatkov pri analýze špeciálnopedagogických a pedagogických problémov, má poznatky o jednotlivých poruchách učenia a možnostiach ich ovplyvňovania a odstraňovania, o vývinových obdobiach, vývinových poruchách, postihnutiach a poruchách osobnosti. Nadobudol základné vedomosti o výchove, vyučovaní, špeciálnej edukácii, reedukácii a poradenstve. Osvojil si základné princípy tvorby špeciálnopedagogických diagnostických a intervenčných metodík. Absolvent ovláda a rozumie spôsobom osvojovania si gramotnosti v ranom a počiatočnom období škoľovania a pozná vzdelávacie štandardy a kurikulum špeciálnych aj bežných škôl podľa jednotlivých stupňov vzdelávania.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Uplatnenie absolventov je reálne v rezorte školstva, ale aj v rezorte práce a sociálnych vecí a rodiny, resp. v rezorte zdravotníctva. Absolvent môže nadobudnuté kompetencie uplatniť vo svojej praktickej činnosti učiteľa v špeciálnych materských školách i v bežných materských školách s integrovanými deťmi vyžadujúcimi špeciálnopedagogickú starostlivosť. Môže sa uplatniť v školách a školských zariadeniach pri nemocniciach, ozdravovniach a liečebniach. Vo všeobecnosti ide o tie pracovné pozície, kde sa ako kvalifikačný predpoklad vyžaduje absolvovanie bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia v odbore špeciálna pedagogika, najmä asistent učiteľa, vychovávateľ, učiteľka materskej školy (učiteľka pre preprimárne vzdelávanie) vo vzťahu k inštitúciám poskytujúcim výchovnú, vzdelávaciu, sociálnu alebo komplexnú starostlivosť pre postihnutých a narušených, resp. integrované (inkluzívne) formy edukácie. Konkretizácia pracovných pozícií závisí od aktuálnej rezortnej legislatívy.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
Študiálny odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania, je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov a kooperovať ako člen pracovného tímu, spolupracovať s rodičmi a inými členmi komunity, v ktorej žije a pracuje, s inými odborníkmi v rôznych profesiách spolupraciacich široký rámec edukačnej reality. Absolvent je zorientovaný v odbore anglický jazyk a literatúra, najmä v jeho lingvistickej oblasti a má osvojenú informačnú gramotnosť, pozná a chápe pojmový aparát lingvistiky, literárnej vedy a metodiky anglického jazyka, pozná, aplikuje a klasifikuje vedomosti o všetkých rovinách anglického jazyka – fonetickej a fonologickej, morfolologickej, syntaktickej, lexikálnej, štylistickej, klasifikuje a hodnotí poznatky o cudzojazyčných reáliách anglicky hovoriacich krajín. Absolvent je schopný metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania a komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent štúdia je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie. Absolvent sa uplatní ako pedagogický pracovník, resp. vedúci záujmových krúžkov, v školských kluboch v mimoškolskej aktivite na úrovniach slovenského školského systému, t.j. v predškolskej a elementárnej edukácii, ako aj v nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania, kde sa vyžaduje aj ovládanie anglického jazyka, ako lektor záujmovej a osvetovej činnosti dospelých zameranej na výučbu anglického jazyka, ako pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „bakalár“ (v skratke „Bc.“)
Študiálny program	Učiteľstvo praktickej prípravy
Študiálny odbor	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná základné psychologické podmienky výchovy a vzdelávania a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií. Pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení a je schopný sledovať nové poznatky v rýchlo sa rozvíjajúcich disciplínach svojho odboru a príbuzných odborov. Absolvent pozná základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru, je spôsobilý metodicky spracovať konkrétne pedagogické programy, ako aj navrhovať a realizovať špecifické programy pre jednotlivé časti obsahu výchovy a vzdelávania, komunikovať svoje pedagogické poznanie na úrovni príslušnej komunity, dôkladne zvláda profesijné činnosti a úkony definujúce príslušný profesijný odbor. Je schopný projektovať praktické profesijné zručnosti v konkrétnej profesijnej oblasti ako objekt praktického výcviku, dokáže samostatne realizovať vlastnú praktickú prípravu a odborný výcvik, viesť žiacke skupiny v školskej i mimoškolskej činnosti a uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v konkrétnej profesijnej činnosti.
Druh obhajoby záverečnej práce	bakalárska práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	druhý stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa odborného výcviku v odbore, ktorý ukončil štátnou záverečnou skúškou, resp. asistenta učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou aj na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študijný program	Andragogika
Študijný odbor	1.1.9 Andragogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, v oblasti sociálno-výchovnej prevencie, intervencie, terapie a sociálnej kurately, sociálno-výchovného a kariérového poradenstva, sociálno-výchovnej starostlivosti o marginálne sociálne skupiny dospelých v terénnych, ambulantných a rezidenčných podmienkach, ako aj v oblasti odborných výcvikov sociálnych a personálnych spôsobilostí.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Študijný program poskytuje absolventom široké možnosti uplatnenia v oblasti formálnej (ďalšie profesijné vzdelávanie), neformálnej (záujmová edukácia vo voľnom čase) a informálnej výchovy a vzdelávania dospelých, v oblasti sociálno-výchovnej prevencie, intervencie, terapie a sociálnej kurately, sociálno-výchovného a kariérového poradenstva, sociálno-výchovnej starostlivosti o marginálne sociálne skupiny dospelých v terénnych, ambulantných a rezidenčných podmienkach, ako aj v oblasti odborných výcvikov sociálnych a personálnych spôsobilostí.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Anglický jazyk a kultúra
Študiálny odbor	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má rozsiahlu jazykovú, rečovú a interkultúrnu kompetenciu. Dokáže adekvátne komunikovať v ústnej aj písomnej rovine všetkých jazykových štýlov. Ovláda pojmový aparát jazykovedy a literárnej vedy. Ovláda prácu s informačnými technológiami, dokáže na základe vedomého kontrastovania jazykových fenoménov na všetkých jazykových rovinách identifikovať diskrepantné lingvistické javy, na základe rozsiahlej kulturologickej kompetencie anticipovať dispozičné správanie nositeľov cudzej a materinskej kultúry a usmerniť ich v interakcii. Dokáže realizovať špecifické stratégie a techniky prekladu a tlmočenia v rovine bežnej komunikácie, aplikovať rozsiahle lingvistické, literárne a kulturologické poznatky v praxi, vedome reflektovať vlastnú kultúru a sebareflektovať cudziu kultúru, rozvíjať myslenie v kategóriách a prototypoch a priradiť daný kulturologický fenomén ku kategórii.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Získanú odbornosť bude môcť absolvent študijného programu uplatniť ako kultúrny pracovník vo vyšších územných celkoch, v príprave projektov medzinárodnej spolupráce v rámci malého a stredného podnikania, ako koordinátor medzinárodnej spolupráce úradov štátnej správy a ústredných orgánov štátnej správy

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	hudba a zvukový dizajn
Študiálny odbor	2.1.37 Muzikológia
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	prvý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent programu má hlboké vedomosti o historických, filozofických a spoločenských kontextoch hudby, ovláda metodologickú základňu prístupu k fenoménu zvuku a hudby, dokáže samostatne a tvorivo pracovať so zvukom v rámci rôznych kontextov jeho existencie, dokáže samostatne pracovať s prameňmi a literatúrou viazanými na riešenie konkrétneho akustického či hudobného problému, postupovať od charakteristiky, opisu cez analýzu k hodnoteniu akustických javov. Má primerané poznatky z metód výskumu a vývoja vo svojom odbore. Absolvent má rozvinuté zručnosti v oblasti zvukového dizajnu a v práci so zvukovou technikou, a to aj v oblasti obnovy a ochrany historických zvukových artefaktov, rozvinuté sluchovo-analytické schopnosti v oblasti frekvenčnej, spektrálnej i štrukturálnej sluchovej analýzy, aktívne využíva multimediálne systémy a informačné technológie k rozšíreniu a prehĺbeniu odborných poznatkov. Vie efektívne komunikovať odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity, orientuje sa v kultúrnej legislatíve a nové podnety tvorivo využíva pri organizácii hudobno-kultúrneho procesu.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu kritika-publicistu v oblasti hudobného umenia, profesiu odborného pracovníka v práci so zvukom v hudobno-dokumentačných a informačných centrách, špecializovaných fondoch, nadáciách a neziskových organizáciách, profesiu zvukového majstra, zvukového dramaturga a manažéra, ako aj hudobného redaktora v hudobných inštitúciách a audiovizuálnych médiách: operné a hudobné divadlá, orchestrálne inštitúcie, kultúrne domy, vydavateľstvá, odborné redakcie v rozhlas a televízii, nahrávacie spoločnosti. Súčasne je spôsobilý vykonávať prácu kurátora v sieti inštitúcií, spravujúcich národné kultúrne dedičstvo – v hudobných múzeách, archívoch, hudobných knižniciach. Môže vykonávať tiež profesiu pracovníka štátnej a verejnej správy pre príslušnú hudobno-kultúrnu oblasť. Po absolvovaní doplnkového pedagogického štúdia sa môže uplatniť aj vo výučbe na základných a stredných oblastiach (hudobná výchova, umenie a kultúra).

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Pedagogika a výchovateľstvo
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná pedagogické, psychologické, biologické, filozofické a sociologické podmienky výchovy. Pozná a dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a v záujmovom vzdelávaní detí a mládeže. Dokáže sa vlastnou výskumnou činnosťou podieľať na rozvíjaní pedagogického výskumu z tejto oblasti. Absolvent pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení, inštitúcií a organizácií a je schopný prístup k evaluácii kvality a riadenia týchto inštitúcií, je schopný sledovať nové poznatky z oblasti odborného-pedagogického aj výskumnej sféry, a tak reagovať pružne na rozvíjajúce sa disciplíny svojho odboru aj príbuzných odborov. Ako vychovateľ a pedagóg voľného času detailne ovláda problematiku výchovy detí a mládeže a súčasne dokáže adekvátne pristupovať k riešeniu problémov, ktoré vyplývajú z edukačnej reality, dokáže zostaviť individuálne výchovné programy rešpektujúce špecifické výchovné postupy. Ako pedagóg – odborný pracovník vo sfére štátnej správy – ovláda školskú legislatívu a základy menežmentu školských zariadení. Je zorientovaný v rezorte fungovania mimovládnych organizácií. Ako pedagóg - odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu – dokáže projektovať, realizovať a vyhodnotiť pedagogický výskum a navrhnúť implementáciu výsledkov výskumu do edukačnej praxe. Ako výchovný poradca je zorientovaný v problematike poradenstva a kompetentný poskytnúť konzultácie rodičom a učiteľom, tiež z oblastí vyplývajúcich z vývinových špecifik detí a mládeže.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je kvalifikovaný pre výkon profesie vychovateľa vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach a v organizáciách a inštitúciách (kultúrno-osvetové inštitúcie, neziskové organizácie) zameraných na záujmové neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Absolvent predloženého študijného programu sa môže uplatniť ako vychovateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie. Absolvent môže byť riadiacim pracovníkom výchovno-vzdelávacích školských zariadení, pedagóg – odborník vo sfére štátnej správy, pedagóg – odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu, výchovný poradca, sociálny pedagóg/vychovateľ v sociálno-edukačných zariadeniach.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Šport a rekreácia
Študiálny odbor	8.1.2 Šport
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent je vysokoškolský graduovaný odborník v oblasti športu s možnosťou uplatnenia v celej škále organizácie, riadenia a realizácie telovýchovných a športových aktivít. Je schopný pôsobiť ako lektor pri ďalšom vzdelávaní odborníkov v športe, pri programovaní, riadení, diagnostikovaní a vyhodnocovaní športovej činnosti. Je schopný samostatne pripravovať, realizovať a kontrolovať účinnosť optimalizácie životného štýlu diferencovaných populačných skupín a jedincov zámernými intervenčnými programami. Tieto programy je schopný aplikovať do životného štýlu jedincov a ich pohybového režimu. Absolvent získal plne kompatibilné vzdelanie aj na kvalifikovanú prácu v krajinách EÚ. Absolvent je schopný tvoriť a fungovať v systéme športovej rekreácie, pozná vzájomné väzby na manažment rekreácie a cestovný ruch v oblasti športu. Je odborníkom v oblasti riadenia, marketingu a plánovania rekreačných a športových aktivít vo verejnom, súkromnom a komerčnom sektore Absolvent využíva obsah rekreácie a spôsob jej realizácie prostredníctvom pohybu k pôsobeniu na životný štýl a kvalitu života človeka (deti, mládež, študenti VŠ, seniori, osoby so zdravotným oslabením).
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní ako vedúci a riadiaci odborník pri organizovaní, realizácii a vyhodnocovaní športovej prípravy. Ako riadiaci pracovník v oblasti personálnych, informačno-komunikačných a ekonomických vzťahov v športových inštitúciách, ako odborník v oblasti regenerácie, výživy a zdravotnej prevencie v športe. Absolvent je vysokoškolsky graduovaný, teoreticky a prakticky všestranne pripravený odborník pre oblasť športu. Je schopný organizovať, riadiť a diagnostikovať telovýchovný proces a športovú činnosť diferencovane podľa veku, pohlavia, zdravotného stavu, druhu a úrovne športovej činnosti. Absolvent má uplatnenie vo verejných, súkromných, samosprávnych a spolkových športových zariadeniach, v oblasti cestovného ruchu, firemných, rekreačných, regeneračných a ďalších zariadeniach.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
Študiálny odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent štúdia je schopný uplatniť sa ako asistent učiteľa na nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania. Odborná a metodická profilácia je kvalifikáciou na edukačnú činnosť v inštitúciách a zariadeniach voľnočasovej edukácie. Absolvent sa uplatní ako pedagogický pracovník, resp. vedúci záujmových krúžkov, v školských kluboch v mimoškolskej aktivite na úrovniach slovenského školského systému, t.j. v predškolskej a elementárnej edukácii, ako aj v nižšom a vyššom stupni sekundárneho vzdelávania, kde sa vyžaduje aj ovládanie anglického jazyka, ako lektor záujmovej a osvetovej činnosti dospelých zameranej na výučbu anglického jazyka, ako pracovník štátnej správy pre príslušnú oblasť.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent je spôsobilý vykonávať profesie ako napríklad: učiteľ anglického jazyka na úrovni elementárneho vzdelávania, učiteľ anglického jazyka na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, lektor anglického jazyka v centrách voľného času a iných mimoškolských zariadeniach, lektor anglického jazyka v inštitúciách vzdelávania dospelých, metodik pre výučbu anglického jazyka predmetových skupín, špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania pre všetky stupne a typy škôl.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študijný program	Učiteľstvo hudobného umenia
Študijný odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program je zameraný na rozvoj hudobných schopností a zručností v hre na hudobnom nástroji/v speve a na pedagogickú aplikáciu nadobudnutých vedomostí a schopností na základných umeleckých školách a v centrách voľného času. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Má hlboké vedomosti o metodicko-didaktických a psychologických aspektoch vyučovania hry na hudobnom nástroji/v speve z hľadiska hudobného vývoja dieťaťa, má hlboké vedomosti o historických, filozofických a spoločenských kontextoch hudby, nadobudol dokonalejšie zručnosti v hre na hudobnom nástroji/v speve, samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu, je schopný kreatívne formovať vlastnú riadiacu činnosť vo výchovnom procese a implementovať nové poznatky do didaktického procesu v školskej a mimoškolskej sfére pôsobnosti.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu učiteľa základných umeleckých škôl v zvolenej predmetovej špecializácii (hra na zvolenom hudobnom nástroji a v speve, ISCED 0B, 1B, 2B), učiteľa hudobnej výchovy na základných školách (primárne i nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED1, ISCED2), ako aj v predškolských zariadeniach (predprimárne vzdelávanie, ISCED0), učiteľa hudobno-teoretických predmetov a zborového spevu na gymnáziách a stredných odborných školách (ISCED 3A oblasť Umenie a kultúra), vedúceho detských hudobných súborov a speváckych zborov, zbormajstra, prípadne korepetítora, animátora (lektora voľného času) v Centrách voľného času, školských kluboch a pod. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať prácu aj v štátnej správe, v kultúrnych a osvetových inštitúciách, v médiách (rozhlas, televízia, tlač), v hudobnej publicistike, produkcii a manažmente. Je schopný organizovať umeleckú činnosť, pričom prínosom môže byť po absolvovaní špeciálneho doplnujúceho štúdia aj jeho uplatnenie v sociálnych zariadeniach pre mládež a dospelých.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo hudobného umenia (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Udaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študijný program	Učiteľstvo hudobno-dramatického umenia
Študijný odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program je zameraný na rozvoj hudobných, pohybových a hereckých schopností a zručností v javiskovej inscenačnej praxi a na pedagogickú aplikáciu nadobudnutých vedomostí a schopností na základných, základných umeleckých školách, v školských kluboch a v centrách voľného času. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Absolvent má vedomosti o metodicko-didaktických a psychologických aspektoch vyučovania hudobno-dramatického umenia z hľadiska hudobného vývoja dieťaťa, o historických, filozofických a spoločenských kontextoch hudby, je schopný interpretovať špecifiká vývoja divadelného umenia v kontexte iných umení v príslušných obdobiach, je schopný analytického pohľadu na dramatický text a hudbu v hudobno-dramatickom diele. Absolvent je schopný vytvoriť dramaturgiu, réžiu, choreografiu, výtvarné riešenie hudobnodramatického projektu, herecky, spevácky a tanečne interpretovať postavu v hudobno-dramatickom projekte, je schopný kreatívne formovať vlastnú riadiacu činnosť vo výchovnom procese a implementovať nové poznatky do didaktického procesu v školskej a mimoškolskej sfére pôsobnosti.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý vykonávať profesiu: - učiteľa základných umeleckých škôl v zvolenej predmetovej špecializácii (ISCED 0B, 1B, 2B), - učiteľa hudobnej výchovy na základných školách (nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED1, ISCED2), - učiteľa hudobno-teoretických predmetov na gymnáziách a stredných odborných školách (ISCED 3A oblasť Umenie a kultúra), - vedúceho detských hudobno-dramatických súborov, - animátora (lektora voľného času) v Centrách voľného času, školských kluboch a pod. Absolvent študijného programu je spôsobilý vykonávať prácu aj v štátnej správe, v kultúrnych a osvetových inštitúciách, v médiách (rozhlas, televízia, tlač), v odbornej umeleckej publicistike, produkcii a manažmente.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo pedagogiky (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Udaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent pozná obsahy základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať pre didaktické účely, disponuje schopnosťou didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí. Teoretické vedomosti, ktoré absolvent získal sú východiskom jeho schopnosti kritického narábania s teoretickým zázemím predškolskej a elementárnej pedagogiky. Absolvent pozná a analyzuje koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti, ovláda myšlienkové algoritmy v didaktike a jej odborových súčiastiach (najmä v didaktike jazyka, matematiky, základného sociálnovedného a prírodovedného poznania). Absolvent samostatne projektuje a realizuje výučbu na úrovni primárneho vzdelávania (1. stupeň ZŠ); ovláda metodicko- organizačnú prácu na úseku predškolskej a mimoškolskej edukácie, vie projektovať podporné výchovné programy pre diferencovanú žiacku populáciu; vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy primárneho vzdelávania a efektívne komunikovať so širším prostredím profesijnej i laickej komunity.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní ako učiteľ na 1. stupni ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, resp. ako edukačný odborník v zariadeniach a inštitúciách mimoškolskej výchovy a v školskej správe. Absolvent je schopný organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom. Absolvent, ktorí v rámci štúdia absolvovali voliteľnú štátnu skúšku „Didaktika anglického jazyka a literatúry pre predprimárny a primárny stupeň vzdelávania“ sa môže uplatniť aj ako učiteľia anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo psychológie (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Udaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo techniky (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.2 Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)
Študiálny odbor	1.1.3 Učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov a 1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	dva roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	denná
Udaje o študijnom programe	Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o zásadných faktoroch a procesoch socializácie a výchovy, o kultúrnych súvislostiach antropogenézy a jej psychologických interpretáciách. Ovláda obsahy všeobecného vzdelávania a obsah disciplín svojej špecializácie, princípy jeho štruktúry, je oboznámený s metodológiou produkcie obsahu odboru a jeho širšími kultúrnymi a sociálnymi súvislosťami. S týmto obsahom dokáže narábať ako s produktom ľudskej (vedeckej) činnosti, a v tomto kontexte ho dokáže projektovať pre didaktické zámery a účely. Získal primerané poznatky z oblasti organizácie a riadenia vzdelávania, ako aj metód výskumu a vývoja v oblasti pedagogiky. Okrem zvládnutia učiteľskej spôsobilosti (projektovania, realizácie a reflexie výučby v triede) je schopný participovať na vývoji metodických materiálov pre výučbu. Má taktiež primerané poznatky z metód výskumu a vývoja v didaktike svojich odborov. Absolvent má hlboké teoretické vedomosti o súčasných modeloch kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, pozná obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie, teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky s využitím moderných komunikačných technológií v predmetoch špecializácie, na základe čoho samostatne projektuje a realizuje výučbu príslušných predmetov na úrovni nižšieho i vyššieho sekundárneho vzdelávania, dokáže adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, je schopný účelne podporovať rozvoj informačnej gramotnosti žiakov, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania a vie efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky so širším prostredím laickej i profesijnej komunity. Absolvent ovláda tvorbu metodických textov so širšou aplikovateľnosťou, e-learning a právne, ekonomické a etické aspekty práce vo svojej oblasti
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii. Absolvent sa uplatní ako učiteľ príslušných predmetov na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, ako metodik pre výučbu konkrétnych predmetov a predmetových skupín.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Pedagogika a výchovateľstvo
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach výchovy, pozná pedagogické, psychologické, biologické, filozofické a sociologické podmienky výchovy. Pozná a dokáže aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných inštitúcií a v záujmovom vzdelávaní detí a mládeže. Dokáže sa vlastnou výskumnou činnosťou podieľať na rozvíjaní pedagogického výskumu z tejto oblasti. Absolvent pozná organizačné zázemie príslušných výchovných zariadení, inštitúcií a organizácií a je schopný prístup k evaluácii kvality a riadenia týchto inštitúcií, je schopný sledovať nové poznatky z oblasti odborného-pedagogického aj výskumnej sféry, a tak reagovať pružne na rozvíjajúce sa disciplíny svojho odboru aj príbuzných odborov. Ako vychovateľ a pedagóg voľného času detailne ovláda problematiku výchovy detí a mládeže a súčasne dokáže adekvátne pristupovať k riešeniu problémov, ktoré vyplývajú z edukačnej reality, dokáže zostaviť individuálne výchovné programy rešpektujúce špecifické výchovné postupy. Ako pedagóg – odborný pracovník vo sfére štátnej správy – ovláda školskú legislatívu a základy menežmentu školských zariadení. Je zorientovaný v rezorte fungovania mimovládnych organizácií. Ako pedagóg - odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu – dokáže projektovať, realizovať a vyhodnotiť pedagogický výskum a navrhnúť implementáciu výsledkov výskumu do edukačnej praxe. Ako výchovný poradca je zorientovaný v problematike poradenstva a kompetentný poskytnúť konzultácie rodičom a učiteľom, tiež z oblastí vyplývajúcich z vývinových špecifik detí a mládeže.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent je kvalifikovaný pre výkon profesie vychovateľa vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach a v organizáciách a inštitúciách (kultúrno-osvetové inštitúcie, neziskové organizácie) zameraných na záujmové neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Absolvent predloženého študijného programu sa môže uplatniť ako vychovateľ, pedagóg voľného času, alebo animátor vo výchovno-vzdelávacích školských zariadeniach aj v neziskových organizáciách, ktoré zabezpečujú prácu s deťmi a mládežou v oblasti neformálnej edukácie. Absolvent môže byť riadiacim pracovníkom výchovno-vzdelávacích školských zariadení, pedagóg – odborník vo sfére štátnej správy, pedagóg – odborný pracovník vo sfére edukačného výskumu, výchovný poradca, sociálny pedagóg/vychovateľ v sociálno-edukačných zariadeniach.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, „magister“ (v skratke „Mgr.“)
Študiálny program	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	druhý
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent pozná obsahy základného všeobecného vzdelávania a dokáže ich efektívne transformovať pre didaktické účely, disponuje schopnosťou didaktického projektovania výučby v základných oblastiach ľudskej kultúry s dôrazom na počiatočnú akulturáciu detí. Teoretické vedomosti, ktoré absolvent získal sú východiskom jeho schopnosti kritického narábania s teoretickým zázemím predškolskej a elementárnej pedagogiky. Absolvent pozná a analyzuje koncepcie rozvoja kultúrnej gramotnosti, ovláda myšlienkové algoritmy v didaktike a jej odborových súčiastiach (najmä v didaktike jazyka, matematiky, základného sociálnovedného a prírodovedného poznania). Absolvent samostatne projektuje a realizuje výučbu na úrovni primárneho vzdelávania (1. stupeň ZŠ); ovláda metodicko- organizačnú prácu na úseku predškolskej a mimoškolskej edukácie, vie projektovať podporné výchovné programy pre diferencovanú žiacku populáciu; vie analyzovať a posudzovať alternatívne programy primárneho vzdelávania a efektívne komunikovať so širším prostredím profesijnej i laickej komunity.
Druh obhajoby záverečnej práce	diplomová práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní ako učiteľ na 1. stupni ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským, resp. ako edukačný odborník v zariadeniach a inštitúciách mimoškolskej výchovy a v školskej správe. Absolvent je schopný organizačne a metodicky viesť inštitúcie predškolskej a mimoškolskej výchovy detí príslušného veku, ako aj pracovať v sektore vzdelávania ľudí s kultúrnym hendikepom. Absolvent, ktorí v rámci štúdia absolvovali voliteľnú štátnu skúšku „Didaktika anglického jazyka a literatúry pre predprimárny a primárny stupeň vzdelávania“ sa môže uplatniť aj ako učiteľ anglického jazyka na 1. stupni ZŠ.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študijný program	Andragogika
Študijný odbor	1.1.9 Andragogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program akceptuje súčasnú integráciu vedecko-výskumných poznatkov do odboru andragogika. Absolvent je schopný tvorivo rozvíjať zákonitosti edukácie dospelých, kultúrno-osvetovej práce s dospelými a sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých, analyzovať minulé, súčasné a perspektívne úlohy andragogickej vedy a zaujímať k nim kritické stanovisko. Absolvent pozná metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný tvorivo riešiť problémy andragogickej vedy a jej vedných disciplín (subsystémov), a tak rozvíjať vedný odbor. Absolvent má tiež manažérsko-organizačné zručnosti potrebné pri organizovaní a realizácii vedecko-výskumných podujatí (organizovanie vedeckých konferencií a odborných podujatí, odborné vedenie a posudzovanie záverečných prác a pod.) a akcií (základný a aplikovaný výskum, projektová činnosť a i.).
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách nielen ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume, prácu koncepčného a programového pracovníka v štátnej správe a samospráve s akcentom na manažment ľudských zdrojov a vzdelávanie dospelých.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študijný program	Didaktika anglického jazyka a literatúry
Študijný odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Študijný program akceptuje súčasnú integráciu do odboru Odborová didaktika. Absolvent má rozsiahle teoretické vedomosti vo vednom odbore potrebné pre samostatnú vedecko-výskumnú činnosť v oblasti edukačných vied a hlavne v didaktike jazykových a literárnych predmetov. Má dostatočný bibliografický prehľad, vedomosti a poznatky zo študovaného odboru zverejňované v domácej a zahraničnej odbornej literatúre. Pozná metódy výskumu a vývoja v didaktike jazykových a literárnych predmetov. Má vypestované zručnosti plánovať a realizovať vedecko-výskumnú projektovú činnosť, a to samostatne alebo v inštitucionálnych, národných alebo medzinárodných tímoch. Je spôsobilý svojou tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedného odboru. Dokáže koncepčne projektovať programy didaktiky jazyka s cieľom zvyšovania efektivity ich vyučovania. Je schopný tvoriť a zúčastňovať sa na vývoji metodických materiálov, vedeckovýskumné výsledky a pedagogické skúsenosti prezentovať na domácich aj zahraničných vedeckých podujatiach ale aj vo forme publikácií v domácich a zahraničných vedeckých/odborných publikáciách (vrátane karentovaných).
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní v univerzitných, akademických a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách. Absolvent je pripravený pokračovať vo vedecko-výskumnej práci, je schopný aplikovať nadobudnuté poznatky v praxi a vykonávať profesijné úlohy, a to predovšetkým vyučovať anglický jazyk a literatúru na všetkých stupňoch vzdelávania a vo všetkých jeho formách, aktívne sa podieľať na rozvoji didaktiky anglického jazyka a literatúry, pôsobiť v odborných funkciách na úradoch verejnej správy v oblasti školskej politiky v rámci medzinárodných vzťahov, kvalifikovane riadiť a riešiť vedecké úlohy v centrálnych a oblastných pedagogických inštitúciách a pôsobiť v nich ako výskumný, metodicko-vývojový, resp. koncepčno-programový pracovník a taktiež ako organizačný a riadiaci pracovník v súkromných a verejných vzdelávacích inštitúciách. Absolvent je pripravený vedecky a pedagogicky pôsobiť na katedrách vysokých škôl, ktoré pripravujú budúcich učiteľov anglického jazyka a literatúry.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Didaktika technických predmetov
Študiálny odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent disponuje rozsiahlymi teoretickými vedomosťami vo vednom odbore, nadobudol schopnosti potrebné pre vedecko-výskumnú prácu a získal skúsenosti s prezentáciou výsledkov svojej práce na vedeckých konferenciách a v odborných a vedeckých domáciach aj zahraničných publikáciách. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu primerané súčasnému stavu skúmanej problematiky; má schopnosť samostatne pracovať vo vedeckej oblasti, je schopný samostatnej aplikácie vedeckých poznatkov aj v širšom kontexte interdisciplinárneho výskumu vedeckých odborov. Je schopný odborne a autorsky sa konfrontovať s existujúcou teóriou, je schopný prezentovať samostatné a originálne riešenie problémov. Absolvent je schopný zaujať terminologicky a metodologicky korektný postoj aj k novým, neprebádaným prvkom v edukačných procesoch v oblasti technických odborov.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť vo vedeckej sfére (napr. vo vedeckých ústavoch SAV, ŠPÚ), v pedagogickej sfére v rámci rôznych vzdelávacích inštitúcií (vysokoškolský učiteľ, prípadne aj učiteľ na nižšom stupni vzdelávania, lektor ďalšieho vzdelávania) alebo ako vývojový pracovník v organizáciách ponúkajúcich rôzne vzdelávacie aktivity. Absolvent je spôsobilý vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu učiteľa na univerzitách, učiteľa na základných a stredných školách, výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike, koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Pedagogika
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študiennom programe	Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko - výskumnú činnosť a projektovať koncepčné zámery ďalšieho rozvoja predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Je schopný zaujať interdisciplinárny prístup pri vymedzovaní teoretických východísk riešenia pedagogických tém a problémov, ktoré chápe v širokých filozofických, sociálnych a psychologických súvislostiach. Získané výsledky vedecko - výskumnej činnosti dokáže implementovať v podobe rôznych didaktických modelov a koncepčných návrhov do oblasti predprimárnej a primárnej edukácie i do oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov a pedagogických pracovníkov v materských školách a na 1. stupni základnej školy. Absolvent dokáže tvorivo rozvíjať zákonitosti výchovy a vzdelávania, analyzovať súčasné a perspektívne úlohy edukačných vied a zaujímať k nim kritické stanovisko. Vie samostatne reflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť. Ovláda metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi edukačného procesu a tvorivo riešiť problémy edukačných a príbuzných vedných disciplín.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia
Študiálny odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent nadobudol kompetencie pre vedeckú prácu v oblasti vymedzenej programom Pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia; je schopný organizovať a viesť edukačný proces a metodicky usmerňovať realizáciu nových poznatkov v hudobno-vzdelávacej praxi, podieľať sa na riadiacej činnosti v oblasti hudobnej kultúry a osvetovej praxi, prezentovať trendy slovenskej hudobnej a umeleckej výchovy na Slovensku a v zahraničí a podieľať sa na riešení otázok organizácie hudobného školstva. Absolvent je pripravený na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, pedagogickú a metodickú prácu interdisciplinárneho charakteru. Disponuje prehĺbenými znalosťami v hudobno-pedagogickej, hudobno-sociologickej a hudobno-psychologickej oblasti, s dôrazom na hudobnú tvorbu, interpretáciu a recepciu hudby. Je spôsobilý samostatne a zodpovedne viesť hudobné vzdelávanie a hudobno-vzdelávacie kurzy zamerané na didaktiku hudobného a hudobno-dramatického umenia pre rôzne cieľové skupiny, vrátane kurzov ďalšieho vzdelávania. Je spôsobilý viesť výchovno-vzdelávacie aktivity rôzneho charakteru, ako sú prednášky, semináre, cvičenia, pedagogickú prax pre študentov učiteľstva na vysokých školách. Samostatne vie identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý pôsobiť vo vedeckých ústavoch, na vysokých školách, vzdelávacích a výskumných pracoviskách, metodických centrách, pedagogických ústavoch, umeleckých inštitúciách, v riadiacej činnosti kultúrnych a osvetových stredísk a na rôznych oddeleniach a úrovniach v oblasti hudobnej kultúry. Absolvent sa môže uplatniť ako vysokoškolský učiteľ odbornej didaktiky, resp. predmetu súvisiaceho s odborom učiteľstvo hudobného a hudobno-dramatického umenia; ako výskumný a metodický pracovník v odbornej didaktike pre rezortné výskumné a metodické pracoviská, koncepčno-programový a riadiaci pracovník štátnej správy v školstve a kultúrno-osvetových inštitúciách.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Predškolská a elementárna pedagogika
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študiennom programe	Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko - výskumnú činnosť a projektovať koncepčné zámery ďalšieho rozvoja predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Je schopný zaujať interdisciplinárny prístup pri vymedzovaní teoretických východísk riešenia pedagogických tém a problémov, ktoré chápe v širokých filozofických, sociálnych a psychologických súvislostiach. Získané výsledky vedecko - výskumnej činnosti dokáže implementovať v podobe rôznych didaktických modelov a koncepčných návrhov do oblasti predprimárnej a primárnej edukácie i do oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov a pedagogických pracovníkov v materských školách a na 1. stupni základnej školy. Absolvent dokáže tvorivo rozvíjať zákonitosti výchovy a vzdelávania, analyzovať súčasné a perspektívne úlohy edukačných vied a zaujímať k nim kritické stanovisko. Vie samostatne reflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť. Ovláda metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi edukačného procesu a tvorivo riešiť problémy edukačných a príbuzných vedných disciplín.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Športová edukológia
Študiálny odbor	8.1.3 Športová edukológia
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	tri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	denná
Údaje o študijnom programe	Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu edukácie v športe, metódy skúmania procesuálnej podstaty telovýchovného procesu na rozličných úrovniach školskej a mimoškolskej aktivity žiakov, v športovej príprave mládeže, v športe dospelých a zdravotne oslabených, vo výkonnostnom, vrcholovom športe a v športe pre všetkých. Je spôsobilý získavať ďalšie poznatky o súčasnom stave rozvoja študijného odboru, prispievať k rozširovaniu poznatkov vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti športovej edukológie a tvorivo ich prezentovať v spoločenskej praxi. Dokonale pozná odbor športová edukológia a je schopný riadiť športový a telovýchovný proces na najvyššej úrovni.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní ako odborník v športovej príprave mládeže, v športe dospelých a zdravotne oslabených, vo výkonnostnom, vrcholovom športe a v športe pre všetkých. Je spôsobilý získavať ďalšie poznatky o súčasnom stave rozvoja študijného odboru, prispievať k rozširovaniu poznatkov vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti športovej edukológie, tvorivo ich prezentovať v spoločenskej praxi a pri vysokoškolskom vzdelávaní. Je spôsobilý pracovať ako vysokoškolský pedagóg, alebo vedecký pracovník so schopnosťou samostatne projektovať a riešiť nové výskumné úlohy.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študijný program	Andragogika
Študijný odbor	1.1.9 Andragogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Študijný program akceptuje súčasnú integráciu vedecko-výskumných poznatkov do odboru andragogika. Absolvent je schopný tvorivo rozvíjať zákonitosti edukácie dospelých, kultúrno-osvetovej práce s dospelými a sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých, analyzovať minulé, súčasné a perspektívne úlohy andragogickej vedy a zaujímať k nim kritické stanovisko. Absolvent pozná metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný tvorivo riešiť problémy andragogickej vedy a jej vedných disciplín (subsystémov), a tak rozvíjať vedný odbor. Absolvent má tiež manažérsko-organizačné zručnosti potrebné pri organizovaní a realizácii vedecko-výskumných podujatí (organizovanie vedeckých konferencií a odborných podujatí, odborné vedenie a posudzovanie záverečných prác a pod.) a akcií (základný a aplikovaný výskum, projektová činnosť a i.).
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách nielen ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume, prácu koncepčného a programového pracovníka v štátnej správe a samospráve s akcentom na manažment ľudských zdrojov a vzdelávanie dospelých.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Didaktika anglického jazyka a literatúry
Študiálny odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský / anglický
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Študiálny program akceptuje súčasnú integráciu do odboru Odborová didaktika. Absolvent má rozsiahle teoretické vedomosti vo vednom odbore potrebné pre samostatnú vedecko-výskumnú činnosť v oblasti edukačných vied a hlavne v didaktike jazykových a literárnych predmetov. Má dostatočný bibliografický prehľad, vedomosti a poznatky zo študovaného odboru zverejňované v domácej a zahraničnej odbornej literatúre. Pozná metódy výskumu a vývoja v didaktike jazykových a literárnych predmetov. Má vypestované zručnosti plánovať a realizovať vedecko-výskumnú projektovú činnosť, a to samostatne alebo v inštitucionálnych, národných alebo medzinárodných tímoch. Je spôsobilý svojou tvorivou vedeckou činnosťou prispievať k rozvoju vedného odboru. Dokáže koncepčne projektovať programy didaktiky jazyka s cieľom zvyšovania efektivity ich vyučovania. Je schopný tvoriť a zúčastňovať sa na vývoji metodických materiálov, vedeckovýskumné výsledky a pedagogické skúsenosti prezentovať na domácich aj zahraničných vedeckých podujatiach ale aj vo forme publikácií v domácich a zahraničných vedeckých/odborných publikáciách (vrátane karentovaných).
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní v univerzitných, akademických a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách. Absolvent je pripravený pokračovať vo vedecko-výskumnej práci, je schopný aplikovať nadobudnuté poznatky v praxi a vykonávať profesijné úlohy, a to predovšetkým vyučovať anglický jazyk a literatúru na všetkých stupňoch vzdelávania a vo všetkých jeho formách, aktívne sa podieľať na rozvoji didaktiky anglického jazyka a literatúry, pôsobiť v odborných funkciách na úradoch verejnej správy v oblasti školskej politiky v rámci medzinárodných vzťahov, kvalifikovane riadiť a riešiť vedecké úlohy v centrálnych a oblastných pedagogických inštitúciách a pôsobiť v nich ako výskumný, metodicko-vývojový, resp. koncepčno-programový pracovník a taktiež ako organizačný a riadiaci pracovník v súkromných a verejných vzdelávacích inštitúciách. Absolvent je pripravený vedecky a pedagogicky pôsobiť na katedrách vysokých škôl, ktoré pripravujú budúcich učiteľov anglického jazyka a literatúry.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Didaktika technických predmetov
Študiálny odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent disponuje rozsiahlymi teoretickými vedomosťami vo vednom odbore, nadobudol schopnosti potrebné pre vedecko-výskumnú prácu a získal skúsenosti s prezentáciou výsledkov svojej práce na vedeckých konferenciách a v odborných a vedeckých domáciach aj zahraničných publikáciách. Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu primerané súčasnému stavu skúmanej problematiky; má schopnosť samostatne pracovať vo vedeckej oblasti, je schopný samostatnej aplikácie vedeckých poznatkov aj v širšom kontexte interdisciplinárneho výskumu vedeckých odborov. Je schopný odborne a autorsky sa konfrontovať s existujúcou teóriou, je schopný prezentovať samostatné a originálne riešenie problémov. Absolvent je schopný zaujať terminologicky a metodologicky korektný postoj aj k novým, neprebádaným prvkom v edukačných procesoch v oblasti technických odborov.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť vo vedeckej sfére (napr. vo vedeckých ústavoch SAV, ŠPÚ), v pedagogickej sfére v rámci rôznych vzdelávacích inštitúcií (vysokoškolský učiteľ, prípadne aj učiteľ na nižšom stupni vzdelávania, lektor ďalšieho vzdelávania) alebo ako vývojový pracovník v organizáciách ponúkajúcich rôzne vzdelávacie aktivity. Absolvent je spôsobilý vykonávať vysokokvalifikovanú profesiu učiteľa na univerzitách, učiteľa na základných a stredných školách, výskumného a metodicko-vývojového pracovníka v odborovej didaktike, koncepčno-programového pracovníka štátnej správy v školstve a osвете.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Pedagogika
Študiálny odbor	1.1.4 Pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študiennom programe	Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko - výskumnú činnosť a projektovať koncepčné zámery ďalšieho rozvoja predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Je schopný zaujať interdisciplinárny prístup pri vymedzovaní teoretických východísk riešenia pedagogických tém a problémov, ktoré chápe v širokých filozofických, sociálnych a psychologických súvislostiach. Získané výsledky vedecko - výskumnej činnosti dokáže implementovať v podobe rôznych didaktických modelov a koncepčných návrhov do oblasti predprimárnej a primárnej edukácie i do oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov a pedagogických pracovníkov v materských školách a na 1. stupni základnej školy. Absolvent dokáže tvorivo rozvíjať zákonitosti výchovy a vzdelávania, analyzovať súčasné a perspektívne úlohy edukačných vied a zaujímať k nim kritické stanovisko. Vie samostatne reflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť. Ovláda metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi edukačného procesu a tvorivo riešiť problémy edukačných a príbuzných vedných disciplín.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia
Študiálny odbor	1.1.10 Odborová didaktika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent nadobudol kompetencie pre vedeckú prácu v oblasti vymedzenej programom Pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia; je schopný organizovať a viesť edukačný proces a metodicky usmerňovať realizáciu nových poznatkov v hudobno-vzdelávacej praxi, podieľať sa na riadiacej činnosti v oblasti hudobnej kultúry a osvetovej praxi, prezentovať trendy slovenskej hudobnej a umeleckej výchovy na Slovensku a v zahraničí a podieľať sa na riešení otázok organizácie hudobného školstva. Absolvent je pripravený na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, pedagogickú a metodickú prácu interdisciplinárneho charakteru. Disponuje prehĺbenými znalosťami v hudobno-pedagogickej, hudobno-sociologickej a hudobno-psychologickej oblasti, s dôrazom na hudobnú tvorbu, interpretáciu a recepciu hudby. Je spôsobilý samostatne a zodpovedne viesť hudobné vzdelávanie a hudobno-vzdelávacie kurzy zamerané na didaktiku hudobného a hudobno-dramatického umenia pre rôzne cieľové skupiny, vrátane kurzov ďalšieho vzdelávania. Je spôsobilý viesť výchovno-vzdelávacie aktivity rôzneho charakteru, ako sú prednášky, semináre, cvičenia, pedagogickú prax pre študentov učiteľstva na vysokých školách. Samostatne vie identifikovať, analyzovať a riešiť náročné odborovo-didaktické problémy empirického a konceptuálneho charakteru.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent je spôsobilý pôsobiť vo vedeckých ústavoch, na vysokých školách, vzdelávacích a výskumných pracoviskách, metodických centrách, pedagogických ústavoch, umeleckých inštitúciách, v riadiacej činnosti kultúrnych a osvetových stredísk a na rôznych oddeleniach a úrovniach v oblasti hudobnej kultúry. Absolvent sa môže uplatniť ako vysokoškolský učiteľ odbornej didaktiky, resp. predmetu súvisiaceho s odborom učiteľstvo hudobného a hudobno-dramatického umenia; ako výskumný a metodický pracovník v odbornej didaktike pre rezortné výskumné a metodické pracoviská, koncepčno-programový a riadiaci pracovník štátnej správy v školstve a kultúrno-osvetových inštitúciách.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študiálny program	Predškolská a elementárna pedagogika
Študiálny odbor	1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent je spôsobilý vykonávať vedecko - výskumnú činnosť a projektovať koncepčné zámery ďalšieho rozvoja predškolskej a elementárnej pedagogiky a edukácie. Je schopný zaujať interdisciplinárny prístup pri vymedzovaní teoretických východísk riešenia pedagogických tém a problémov, ktoré chápe v širokých filozofických, sociálnych a psychologických súvislostiach. Získané výsledky vedecko - výskumnej činnosti dokáže implementovať v podobe rôznych didaktických modelov a koncepčných návrhov do oblasti predprimárnej a primárnej edukácie i do oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov a pedagogických pracovníkov v materských školách a na 1. stupni základnej školy. Absolvent dokáže tvorivo rozvíjať zákonitosti výchovy a vzdelávania, analyzovať súčasné a perspektívne úlohy edukačných vied a zaujímať k nim kritické stanovisko. Vie samostatne reflektovať odborovo-didaktickú prácu a kvalifikovane posudzovať jej kvalitu a efektívnosť. Ovláda metodológiu vedeckého bádania a na jej základe je schopný vedecky skúmať systémové vzťahy medzi javmi edukačného procesu a tvorivo riešiť problémy edukačných a príbuzných vedných disciplín.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa môže uplatniť na univerzitných a iných vzdelávacích a výskumných pracoviskách ako pedagogický pracovník, ale aj ako vedecko-výskumný pracovník. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom i v aplikovanom výskume.

Názov dokladu o absolvovaní štúdia a udelený akademický titul	vysokoškolský diplom, philosophiae doctor (v skratke „PhD.“)
Študijný program	Športová edukológia
Študijný odbor	8.1.3 Športová edukológia
Názov a druh vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, verejná vysoká škola - univerzitná
Jazyk výučby a skúšok	slovenský
Stupeň vysokoškolského vzdelania	tretí
Štandardná dĺžka štúdia	štyri roky
Požiadavky na prijatie	vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Forma štúdia	externá
Údaje o študijnom programe	Absolvent ovláda vedecké metódy výskumu edukácie v športe, metódy skúmania procesuálnej podstaty telovýchovného procesu na rozličných úrovniach školskej a mimoškolskej aktivity žiakov, v športovej príprave mládeže, v športe dospelých a zdravotne oslabených, vo výkonnostnom, vrcholovom športe a v športe pre všetkých. Je spôsobilý získavať ďalšie poznatky o súčasnom stave rozvoja študijného odboru, prispievať k rozširovaniu poznatkov vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti športovej edukológie a tvorivo ich prezentovať v spoločenskej praxi. Dokonale pozná odbor športová edukológia a je schopný riadiť športový a telovýchovný proces na najvyššej úrovni.
Druh obhajoby záverečnej práce	dizertačná práca
Prístup k ďalšiemu štúdiu	- - -
Ďalšie informácie	Absolvent sa uplatní ako odborník v športovej príprave mládeže, v športe dospelých a zdravotne oslabených, vo výkonnostnom, vrcholovom športe a v športe pre všetkých. Je spôsobilý získavať ďalšie poznatky o súčasnom stave rozvoja študijného odboru, prispievať k rozširovaniu poznatkov vlastným vedeckým bádáním a samostatnou tvorivou činnosťou v oblasti športovej edukológie, tvorivo ich prezentovať v spoločenskej praxi a pri vysokoškolskom vzdelávaní. Je spôsobilý pracovať ako vysokoškolský pedagóg, alebo vedecký pracovník so schopnosťou samostatne projektovať a riešiť nové výskumné úlohy.