

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Pedagogická fakulta v spolupráci
s Fakultou prírodných vied, Filozofickou fakultou
a Štátnym pedagogickým ústavom

Vedecký a odborný program
konferencie

INOVATÍVNE TRENDY V ODBOROVÝCH DIDAKTIKÁCH

Prepojenie teórie a praxe
výučbových stratégií
kritického a tvorivého
myslenia

dátum a miesto konania
21. november 2018

Pedagogická fakulta UKF v Nitre
Dražovská cesta 4, 94974 Nitra



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE



APVV



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA PEDAGOGICKÁ
V NITRE FAKULTA

Konferencia je organizovaná v rámci riešenia projektu APVV 15-0368
Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy



Prax v centre
odborovej didaktiky,
odborová didaktika
v centre praktickej
prípravy

Cieľ a zameranie konferencie

Vedecká konferencia už druhý rok vytvára priestor pre transdisciplinárnu vedeckú diskusiu odborníkov z radov komunity **odborových didaktikov** prírodovedných, spoločenskovedných, umelecko-výchovných, výchovných a jazykových predmetov, pedagógov a psychológov o problematike kritického a tvorivého myslenia a možnostiach jeho rozvíjania v procese vyučovania. Cieľom konferencie je prezentácia najnovších zistení odborovo-didaktických výskumov a skúseností z aplikácie stratégií kritického a tvorivého myslenia v pedagogickej praxi.

Riešený projekt APVV má ambíciu prostredníctvom vedeckej konferencie diskurzívne zjednotiť odborových didaktikov, cvičných učiteľov, študentov učiteľských študijných programov a učiteľov v praxi s cieľom skvalitňovania úrovne ich psychodidaktických kompetencií.

Konferencia priamo reflektuje ciele projektu APVV 15-0368, pretože prispieva k implementácii stratégií rozvíjajúcich kritické a tvorivé myslenie vo vyučovacom procese a v pregraduálnej praktickej príprave učiteľov sekundárneho vzdelávania.



Kľúčové slová konferencie: kritické myslenie, tvorivé myslenie, vyučovacie stratégie, pedagogická prax, reflexia pedagogickej praxe, odborová didaktika, odborový didaktik, cvičný učiteľ, pregraduálna príprava učiteľov

Záštitu nad podujatím prijali

prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. – rektor Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

prof. RNDr. František Petrovič, PhD. – dekan Fakulty prírodných vied UKF v Nitre

doc. PhDr. Jarmila Jurová, PhD. – dekanka Filozofickej fakulty UKF v Nitre

doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD. – dekan Pedagogickej fakulty UKF v Nitre

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD. – riaditeľ Štátneho pedagogického ústavu

Organizátor konferencie

doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD. – zodpovedná riešiteľka projektu APVV 15-0368

Vedeckí garanti

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

TU v Trnave

prof. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.

UKF v Nitre

prof. PhDr. Erich Petlák, CSc.

KU v Ružomberku

prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.

UKF v Nitre, AK MŠVVŠ, AR MŠVVŠ

prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.

UKF v Nitre

prof. PhDr. Peter Seidler, CSc.

UKF v Nitre

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.

UKF v Nitre

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

MU v Brne

doc. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Peter Brečka, PhD.

UKF v Nitre

doc. Mgr. Pavol Brezina, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Zita Jenisová, PhD.

UKF v Nitre

doc. Gabriela Jonášková, CSc.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Igor Lomnický, PhD.

UKF v Nitre

doc. RNDr. Gabriela Lovászová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Ľubica Predanocyová, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Adriana Récka, PhD.

UKF v Nitre

doc. PaedDr. Janka Schlarmannová, PhD.

UKF v Nitre

PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.

UKF v Nitre

Odborní garanti

Mgr. Ondrej Gažovič, PhD.

KI v Bratislave, Živica

Mgr. Juraj Hipš

KI v Bratislave, Živica

Ing. Zuzana Tkáčová

Gymnázium sv. Edity Steinovej v Košiciach

UKF v Nitre

Mgr. Eva Reid, PhD.

PaedDr. Soňa Grofčíková, PhD.

PaedDr. Róbert Tomšík, PhD.

PaedDr. Anna Sandanusová, Ph.D.

RNDr. Hilda Kramareková, PhD.

RNDr. Magdaléna Nemčíková, PhD.

RNDr. Zuzana Rampašeková, PhD.

Mgr. Martin Kratochvíl, PhD.

PhDr. Viktor Gatíal, PhD.

PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD.

PhDr. Katarína Račeková, PhD.

Odborní a organizační garanti

PaedDr. Janka Satková, PhD.

Mgr. Elena Kováčiková, PhD.

PhDr. Denisa Gunišová, PhD.

PaedDr. Nina Kozárová, PhD.

PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.

Mgr. Monika Valentová, PhD.

Mgr. Ladislav Tischler, PhD.

Mgr. Juraj Datko, PhD.

Mgr. Dominika Hošová

Mgr. Rebeka Štefánia Koleňáková

Mgr. Jan Francisti

Mgr. Petra Poláková

Rámcový program konferenčného dňa

8.00 Registrácia účastníkov

9.00 Slávnostné otvorenie konferencie

9.30 Rokovanie v pléne, miestnosť D3 (prízemie)

Reflexia praxe slovenského školstva a vízie pre vzdelávanie v 21. storočí v kontexte kritického a tvorivého myslenia. Výzvy pre orientáciu odborových didaktík

- **Mgr. Juraj Hipš**, Komenského Inštitút v Bratislave, riaditeľ CEEV Živica
- **Mgr. Ondrej Gažovič, PhD.**, Komenského Inštitút v Bratislave, lektor

Reflexia praxe v teórii odborových didaktík

- **doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.**, Pedagogická fakulta, MU v Brne

10.45 Prestávka

11.10 Rokovanie v pléne, miestnosť D3 (prízemie)

- **prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.**, Pedagogická fakulta, TU v Trnave
- **doc. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.**, Filozofická fakulta, UKF v Nitre
- **PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD.**, Fakulta prírodovedných vied, UKF v Nitre

Implementácia teórie výučbových stratégií v praxi

- **Ing. Zuzana Tkáčová**, Gymnázium sv. Edity Steinovej v Košiciach, víťazka súťaže Učiteľ Slovenska

12.30 Obedná prestávka

14.00 – 17.00 Rokovanie v sekciách /workshopy/

- **Pedagogické a psychologické aspekty rozvoja kritického myslenia žiakov.**
Miestnosť B-307 (3. poschodie)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky a techniky.**
Miestnosť D-112 (Katedra techniky a informačných technológií)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike spoločenskovedných predmetov.**
Miestnosť B-319 (3. poschodie)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike materinského jazyka a cudzích jazykov.**
Miestnosť B-221 (2. poschodie)

14.00 Sprievodné workshopy

- **Využitie divadla fórum vo výchovno-vzdelávacom procese**, Mgr. Ladislav Tischler, PhD. /Pavilón hudby
- **Music through English, English through Music**, Mgr. Elena Kováčiková, PhD. /Miestnosť B-218 (2. poschodie)
- **Priamy a nepriamy rozvoj tvorivosti výtvarnou tvorbou**, PaedDr. Janka Satková, PhD. /Miestnosť B-505 (5. poschodie)
- **Nová učebnica slovenčiny pre stredné školy v interpretácii jej autora**, doc. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD., Mgr. Ľubomír Lábaj, /Miestnosť D3 (prízemie)
- **Niečo pre to, aby žiakov fyzika bavila (SŠ)**, PaedDr. Ľubomíra Valovičová, PhD. / Miestnosť 306 (3. poschodie)
- **Aké je to vyrastať za železnou oponou? (Interpretáciou umeleckého diela k pochopeniu života v totalite)**, Mgr. Hana Zeleňáková, PhD. /Miestnosť B-519 (5. poschodie)

15.10 Sprievodné workshopy

- **Aj neživá príroda je zaujímavá - ukážka fyzikálnych experimentov vhodných na vyučovanie prírodovedy - neživá príroda (1. Stupeň ZŠ)**, PaedDr. Ľubomíra Valovičová PhD., /Miestnosť 306 (3. poschodie)
- **Using Mobile Technologies in Vocabulary Acquisition**, Mgr. Petra Poláková /Miestnosť B-218 (2. poschodie)

17.00 Raut, vernisáž a komentovaná prehliadka výstavy **Kritické myslenie a tvorivosť vo výtvarnej edukácii PF UKF, Prízemie a Galéria Univerzum**

Sprievodný program

18.00 **Divadlo FORUM** (pod vedením Mgr. Ladislava Tischlera, PhD.), Pavilón hudby

18.00 Cyklus koncertov **Konfrontácie - Moyzesovo kvarteto** (D. Šostakovič, E. Krák, M. Ravel), Synagóga v Nitre

Vedecký a odborný program konferencie

9.30 - 12.30 Rokovanie v pléne, miestnosť D3 (prízemie)

Reflexia praxe slovenského školstva a vízie pre vzdelávanie v 21. storočí v kontexte kritického a tvorivého myslenia. Výzvy pre orientáciu odborových didaktík.

HIPŠ Juraj, Mgr., *Komenského Inštitút v Bratislave, riaditeľ CEEV Živica*

- Tragédia myslenia v slovenskom školstve a ostrovy pozitívnej deviácie

GAŽOVIČ Ondrej, Mgr. PhD., *Komenského Inštitút v Bratislave, lektor*

- Kritické myslenie vo výučbe na stredných školách a univerzitách v SR: postrehy z praxe

Reflexia praxe v teórii odborových didaktík

JANÍK Tomáš, doc. PhDr. Mgr. Ph.D., *Pedagogická fakulta, MU v Brne*

- (Transdisciplinárni) didaktika jako bázová disciplína pro učitelskou profesi

HELD Ľubomír, prof. PhDr. CSc., *Pedagogická fakulta, TU v Trnave*

- Prírodovedné vzdelávanie na Slovensku a jeho konfrontácia na globálnej scéne

KOVÁČOVÁ Zuzana, doc. PaedDr. PhD., *Filozofická fakulta, UKF v Nitre*

- Jazyk a asociačno-obrazné osvojovanie poznatkov

VALOVIČOVÁ Ľubomíra, PaedDr. PhD., *Fakulta prírodovedných vied, UKF v Nitre*

- Je veda populárna?

Implementácia teórie výučbových stratégií v praxi

TKÁČOVÁ Zuzana, Ing., *Gymnázium sv. Edity Steinovej v Košiciach, víťazka súťaže Učiteľ Slovenska*

14.00 – 17.00 Rokovanie v sekciách

- **Pedagogické a psychologické aspekty rozvoja kritického myslenia žiakov.**
Miestnosť B-307 (3. poschodie)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky a techniky.**
Miestnosť D-112 (Katedra techniky a informačných technológií)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike spoločenskovedných predmetov.**
Miestnosť B-319 (3. poschodie)
- **Inovatívne trendy v odborovej didaktike materinského jazyka a cudzích jazykov.**
Miestnosť B-221 (2. poschodie)

1. Pedagogické a psychologické aspekty rozvoja kritického myslenia žiakov

miestnosť B-307 (3. poschodie)

GARANT SEKcie: prof. PhDr. Viera Kurincová, CSc.

- HAŠKOVÁ, Alena, prof., PaedDr., CSc.,** *Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta*
- Učiteľ ako aktér inovácií
- BAĎUROVÁ, Barbora, Mgr., PhD.,** *UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra etickej a občianskej výchovy*
- Kritické myslenie a etická výchova
- TIŠŤANOVÁ, Katarína, PaedDr., PhD., SIVÁKOVÁ, Gabriela, PhDr., PhD.,** *Katolícka Univerzita Ružomberok, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky*
- Využitie metód kritického myslenia v primárnom vzdelávaní
- KOSTURKOVÁ, Martina, PhDr., PaedDr., PhD.,** *Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, Katedra pedagogiky*
- Hodnotenie podpory rozvoja stratégií kritického myslenia študentmi učiteľstva podľa modelu R. Paula
- MARKECHOVÁ, Iveta, RNDr., CSc.,** *Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave*
- Matematická formula, graf a verbálna reprezentácia objektu
- SEIDLER Peter, prof., PhDr., CSc.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Žiak s postihnutím v škole bežného typu
- KOLLÁROVÁ, Dana doc., PaedDr., PhD.,** *UKF v Nitre, Katedra pedagogiky*
- Odvaha myslenia učiteľa ako nevyhnutná podmienka ku kritickému mysleniu žiaka
- RÉCKA, Adriana, doc., PhDr., PhD.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra výtvarnej tvorby a výchovy*
- Interpretácia vizuálneho podnetu ako stratégia rozvoja kritického a tvorivého myslenia
- KURINCOVÁ, Viera, prof., PhDr., CSc.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Intuitívna rodičovská didaktika a učenie sa dieťaťa raného veku
- DUCHOVIČOVÁ, Jana, doc., PaedDr., PhD., FENYVESIOVÁ, Lívia, doc., PaedDr., PhD.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Stratégie rozvíjajúce kritické a tvorivé myslenie v transdisciplinárnej reflexii
- FERANSKÁ, Margita, Mgr.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Učiteľovo vnímanie svojej profesijnej zdatnosti
- BORISOVÁ, Simona, Mgr.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Potenciál Filozofie pre deti v podmienkach slovenského školstva so zameraním na rozvíjanie úrovne kritického a tvorivého myslenia
- NAGYOVÁ, Alexandra, Mgr.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Prvouka ako vyučovaci predmet rozvíjajúci myslenie
- GUNIŠOVÁ, Denisa, PhDr., PhD., KOZÁROVÁ, Nina, PaedDr., PhD.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Možnosti rozvoja kritického myslenia s ohľadom na individuálne preferencie učenia sa žiakov
- GROFČÍKOVÁ, Soňa, PaedDr., PhD., KOLEŇÁKOVÁ, Rebeka Štefánia, Mgr.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Stratégie na rozvoj hodnotenia a ich význam u budúcich učiteľov
- HOŠOVÁ, Dominika, Mgr.,** *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*
- Rozvíjanie čitateľských zručností pomocou vybraných stratégií

2. Inovatívne trendy v odborovej didaktike prírodovedných predmetov, matematiky, informatiky a techniky

miestnosť D-112 (Katedra techniky a informačných technológií)

GARANT SEKcie: doc. PaedDr. Soňa Čeretková, PhD.

CHRÁSKA Miroslav, doc., PhDr., Ph.D., *Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta*

- On-line aktivity u študentů učiteľských študijných odborů

ČERETKOVÁ, Soňa, doc., PhDr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra matematiky*

- Tvorba a realizácia matematických prechádzok

LOVÁSZOVÁ, Gabriela, doc., RNDr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied*

- Význam reflexie v projektovom vyučovaní: prípadová štúdia z vyučovania informatiky

JURÍKOVÁ, Tunde, doc., RNDr., Ph.D., *UKF v Nitre, Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSS*

- Ako dosiahnuť, aby sa výchova k zdraviu dostala do každodenného života

MIGO, Piotr, Mgr., Inž., NOGA, Henryk, prof., dr., hab., DEPEŠOVÁ, Jana, doc., PaedDr., Ph.D., *Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie*

- Zastosowanie robota humanoidalnego w edukacji technicznej na przykładzie wybranych zagadnień

PANEK, Łukasz, Mgr., *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra techniky a informačných technológií*

- Edukacyjne zastosowanie druku 3D w szkolnej pracowni techniki

TUREKOVÁ, Ivana, doc. Ing., Ph.D.

- Analýza povedomia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci vo výchovno – vzdelávacom procese

JACKOVÁ, Jana, Ing., Ph.D., ROJČEK, Michal, PaedDr., SITIARIK, Patrik, Bc., *Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta*

- Rozvíjanie informatického myslenia prostredníctvom 3D tlače a LEGO robotov

MEDOVÁ, Janka, PaedDr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra matematiky*

- Analýza rozdielov v činnostiach učiteľa matematiky počas bežných hodín a hodín využívajúcich objavné vyučovanie

KVASNIČÁK, Radoslav, PaedDr., Ph.D., *Pedagogická fakulta Trnavskej Univerzity, Katedra biológie*

- Didaktická aplikácia učiva o ekosystémoch implementovaného v prírodnom prostredí vo forme školského náučného chodníka v Kamennom Mlyne pri Trnave.

PETROVIČ, Peter, PaedDr., Ph.D., *Inštitút Juraja Páleša v Levoči*

- Aktivizujúce metódy vo vyučovaní biológie v špeciálnej základnej škole

RAGANOVÁ Janka, doc., RNDr., Ph.D., PIVARČI, Tomáš, Mgr., *UMB v Banskej Bystrici, Fakulta prírodných vied*

- Štúdia využívania inovatívnych vyučovacích metód vo vyučovaní fyziky na základných školách.

KLIMOVÁ, Nika, Mgr., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra informatiky*

- Podpora vyučovania informatiky pomocou gamifikačných prvkov

KAJANOVÁ, Veronika, Bc., JENISOVÁ, Zita, doc., PaedDr., Ph.D., BRANIŠA, Jana, Mgr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra chémie*

- Pedagogická prax z pohľadu súčasnej doby

GAŠPEROVÁ, Emília, Bc., JENISOVÁ, Zita, doc., PaedDr., Ph.D., BRANIŠA, Jana, Mgr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra chémie*

- Didaktická vybavenosť aktuálnych učebníc chémie

MALÁ, Radka, Mgr. JENISOVÁ, Zita, doc., PaedDr., Ph.D., BRANIŠA, Jana, Mgr., Ph.D., *UKF v Nitre, Fakulta prírodných vied, Katedra chémie*

- Grafická zručnosť ako podpora kritického myslenia

3. Inovatívne trendy v odborovej didaktike spoločenskovedných predmetov

miestnosť B-319 (3. poschodie)

GARANT SEKcie: doc. Gabriela Jonášková, Csc.

PREDANOCYOVÁ, Ľubica, doc., PaedDr., PhD., JONÁŠKOVÁ, Gabriela, doc., Csc., UKF v Nitre, Filozofická fakulta

- Aktuálne problémy didaktiky občianskej náuky

JONÁŠKOVÁ, Gabriela, doc., Csc., UKF v Nitre, Filozofická fakulta

- Úloha učiteľa pri rozvíjaní kreativity a kritického myslenia v predmete občianska náuka

LOMNICKÝ, Igor, doc., PaedDr., PhD., UKF v Nitre Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky

- Rozvíjanie tvorivého a kritického myslenia v etickej výchove

MAGOVÁ, Lenka., Mgr., PhD., UKF v Nitre, Katedra všeobecnej a aplikovanej etiky

- Príbeh a jeho potenciál v rámci rozvoja tvorivosti na hodinách etickej výchovy

HŘIVNOVÁ, Michaela, Mgr., Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

- Možnosti rozvoje kritické zdravotní gramotnosti žáků ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví v České republice s využitím kurikulárních dokumentů

NOGOVÁ, Mária, RNDr., PhD., Štátny pedagogický ústav, Bratislava

- Vlastiveda a generácia Z

ZAHATŇANSKÁ, Mária, PaedDr., PhD., PU v Prešove, FHPV, Katedra pedagogiky

- Inováciou k tvorivosti

CHRÁSKOVÁ, Marie, PaedDr., et Mgr., Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravotní vědy

- Vývoj postojů k životnímu stylu u studentů studijního oboru Výchova ke zdraví na PdF UP v Olomouci

IŠTVAN, Imrich, Mgr., PhD., Katedra pedagogiky FHPV PU v Prešove

- Kooperatívne metódy a ich uplatnenie vo výučbe

FILO, Peter, Ing., PhD., NEKOLOVÁ, Veronika, Ing., PhD., Ekonomická univerzita v Bratislave, Obchodná fakulta

- Projektová výučba 2.0 v ekonomických predmetoch

DENDYS, Ivana, Mgr., Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta

- Využitie didaktických hier a herných princípov na hodinách dejepisu

4. Inovatívne trendy v odborovej didaktike materinského jazyka a cudzích

jazykov miestnosť B-221 (2. poschodie)

GARANT SEKcie: doc. PhDr. Božena Horváthová, PhD.

GLADUSHYNA, Raisa, doc., PhD., *Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraine*

- Enhancing Critical and Creative Thinking in Foreign Language Learning and Teaching

MAREŠOVÁ, Helena Mgr., *Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta*

- Metody výuky počátečného čtení na základních školách v Anglii

GADUŠOVÁ, Zdenka, prof., CSc., *UKF v Nitre*

- Kreativné myslenie učiteľa cudzieho jazyka a jeho rola pri spracovaní učebnicového materiálu pre vyučovacie účely

LOMENČÍK, Július, doc., PaedDr., PhD., *Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Filozofická fakulta*

- Kladenie otázok - základ dialógu v komunikačno-slohovom vyučovaní

BABIAKOVÁ, Simoneta, doc., PaedDr., PhD., KOVÁČOVÁ, Zuzana, Mgr., PhD., *Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta*

- Výskum a rozvoj čitateľstva žiakov základnej školy

MÁČAJOVÁ, Monika, doc., PaedDr., PhD., ZAJACOVÁ Zuzana, Mgr., *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*

- Rýmové uvedomovanie ako súčasť rozvíjania fonologického uvedomovania u detí predškolského veku

OLOŠTIAKOVÁ, Lucia, Mgr., PhD., *Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií*

- Kognitívno-komunikačný model vyučovacej hodiny slovenského jazyka PASK v príprave študentov slovakistiky z FF PU v Prešove na pedagogickú prax

MELIŠEKOVÁ, DOJČANOVÁ, Adela, PaedDr., *UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky*

- Fonologické schopnosti vo vzťahu k nadobúdaniu ranej gramotnosti detí

HRIŇÁK, Jakub, Mgr., *Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta*

- Didaktická hra ako jedna z metód vyučovania slovenského jazyka

BÁNIK, Tomáš, Mgr., PhD., *UKF v Nitre, Filozofická fakulta, Katedra slovenského jazyka a literatúry*

- Inovativnosť a tradícia vo vyučovaní slovenského pravopisu

BELÁKOVÁ, Mária, PaedDr., PhD., *Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta*

- Byť inovatívny a trendy v klasickej škole!?

HLAVATÁ, Renáta, PaedDr., PhD., *UKF v Nitre, Filozofická fakulta, Katedra slovenského jazyka a literatúry*

- Koncepcia nového historizmu ako metóda v didaktike materinského (slovenského) jazyka

HALÁKOVÁ, Milota, Mgr., *UK v Bratislave, Lekárska fakulta, Ústav cudzích jazykov*

- Inovatívny pohľad na výučbu slovnjej zásoby slovenčiny ako cudzieho jazyka

Sprievodné workshopy pre učiteľ'ov, cvičných učiteľ'ov a študentov učiteľ'ských študijných programov a ďalších záujemcov

Čas: 14.00

- ***Využitie divadla fórum vo výchovno-vzdelávacom procese***

Mgr. Ladislav TISCHLER, PhD. /Pavilón hudby

Anotácia: DIVADLO FÓRUM je pomenovanie pre interaktívne inscenačné techniky využívané vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo svete známa metóda Augusta Boala sa vyznačuje tým, že z diváka sa stáva herec a je konfrontovaný s realitou odohrávajúcou sa na javisku. Tým sa kontrast medzi realitou a fikciou ruší. Výnimočnosť tejto techniky je aj v tom, že divák môže priamo zasahovať a meniť dianie na javisku, osudy postáv a predchádzať tým neželaným situáciám v bežnom živote. Nerozvíja len kreatívne a kritické myslenie, ale učí človeka empatii, asertivite a môže viesť k objektívnemu riešeniu problémových úloh. Táto inscenačná technika sa bežne využíva v moderných vyučovacích koncepciách po celom svete a patrí ku kľúčovým metódam tvorivej dramatiky. Svoje uplatnenie nájde aj v bežnom vyučovacom procese pod názvom Drama in education. Umožňuje prežiť, analyzovať a následne pochopiť exponované situácie bežného života a tým skvalitniť nielen edukačný proces, ale hlavne vzájomnú komunikáciu medzi ľuďmi.

- ***Music through English, English through Music***

Mgr. Elena KOVÁČIKOVÁ, PhD. /Miestnosť B-218 (2 .poschodie)

Anotácia: This workshop underlines cross-curricular relations, particularly Music and English. It employs techniques enhancing development of foreign language learning as well as the content of another subject. Through learning and doing, active engagement of learners they experience learning about rhythm and beat, duration of notes and work on their language competence at the same time.

- ***Priamy a nepriamy rozvoj tvorivosti výtvarnou tvorbou***

PaedDr. Janka SATKOVÁ, PhD. /Miestnosť B-505 (5 .poschodie)

Anotácia: Workshop bude vedený zážitkovou formou, pomocou ktorej si každý účastník skúsi výtvarnou tvorbou rozvinúť tvorivosť, a to priamo aj nepriamo. Hlavnými metódami budú kresba, maľba, diskusia a reflexia. Workshop nepredpokladá ani nevyžaduje výtvarné nadanie.

- ***Nová učebnica slovenčiny pre stredné školy v interpretácii jej autora***

doc. PaedDr. Zuzana KOVÁČOVÁ, PhD., Mgr. Ľubomír LÁBAJ, IMiestnosť D3 (prízemie)

Anotácia: Konštruktivistický prístup, zapojenie kritického myslenia, práca s informáciami, videoukážky a ešte omnoho viac. Aj to Vám prináša súbor učebníc a pracovných zošitov NOVÝ Slovenský jazyk pre stredné školy od obľúbeného autorského zoskupenia M. Caltíková a kol. Čo bolo hlavným dôvodom na zmeny? Z čoho vznikala táto potreba? Čo nové prinášajú zmeny? Na to všetko vám odpovie jeden z autorov a zároveň redaktor súboru týchto didaktických materiálov – Mgr. Ľubomír Lábj. Účastníkom workshopu budú ponúknuté aktivity, aby si vyskúšali, ako fungujú nové učebnice a pracovné zošity v praxi: modelové lekcie, praktické námety na aktivity pre osvojenie a utvrdenie poznatkov žiakmi. Účastníci rovnako dostanú priestor na diskusiu či otázky.

- ***Niečo pre to, aby žiakov fyzika bavila (SŠ)***

PaedDr. Ľubomíra VALOVIČOVÁ, PhD. / Miestnosť 306 (3. poschodie)

Anotácia: Prírodovedné predmety nie sú medzi žiakmi základných a stredných škôl populárne, preto je dôležitá ich popularizácia. Popularizácia vedy a prírodovedných predmetov je dôležitá a zohráva dost veľký význam pri ďalšom zameraní sa žiakov. V prednáške priblížime pár foriem popularizácie, ktoré sa v nejakej miere dajú uskutočniť na školách.

- ***Áké je to vyrastať za železnou oponou? (Interpretáciou umeleckého diela k pochopeniu života v totalite)***

Mgr. Hana ZELEŇÁKOVÁ, PhD. /Miestnosť B-519 (5 .poschodie)

Anotácia: Workshop je zacielený na metódu interpretácie ako kľúčovú metódu nitrianskej koncepcie Praktická estetika. Účastníci workshopu zakúsia tvorivý proces spoznávania umeleckého diela vrátane interpretačných stratégií, ktoré dokážu prehľbovať prvotnú verbálnu interpretáciu diela. Princípy Praktickej estetiky lektorka aplikuje na ikonotexte Petra Sísa Múr. Ako som vyrastal za železnou oponou, ktorý spracúva tému totality v

československom kultúrnom priestore. Workshop pozostáva z teoretického vstupu do témy vyučovania umenia a z modelovej (v praxi overenej) vyučovacej hodiny zameranej na uvedené dielo. Praktická činnosť bude priebežne metodicky komentovaná (rozvinú sa problémové okruhy ako verbálna vs. neverbálna interpretácia, školská vs. vedecká interpretácia a i). Workshop je vhodný pre pedagógov predmetov ako umenie a kultúra, slovenská literatúra a čiastočne presahuje aj do vyučovania etiky či histórie.

Čas: 15.10

- ***Aj neživá príroda je zaujímavá - ukážka fyzikálnych experimentov vhodných na vyučovanie prírodovedy - neživá príroda (1. Stupeň ZŠ)***

PaedDr. Lubomíra VALOVIČOVÁ, PhD., /Miestnosť 306 (3. poschodie)

Anotácia: Prírodovedné predmety nie sú medzi žiakmi základných a stredných škôl populárne, preto je dôležitá ich popularizácia. Popularizácia vedy a prírodovedných predmetov je dôležitá a zohráva dosť veľký význam pri ďalšom zameraní sa žiakov. V prednáške priblížime pár foriem popularizácie, ktoré sa v nejakej miere dajú uskutočniť na školách.

- ***Using Mobile Technologies in Vocabulary Acquisition***

Mgr. Petra POLÁKOVÁ /Miestnosť B-218 (2. poschodie)

Anotácia:The workshop is aimed to teachers of English to refresh and inspire their teaching practice. The participants will be shown teaching techniques that can help them to make learning process more attractive and interesting for pupils. The activities will be focused on the acquisition of new vocabulary by using mobile technologies.

Poznámky: