

TÉMY DIZERTAČNÝCH PRÁC NA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Študijný program: DIDAKTIKA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Študijný odbor: UČITEĽSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY

Ďalšie podmienky prijatia uchádzača na štúdium:

- absolvovanie 2. stupňa učiteľského štúdia v odboroch anglický jazyk a literatúra, anglický jazyk a kultúra, resp. v príbuznom odbore s adekvátnym priemerným študijným prospechom;
- obhajoba projektu na zvolenú tému dizertačnej práce a schopnosť odbornej komunikácie v anglickom jazyku;
- vítané sú aktivity v oblasti vedeckej, odbornej a publikačnej činnosti, certifikáty, študijné pobyty v zahraničí, pedagogická prax;
- úspešné absolvovanie ústnej prijímacej skúšky.

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na dennú formu štúdia: 1

Predpokladaný počet prijatých doktorandov na externú formu štúdia: 1

Predbežný termín konania prijímacej skúšky: 28.06.2021

Názov témy: Effective Design of Online Intercultural Exchanges among EFL Pre-Service Teachers

Efektívny návrh interkultúrnych výmen realizovaných online medzi študentmi učiteľstva anglického jazyka

Školiteľ: doc. PhDr. Božena HORVÁTHOVÁ, PhD.

Annotation: The aim of the thesis is to analyse the usefulness of online exchanges on linguistic, intercultural and professional growth of pre-service teachers. The theoretical part will deal with the meta-analyses of the projects realized in the field of teaching English as a foreign language. The research part will analyse the particular design-based research of Slovak pre-service English teachers with qualitative and quantitative analyses with the aim to find out the impact on linguistic, intercultural and didactic enrichment of their university study.

Anotácia: Cieľom práce je analyzovať užitočnosť používania online výmen budúcich učiteľov anglického jazyka s cieľom zhodnotenia ich jazykového, interkultúrneho a profesionálneho rastu. Teoretická časť analyzuje meta-analýzy uskutočnených projektov, ktoré boli realizované v tejto téme vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka. Výskumná časť analyzuje konkrétny dizajn online výmeny budúcich učiteľov angličtiny na Slovensku. Budú použité kvalitatívne (skupinový rozhovor, reflektívne denníky) a kvantitatívne (testy) metódy s cieľom zistiť prínos v lingvistickej, interkultúrnej a didactickej sfére v smere obohatenia univerzitného vzdelávania.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy: Effective methods of developing English writing skills among pupils at primary or secondary schools

Efektívne metódy rozvíjania zručnosti písanie v anglickom jazyku na základných alebo stredných školách

Školiteľ: doc. PhDr. Blanka KLÍMOVÁ, M.A., PhD.

Annotation: The aim of the PhD thesis is to detect relevant methods of successful development of English writing skills among pupils at elementary schools or

students at secondary schools. The research methods will include a literature review on the research topic and the identification of effective methods for the successful development of writing skills in English, both on the basis of literature and on the basis of content analysis of selected textbooks. The practical part will then contain an experiment, including pre and post-tests. Based on the comparison of the results of the experimental and control groups, the most effective methods of developing writing skills will be described and compared with the current research in this area.

Anotácia: Cieľom práce je detegovať metódy úspešného rozvíjania zručnosti písania v anglickom jazyku u žiakov ZŠ či stredoškolských študentov. Metódy výskumu budú zahŕňať literárne rešerše odborné literatúry na danú tému a stanovenie efektívnych metód pre úspešné rozvíjanie písania v anglickom jazyku, a to ako na základe literatúry, tak na základe obsahovej analýzy vybraných učebníc. Praktická časť bude založená na metóde experimentu vrátane pre a post testov. Na základe porovnania výsledkov experimentálnej a kontrolnej skupiny budú opísané najefektívnejšie metódy rozvíjania písania v anglickom jazyku a porovnané s doterajším výskumom v tejto oblasti.

Forma štúdia: denná/externá

Názov témy: Digital Game-Based English Vocabulary Learning

Učenie sa anglickej slovnej zásoby prostredníctvom digitálnych hier

Školiteľ: prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.

Annotation: Many approaches have been taken to attract learners to learn foreign language vocabulary. Little research has been carried out on learning opportunities that digital games present. The aim of the thesis will be to explore how a digital game can be adapted as a learning tool to promote Slovak learners' English vocabulary learning. The effects in short-term and long-term vocabulary learning, facilitating reading and listening comprehension, and increasing motivation and engagement will be investigated. A combination of mixed-data methods, including questionnaire, test, observation, and interview, will be used to collect extensive data.

Anotácia: V lingvodidaktike bolo už aplikovaných množstvo prístupov na zatriktívnenie učenia sa cudzojazyčnej slovnej zásoby. Pomerne malá pozornosť sa však v tejto súvislosti venovala digitálnym hrám. Cieľom dizertačnej práce bude analyzovať potenciál digitálnych hier ako prostriedku učenia sa anglickej slovnej zásoby medzi slovenskými učiacimi sa a zistiť vplyv digitálnych hier na nadobúdanie deklaratívnej a procedurálnej slovnej zásoby, rozvoj zručností čítanie a počúvanie a motiváciu. V rámci kombinovanej výskumnej metodológie budú využité metódy dotazníka, testu, pozorovania a interview.

Forma štúdia: denná/externá