

Základy didaktiky cudzích jazykov

Vysokoškolská učebnica

Elena Kováčiková – Katerina Gajdáčová Veselá

Recenzenti:

Doc. Mgr. Jana Bírová, PhD.

Doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.

PF UKF v Nitre 2016

ISBN 978-80-558-1050-8

EAN 9788055810508

Creative Commons Student thinking pict. by Freepik is licensed under
CC BY 3.0

...

Obsah

PREDHOVOR	5
1 ČO JE LINGVODIDAKTIKA?	7
1.1 Ján Ámos Komenský ako reformátor jazykového vychovávania	8
1.2 Teoretické východiská lingvodidaktiky	12
1.3 Tradičné vs. moderné učenie a vyučovanie	19
1.4 Metódy v cudzojazyčnom vyučovaní	25
1.5 Osobná metodológia	35
2 OSOBNOSŤ UČITEĽA A ŽIAKA	37
2.1 Typológia učiteľov	38
2.2 Motivácia učiť sa cudzí jazyk	44
2.3 Typológia žiaka	45
3 VYUČOVANIE GRAMATIKY	67
4 ROZVÍJANIE SLOVNEJ ZÁSoby	71
5 ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI HOVORENIA	77
6 ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI POČÚVANIE	89
7 ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI ČÍTANIA	97
8 ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI PÍSANIA	107
9 AKO UČIŤ VÝSLOVNOSŤ	115
10 KULTÚRNY ASPEKT VO VYUČOVANÍ JAZYKOV	123
11 ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI	129
BIBLIOGRAFIA	139

...

Predhovor

Učenie sa jazyka je ako autoškola. Základné časti auta - spojka, brzda, plyn, svetlá, smerovky a riadiaca páka sa v cudzom jazyku môžu prirovnávať k ovládaniu slovnej zásoby, gramatiky a kultúrnych kontextov, v ktorých sa jazyk používa. Keď začíname šoférovať, stále si v hlave opakujeme postup, ako auto spustiť do obehu. Naštartovať, stlačiť spojku, zaradiť rýchlosť, potom pomaly pridávať plyn... Takisto je to aj v jazyku. Jednotlivé slová dávame do poradia podľa pravidiel, ktoré v danom jazyku a kultúre fungujú. Až keď sa ich používanie zautomatizuje, auto sa pohne. Len čo však auto vyjde na vozovku, šofér prichádza do kontaktu s inými vozidlami, dopravnými značkami a rozličnými situáciami, na ktoré musí zareagovať.

Učiteľ cudzích jazykov je ako inštruktor v autoškole. Najprv svojho žiaka s jazykom zoznámi a potom ho pripraví na „šoférovanie“ v reálnom svete. Trpezlivo vedľa neho sedí a pri každej jazde ho podporuje a povzbudzuje. Sleduje, ako sa vyrovnáva so situáciami, ktoré sa mu pri experimentovaní s jazykom naskytnú a buď jeho konanie ocení alebo zatiahne ručnú brzdou. Táto učebnica je venovaná budúcim učiteľom jazyka a pevne veríme, že sa aj vďaka nej stanú dobrými inštruktormi.

Autorky¹

¹ Autorky očakávajú, že učebnica bude nápomocná aj pri dosahovaní cieľov definovaných v projekte APVV-15-0368, pod názvom Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy.