



Výstupy a prínosy projektu za rok/obdobie 2016

Názov projektu

Evidenčné číslo projektu

APVV-15-0368**Prax v centre odborovej didaktiky, odborová didaktika v Centre praktickej prípravy**

Zodpovedný riešiteľ

doc., PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.

Príjemca

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

I. kategória

PUBLIKÁCIE A CITÁCIE	Plán	Skutočnosť
1.01 Počet publikácií v karentovaných časopisoch v SR	0	1
1.02 Počet publikácií v zahraničných karentovaných časopisoch	0	1
1.03 Počet citácií v karentovaných časopisoch podľa SCI na publikácie v rámci projektu (bez autocitácií) v SR	0	0
1.04 Počet citácií v karentovaných časopisoch podľa SCI na publikácie v rámci projektu (bez autocitácií) v zahraničí	0	0
1.05 Počet ostatných citácií na publikácie vytvorené v rámci riešenia projektu v nekarentovaných časopisoch	0	1
1.06 Počet vedeckých prác publikovaných v recenzovaných vedeckých časopisoch v SR	5	6
1.07 Počet vedeckých prác publikovaných v recenzovaných vedeckých časopisoch v zahraničí	5	0
1.08 Počet vedeckých prác publikovaných v nerecenzovaných odborných časopisoch a zborníkoch v SR	5	4
1.09 Počet vedeckých prác publikovaných v nerecenzovaných odborných časopisoch a zborníkoch v zahraničí	3	9
1.10 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v SR	1	2
1.11 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v zahraničí	0	0
1.12 Vysokoškolské učebnice vydané v SR	0	1
1.13 Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	0	0

Zoznam publikácií a citácií podľa kategórií 1.1 – 1.2 a 2.1 – 2.4

V prípade základného výskumu uveďte len konkrétne publikácie v karentovaných časopisoch, ktoré už boli publikované (s úplnou identifikáciou v zmysle príslušnej normy, t. j. názov článku, názov periodika, dátum publikovania, autor, spoluautori, rozsah v autorských hárkoch) alebo boli zadané do tlače

(dokumentujte kópiou oznamu/listu z príslušného periodika); citácie SCI na tieto publikácie (dokumentujte konkrétnymi údajmi).

↓↓

1.01 Publikácie v karentovaných časopisoch v SR (SCOPUS)

- *Revealing the anthropocentric nature of language and the theory of the living word in the interpretation of the concepts vidieť 'see', vedieť 'know' and veriť 'believe' in the Slovak language./ Zuzana Kováčová / Elena Ciprianová In: Topics in Linguistics, Volume 17, Issue 2, Dec 2016, s. 59 - 72*

1.02 Publikácie v zahraničných karentovaných časopisoch (SCOPUS)

- *Teacher Training Programs for Gifted Education with Focus on Sustainability / Eva Reid, Božena Horváthová, 2016. DOI 10.1515/jtes-2016-0015. In: Journal of Teacher Education for Sustainability : The Journal of the Institute of Sustainable Education. - ISSN 1691-5534, Vol. 18, no. 2 (2016), online, p. 66-74.*

1.06 Vedecké práce publikované v recenzovaných vedeckých časopisoch v SR

- *Psychodidaktické kompetencie učiteľa a možnosti ich rozvíjania prostredníctvom pedagogickej praxe v konkrétnych odborových didaktikách/ Gabriela Petrová, Jana Duchovičová, 2016. In Studia scientifica Fakultatis Paedagogicae. Ružomberok : Verbum, ISSN 1336-2232, s. 88 - 101.*
- *Responsibility and Task Structuring as the Basic Attributes of Learning Styles and Their Relation Towards Consistency and the Quality of Hierarchy of a Learner's Mind Map / Nina Kozárová, Jana Duchovičová, 2016. In: Acta Technologica Dubnicae. - ISSN 1338-3965, č. 6 (2016), s. 29 - 46.*
- *Sustainable Development in Slovak Educational Context/ Eva Svitačová – Elena Kováčiková, In doi: 10.18355/PG.2016.5.2.271-282 Slavonic Pedagogical Studies Journal. - ISSN 1339-9055, Roč. 5, č. 2 (2016), s. 271-282.*
- *Hodnotovo-výchovné aspirácie v pedagogickom procese, Igor Lomnický, 2016. In: Civitas. - ISSN 1335-2652, Roč. 22, č. 50 (2016), s. 6-9.*
- *Gifted and Regular Learners and Their Foreign Language Strategy Use / Božena Horváthová, Eva Reid, 2016. DOI 10.18355/PG.2016.5.2.403-423. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal. - ISSN 1339-9055, Roč. 5, č. 2 (2016), s. 403-423.*
- *Bystruškovité (Carabidae) Veporských vrchov a Juhoslovenskej kotliny, 2016. Langraf, Vladimír – Petrovičová, Kornélia – David, Stanislav – Schlarmanová, Janka In. Ochrana prírody. - ISSN 2453-8183, č. 28, online, (2016), s. 29-38.*

1.08 Vedecké práce publikované v recenzovaných zborníkoch v SR

- *Content analysis in pedagogical research / Zuzana Šimková, 2016. In: LLCE2016 : súčasné výzvy vo vyučovaní jazykov: ako ďalej? s vybranými príspevkami Stará Lesná, Slovensko, 28. - 29. apríl 2016 a CLEaR2016 Prague, 15 – 17 September 2016 ; 1. vyd. - Nitra : SlovakEdu, 2016. - ISBN 978-80-89864-00-3, CD-ROM, p. 95-108.*
- *Chrobáky (Coleoptera) Poltárskej pahorkatiny so zameraním na bioindikačné druhy bystruškovitých (Carabidae) / Vladimír Langraf a kol.; recenzent: Michal Ambros, Ivan Baláž, 2016. In: Zoológia 2016 : zborník príspevkov z vedeckého kongresu, ktorý bol organizovaný v rámci 20. Feriancových dní, ktorý sa uskutočnil 24. až 26. novembra 2016 na UKF v Nitre, - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2016. - ISBN 978-80-558-1102-4, S. 135-137.*
- *Analýza programov na rozvoj sociálnych zručností / Eva Lőrinczová ; recenzent: Lívia Fenyvesiová, Erich Petlák, 2016. In: Variabilita pohľadov na edukačný proces : zborník príspevkov z XIII. medzinárodnej konferencie doktorandov a postdoktorandov v Nitre 4. mája 2016 ; editorky Eva Lőrinczová, Lucia Foglová. - 1. vyd. - Nitra : UKF, 2016. - ISBN 978-80-558-1128-4, S. 111-122.*
- *Carabidae Štiavnických vrchov. Langraf, Vladimír, Rozenbergová, Katarína, Schlarmanová, Janka, Petrovičová, Kornélia, David, Stanislav 2016. In: Zoológia 2016: Zborník príspevkov z vedeckého kongresu. - 1. vyd. – Nitra, UKF, 2016. - ISBN 978-80-558-1102-4, s. 131-133.*

1.09 Vedecké práce publikované v recenzovaných zborníkoch v zahraničí

- *Širší kontext učenia a rozvoj autoregulácie / Nina Kozárová, Denisa Gunišová ; recenzent: Jaroslav Lipowski, Eva Mydliková. In: MMK 2016 : sborník ze VII. ročníka mezinárodní*

vědecké konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky, konané v Hradci Králové 12. - 16 prosince 2016. S. 710-716, Hradec Králové : ISBN 978-80-87952-17-7.

- *Moderná škola z pohľadu učiteľa / Modern school from teacher's perspective / Zita Jenisová - Attila Dósa - Jana Braniša ; František Petrovič - Melánia Feszterová, 2016. In: Média a vzdelávaní 2016 – Media & Education 2016 : Sborník recenzovaných príspevků mezinárodní vědecké konference / Jan Chromý. - Praha : Extrasystem Praha, 2016. - ISBN 978-80-87570-35-7, s. 54-59.*
 - *Rubrics as assessment tool of mathematical open-ended problems, (prijaté ako príspevok do recenzovaného zborníka medzinárodnej konferencie APLIMAT <http://evlm.stuba.sk/APLIMAT/indexe.htm>, Soňa Čeretková, (zborník je indexovaný v databáze SCOPUS). Zborník je v tlači*
 - *Monitoring the impact factors of the working environment in education in technical subjects. Pedagogy and Didactics in Technical Education, Jana Depešová, SCHOLA 2016. Zborník je v tlači*
 - *Sociálne aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu v kontexte inkluzívnej edukácie / Eva Lőrinczová ; Pavla Andrysová, Tomáš Čech, 2016. In: Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů XI : recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference, konané ve dnech 10. - 11. listopadu 2015 v Olomouci. - Olomouc : UP, 2016. - ISBN 978-80-244-4990-6, S. 186-198.*
 - *Association as Part of Linguistic Image of the World Standard Verbal Responses: A Potential Tool of Effective Acquisition of Language Competences./ Kováčová, Z. In CLEaR2016. 15 – 17 September 2016 ISBN 978-80-89864-01-0, s. 31*
 - *Participácia žiakov v kontexte inkluzívneho vzdelávania. Eva Lőrinczová, 2016. In Międzynarodowej konferencji naukowej na temat edukacja - rehabilitacja – terapia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami european pedagogy forum 2016.*
 - *Teachers' positive and negative opinions on evaluation of their professional competences. Jonášková, G., Predanociová, L. Akol. In. SGEM 2016 : 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, Sofia 22 Aug - 31 Aug 2016. Bulharsko. DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B11/S03.159*
 - *The objectives of education in the context of civics – competence of teacher. Predanociová, Ľubica - Jonášková, Gabriela - Jakubovská, Viera: In: SGEM 2016 : 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, Conference Proceedings, Sofia 24. - 30. August 2016. - ISBN 978-619-7105-70-4, s. 1159-1166. DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B11/S03.148*
- 1.10 Vedecké monografie (rozsah publikácie min. 3 autorské hárky) v SR
- *Gunišová, Denisa - Kozárová, Nina. 2016. Pojmové mapy v teórii a praxi. Nitra : UKF, 2016. 174 s. ISBN 978-80-558-1075-1.*
 - *Igor Lomnický, Štefánia Kuzmová. 2016. Tvorivé aplikácie etickej výchovy v mimoškolskej činnosti ; Nitra : UKF, 2016. - 164 s. - ISBN 978-80-558-1031-7*
Na predmetnú publikáciu sme zaznamenali aj ohlas v nekarentovanom vedeckom časopise 2016 Šlosárová, S. Podstatné súvislosti etickej výchovy. In Civitas. ISSN 1335-2652, roč. 22, č. 50, s. 16.
- 1.12 Vysokoškolské učebnice vydané v SR
- *Kováčiková, E. – Gajdáčová - Veselá, K. 2016. Základy didaktiky cudzích jazykov. Nitra: PF UKF, ISBN 978-80-558-1050-8.*

II. kategória

PATENTY, VYNÁLEZY A ÚŽITKOVÉ VZORY	Plán	Skutočnosť
2.1.01 Počet patentových prihlášok v SR	0	0
2.1.02 Počet samostatných patentových prihlášok do zahraničia	0	0
2.1.03 Počet európskych patentových prihlášok	0	0
2.1.04 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci európskych patentových prihlášok	0	0
2.1.05 Počet medzinárodných prihlášok patentov v PCT	0	0
2.1.06 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci medzinárodných prihlášok patentov v PCT	0	0
2.1.13 Počet udelených patentov v SR	0	0
2.1.14 Počet udelených patentov v zahraničí	0	0
2.1.15 Počet európskych udelených patentov	0	0
2.1.16 Počet určených krajín, v ktorých bude/je patent chránený v rámci európskych udelených patentov	0	0
2.1.17 Počet realizovaných patentov v SR	0	0
2.1.18 Počet realizovaných patentov v zahraničí	0	0
2.2.01 Počet vynálezov v SR	0	0
2.2.02 Počet vynálezov v zahraničí	0	0
2.2.03 Počet úžitkových vzorov v SR	0	0
2.2.04 Počet úžitkových vzorov v zahraničí	0	0
2.2.05 Počet priemyselných vzorov v SR	0	0
2.2.06 Počet priemyselných vzorov v zahraničí	0	0

¹⁾ PCT je skratka Zmluvy o patentovej spolupráci (Patent Cooperation Treaty), prostredníctvom ktorej môže prihlasovateľ žiadať o ochranu v zahraničí. PCT spravuje Svetová organizácia duševného vlastníctva so sídlom v Ženeve.

Zoznam (špecifikácia) patentov, vynálezov, úžitkových vzorov

V prípade aplikovaného výskumu a vývoja pre časti tabuľky 1. až 4. uveďte patentovú štatistiku s údajmi: pôvodca, prihlasovateľ, číslo patentu, resp. patentovej prihlášky.

↓↓

III. kategória

APLIKOVANÉ VÝSLEDKY	Plán	Skutočnosť
3.1 Počet modelov	0	0
3.2 Počet prototypov	0	0
3.3 Počet nových výrobkov	0	0
3.4 Počet poloprevádzkových liniek	0	0
3.5 Počet overených technológií	0	0
3.6 Počet nových poľnohospodárskych odrôd	0	0
3.7 Počet softvérových produktov	0	0
3.8 Počet výsledkov premietnutých do právnych predpisov a noriem	0	0
3.9 Počet ostatných aplikačných výsledkov	0	0

Zoznam (špecifikácia) aplikovaných výsledkov

Okrem identifikačných údajov, akými sú lokalizácia výsledku, technické parametre výsledku, ekonomické parametre výsledku vyjadrené v €, názov vlastníka výsledku uveďte ku každému výsledku aj stručný slovný opis výstupu a spôsob realizácie.

↓↓

Ukazovatele aplikačných výstupov projektu výskumu a vývoja
(súčet výstupov čiastkových projektov)

Vyplňte pri ukončenom projekte aplikovaného výskumu a vývoja.

Odberateľ/Realizátor výstupov

Využívanie výstupov od (MM/RR) **mm/rr**

Sledované ukazovatele a ich účinky za celý objem	0. rok (posledný rok riešenia)	1. rok po ukončení riešenia	2. rok po ukončení riešenia	3. rok po ukončení riešenia
1. Výnosy spolu v €				
2. Hospodársky výsledok pred zdanením v €				
3. Pridaná hodnota v €				
4. Vytvorenie nových pracovných miest				
5. Zvýšenie vývozu v €				
6. Rentabilita výnosov v %				
7. Produktivita práce z pridanej hodnoty v €				
8. Podiel vývozu na celkovom odbyte v %				
9. Iné (podľa uváženia)				

Verbálny opis hmotných účinkov, ktoré sa nedajú presne vyčíslit'

Maximálny rozsah 300 slov netechnickým (laickým) spôsobom.

Pri aplikačných výstupoch (nový výrobok, nová technológia, novovytvorené pracovné miesta; v prípade poľnohospodárskeho výskumu nové plemeno, resp. nová odroda a pod.), uveďte aj odberateľa (užívateľa) výstupov, ktorý uvedené výstupy skutočne realizuje (t. j. nie plánovaného odberateľa, ale skutočného).

↓↓

IV. kategória

VÝSTUPY DO VZDELÁVANIA A POPULARIZÁCIE VEDY	Plán	Skutočnosť
4.1 Počet účastníkov formálneho alebo neformálneho vzdelávania	200	220
4.2 Počet vzdelávacích kurzov	0	0
4.3 Počet diplomových prác súvisiacich s riešeným projektom	50	37
4.4 Počet PhD študentov, ktorých témy doktorandských prác súvisia s riešeným projektom	3	9
4.5 Počet obhájených doktorandských prác súvisiacich s riešeným projektom	0	0
4.6 Počet popularizačných aktivít	0	0

Zoznam (špecifikácia) výstupov

V tejto časti uveďte k položke tabuľky:

- číslo 3. meno študenta, tému diplomovej práce, časové rámce a vedúceho diplomovej práce;
- číslo 4. meno PhD študenta, tému doktorandskej práce, časové rámce, školiteľa a tiež uveďte, či PhD študent je priamo členom riešiteľského kolektívu alebo nie;
- číslo 5. články v novinách, časopisoch, špecifické publikácie, relácie v elektronických médiách, súťaže, festivaly, partnerstvá s regionálnymi školami atď.

Stručne opíšte spôsob zabezpečenia publicity/popularizácie výsledkov riešeného projektu, prípadne uveďte naplánované popularizačné aktivity, internetovú stránku projektu (ak je vytvorená) v rozsahu maximálne 100 slov.

↓↓

Číslo 3

<i>Téma diplomovej práce</i>	<i>Meno študenta</i>	<i>Časové rámce</i>	<i>Školiteľ</i>
<i>Mentálne mapovanie ako novší prístup k štruktúrovaniu učiva</i>	<i>Bc. Kristína Wittenmanová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Gunišová</i>
<i>Vyučovanie podporujúce rozvoj metakognície</i>	<i>Bc. Jana Bartková</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Gunišová</i>
<i>Kritické a tvorivé myslenie budúcich učiteľov v kontexte ich profesijných kompetencií</i>	<i>Bc. Alena Čičová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Verešová</i>
<i>Rozvoj kritického myslenia žiakov uplatnením literárnych príbehov</i>	<i>Bc. Simona Borisová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Pintes</i>
<i>Kognitívne funkcie dieťaťa a fonematické uvedomovanie</i>	<i>Bc. Natália Púčeková</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Duchovičová</i>
<i>Kognitívne orientovaný prístup vo vyučovaní</i>	<i>Bc. Gabriela Benczová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Duchovičová</i>
<i>Pedagogická prax ako nástroj rozvoja psychodidaktických kompetencií učiteľov a jej komparatívna analýza</i>	<i>Bc. Jana Brisudová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Duchovičová</i>
<i>Príprava na pedagogickú prax v teórii a pedagogickej praxi učiteľstva výtvarného umenia</i>	<i>Bc. Veronika Suchovska</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Satková</i>
<i>Reflection of English teachers and learners on current trends in ELT</i>	<i>Bc. Petra Rendková</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Kováčiková</i>
<i>Use of Activating Methods in ELT</i>	<i>Bc. Jana Zrníková</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Kováčiková</i>
<i>Vyučovanie geografie miestnej oblasti v MAS SOTDUM (návrh učebnice pre základné školy)</i>	<i>Bc. Daša Hauptvogelová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Kramáreková</i>
<i>Komparácia geografického vzdelávania na Slovensku a vybranej európskej krajiny</i>	<i>Bc.- Ivana Očenášová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Nemčíková</i>
<i>Vyučovaci štýl učiteľa sekundárneho vzdelávania</i>	<i>Bc. Zuzana Vozárová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Fenyvesiová</i>
<i>Hodnotenie technickej gramotnosti žiakov</i>	<i>Bc. Denisa Mundírová</i>	<i>2016-2018</i>	<i>Valentová</i>

<i>mladšieho školského veku</i>			
<i>Výtvarná výchova v krajinách Európskej únie v nižšom sekundárnom vzdelávaní</i>	<i>Bc. Dominika Jánošíková</i>	2016-2018	<i>Récka</i>
<i>Inštitucionálne záujmové výtvarné vzdelávanie detí a mládeže v krajinách Európskej únie</i>	<i>Bc. Miriam Bezegová</i>	2016-2018	<i>Récka</i>
<i>Possibilities of Applying Internet Sources in Teaching Listening Comprehension</i>	<i>Bc. Hana Červeňová</i>	2016-2018	<i>Horváthová</i>
<i>Teacher's Role in Promoting Autonomous Learning of English as a Foreign Language</i>	<i>Bc. Katarína Lampertová</i>	2016-2018	<i>Horváthová</i>
<i>Assessments and Evaluations at English Language Lessons at a Secondary School Level</i>	<i>Bc. John Mark Chavez Opon</i>	2016-2018	<i>Reid</i>
<i>Progress in Pronunciation of Secondary School Pupils</i>	<i>Bc. Stanislav Pěchonka</i>	2016-2018	<i>Reid</i>
<i>Using Films in Teaching English at a Bilingual School</i>	<i>Bc. Róber Valovič</i>	2016-2018	<i>Reid</i>
<i>Development of Communicative Language Competences at B1 Level</i>	<i>Bc. Gabriela Stahorská</i>	2016-2018	<i>Reid</i>
<i>Vzdialenosť, rýchlosť, čas v matematických úlohách pre druhý stupeň ZŠ,</i>	<i>Bc. Kristína Káčerová</i>	2016-2018	<i>Čeretková</i>
<i>Vzdialenosť, rýchlosť, čas v matematických úlohách pre prvý stupeň ZŠ</i>	<i>Bc. Barbora Jargašová</i>	2016-2018	<i>Čeretková</i>
<i>Komix ako prostriedok riešenia slovných úloh na sčítanie a odčítanie v matematike prvého stupňa ZŠ</i>	<i>Bc. Michaela Iblóvá</i>	2016-2018	<i>Čeretková</i>
<i>Úlohy z biológie pre gymnáziá zamerané na objavné vyučovanie</i>	<i>Bc. Patrícia Martišková</i>	2016-2018	<i>Sandanusová</i>
<i>Vyučovanie kombinatoriky na druhom stupni základnej školy na Slovensku</i>	<i>Bc. Janka Bakusová</i>	2016-2018	<i>Medová</i>
<i>Formovanie a hierarchizácia morálnych hodnôt u adolescentov</i>	<i>Bc. Karola Pacherová</i>	2015-2017	<i>Jonášková</i>
<i>Rozvíjanie sociálnych zručností a postojov žiaka</i>	<i>Bc. Gabriela Brehuvová</i>	2015-2017	<i>Jonášková</i>
<i>Empatia a prosociálne správanie</i>	<i>Bc. Miriam Takáčsová</i>	2016-2018	<i>Jonášková</i>
<i>Osobnosť učiteľa a komunikačné kompetencie</i>	<i>Bc. Denisa Mitriková</i>	2016-2018	<i>Jonášková</i>
<i>Vyučovanie biológie človeka prostredníctvom interaktívnej tabule</i>	<i>Bc. Mária Štefanková</i>	2015-2017	<i>Sandanusová</i>
<i>Tvorba úloh na rozvoj algebrického myslenia žiakov</i>	<i>Bc. Adriána Pištejová</i>	2016-2018	<i>Medová</i>
<i>Outdoorové učebné aktivity vo vyučovaní informatiky</i>	<i>Bc. Dominika Kolářová</i>	2016-2018	<i>Lovászová</i>
<i>Kompetenčný profil učiteľa etickej výchovy</i>	<i>Bc. Dominika Frťalová</i>	2016-2018	<i>Lomnický</i>
<i>Didaktické spracovanie témy Ohrozené živočíchy</i>	<i>Bc. Dana Hukelová</i>	2016-2018	<i>Schlarmanová</i>
<i>Komparácia geografického vzdelávania na Slovensku a v vybranej európskej krajine</i>	<i>Bc. Ivana Očenášová</i>	2016-2018	<i>Nemčíková</i>

Číslo 4

<i>Téma dizertačnej práce</i>	<i>Meno študenta</i>	<i>Časové rámce</i>	<i>školiteľ</i>	<i>riešiteľ</i>
<i>Kompetencie žiakov v tímovom riešení otvorených matematických problémov</i>	<i>Mgr. Kristína Bulková</i>	2016-2019	<i>Doc. S. Čeretková, CSc.</i>	<i>nie</i>
<i>Koncepcia a metodika etickej výchovy v zmysle prehĺbenia humanizácie</i>	<i>Mgr. Zuzana Sládečková</i>	2016-2019	<i>Doc. PaedDr. I. Lomnický, PhD.</i>	<i>nie</i>
<i>Vzťah sebaaponímania a učebných výkonov nadaných a intaktných žiakov</i>	<i>Mgr. Dominika Hošová</i>	2016-2019	<i>Doc. PaedDr. J. Duchovičová, PhD.</i>	<i>nie</i>
<i>Profesijný rozvoj učiteľa a jeho determinanty</i>	<i>Mgr. Margita Feranská</i>	2016-2019	<i>Doc. PaedDr. L. Fenyvesiová, PhD.</i>	<i>nie</i>
<i>Jazykový obraz sveta emócií vo frazeológii</i>	<i>Mgr. Marka Bireš</i>	2015-2018	<i>Doc. PaedDr. Z. Kováčová, PhD.</i>	<i>áno</i>

<i>Štruktúrovanie učiva a mentálne reprezentácie žiaka</i>	<i>Mgr. Nina Kozáirová</i>	<i>2015-2018</i>	<i>Prof. PhDr. G. Petrová, CSc.</i>	<i>áno</i>
<i>Psycholinguual Factors of English Phonic Competence</i>	<i>Mgr. Danila Szorádová</i>	<i>2015-2018</i>	<i>Doc. PaedDr. Z. Kráľová, PhD.</i>	<i>áno</i>
<i>Vplyv štýlu výchovy na motiváciu voľby a výkonu povolania pedagogického/odborného zamestnanca</i>	<i>Mgr. Róbert Tomšik</i>	<i>2015-2018</i>	<i>Doc. PaedDr. M. Verešová, PhD.</i>	<i>áno</i>
<i>Developing Additive Bilingualism and Plurilingualism of Very Young Learners of English</i>	<i>Mgr. Zuzana Šimková</i>	<i>2014-2017</i>	<i>doc. PaedDr. Zdena Kráľová, PhD.</i>	<i>áno</i>

K popularizačným aktivitám je možné zaradiť aktívnu účasť riešiteľov na vedeckých a odborných podujatiach. K uvedeným aktivitám zaraďujeme najmä prezentáciu cieľov, výskumného dizajnu a teoretického ukotvenia riešeného projektu na vedeckej konferencii *Súčasnosť a perspektívy edukácie* konanej v Ružomberku (Duchovičová, Petrová) a prezentáciou projektu na Asociácii dekanov Pedagogických fakúlt Slovenskej a Českej republiky, organizovanou Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove v októbri 2016.

V. kategória

OSTATNÉ VÝSLEDKY	Plán	Skutočnosť
5.1 Počet oponovaných výskumných správ určených pre štátnu správu	0	0
5.2 Audiovizuálna tvorba – počet	0	0
5.3 Počet elektronických dokumentov, t. j. dokumentov vydaných len vo forme čitateľnej prostredníctvom počítača, internetu a pod.	0	0
5.4 Počet usporiadaných/zorganizovaných konferencií	0	0
5.5 Počet usporiadaných/zorganizovaných výstav	0	0
5.6 Počet ďalších výsledkov (koncepce, metodiky, štúdie atď.)	0	0

Zoznam (špecifikácia) výsledkov

Pre položku tabuľky Ďalšie výsledky uveďte koncepcie, metodiky, štúdie a pod., ktoré riešiteľ v podobe zmluvného zabezpečenia alebo inej formy záväzku odovzdáva realizátorovi pre konkrétne aplikácie a využitie v hospodárskej a spoločenskej praxi, buď s okamžitým využitím alebo s perspektívou využitia v budúcich obdobiach.

↓↓

VI. kategória

PRIDANÁ HODNOTA RIEŠENÉHO PROJEKTU VÝSKUMU A VÝVOJA	Plán	Skutočnosť
6.1 Počet novovytvorených pracovných miest vytvorených na základe výsledkov riešenia projektu	0	0
6.2 Počet post-doktorandských miest vytvorených v danom roku v rámci riešenia projektu	1	0
6.3 Počet vedeckých monografií (rozsah publikácie min. 2 autorské hárky), odborných knižných publikácií	1	0
6.4 Počet vytvorených partnerstiev medzi akademickým sektorom (organizačná zložka SAV a vysokej školy) a podnikateľským sektorom	0	0
6.5 Počet nových podnikateľských subjektov založených za účasti vedeckých pracovníkov	0	0
6.6 Počet vyvolaných projektov výskumu a vývoja, ktoré priamo nadväzujú na riešený projekt, predložených v rámci SR do APVV, VEGA a pod.	0	12
6.7 Počet vyvolaných projektov výskumu a vývoja, ktoré priamo súvisia s riešeným projektom, predložených do medzinárodnej súťaže	0	0
6.8 Ďalšie konkrétne formy medzinárodnej spolupráce v rámci riešenia projektu	5	5

Zoznam (špecifikácia) výsledkov

V tejto časti pre položku tabuľky:

- číslo 1. uveďte počet, dobu trvania pracovného miesta od do, názov zamestnávateľa a jeho organizačnej zložky;
- číslo 2. uveďte meno, hlavnú pracovnú náplň, dobu trvania pracovného pomeru od do, názov zamestnávateľa;
- číslo 3. uveďte údaje s úplnou identifikáciou v zmysle príslušnej normy;
- číslo 4. uveďte stručný opis formy spolupráce, napr. spoločné výskumné pracovisko, zmeny v študijných odboroch, mobility pracovných síl;
- číslo 5. uveďte názov subjektu, spin-off, start-up efekty;
- číslo 6. uveďte čísla a názvy jednotlivých projektov a poskytovateľov finančných prostriedkov;
- číslo 7. uveďte projekty rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj, European Science Foundation, Eureka, COST a pod.

Uveďte ďalšie konkrétne formy medzinárodnej spolupráce v rámci riešenia projektu.

Uveďte iné údaje dokumentujúce pridanú hodnotu projektu.

↓↓

Číslo 6

VEGA:

1/0098/17 *Individuálna koncepcia a stratégia vyučovania v kontexte profesijného rozvoja učiteľa/ Fenyvesiová*

KEGA:

016UKF-4/2017 *Rozvoj kreativity a kritického myslenia adaptáciou moderných prístupov k programovaniu do výučby informaticky orientovaných predmetov/ Skalka*

045UKF-4/2017 *Psychodidaktika slovenčiny - učebnica pre vysokoškolskú prípravu učiteľov/Kováčová*

010UKF-4/2017 *Ako tvoriť obraz - multimediálna učebnica výtvarnej tvorby/ Kratochvíl*

015UKF-4/2017 *Podpora tvorby a disseminácie výučbových materiálov pre interaktívne tabule v predprimárnom a primárnom stupni vzdelávania prostredníctvom webovej lokality/ Brečka*

034UKF-4/2017 *Inkorporácia národnej stratégie polytechnickej výchovy na ZŠ do prípravy učiteľov techniky/ Hašková*

041UKF-4/2017 *Zvyšovanie popularizácie prírodovedných predmetov prostredníctvom implementácie vizualizovaných experimentov do vyučovacieho procesu/ Jenisová*

036UKF-4/2017 *Inovatívne metódy a formy výučby outdoorových činností pre štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3/ Krajčovič*
048UKF-4/2017 *Rozvoj kompetencií budúcich učiteľov občianskej náuky orientovaných na plánovanie a projektovanie edukácie/ Predanócyová*
026UKF-4/2017 *Tvorba modernej vysokoškolskej učebnice a slovníkov pre základné a stredné školy z dejín biológie/ Schlarmanová*
056UKF-4/2017 *Aplikácia prosociálneho správania vo výchove k občianstvu/ Jonášková*
024UKF-4/2017 *Presahy výtvarného a hudobno-dramatického umenia v rámci umelecko-pedagogického procesu./ Kleinová*

V rámci riešenia projektu vytvárali jednotliví členovia priestor pre nadviazovanie spolupráce s domácimi a zahraničnými partnermi. Na tento účel neboli čerpané projektové zdroje avšak vo významnej miere boli prezentované výskumné a metodické ciele a zámery riešiteľov.

Ide najmä o podporu vzťahov s kolegami z Rakúska (Univerzita vo Viedni, Fakulta matematiky: dlhodobá spolupráca od roku 2002. Spoločná realizácia viac ako desiatky projektov bilaterálnej spolupráce a projektov Comenius) v oblasti prípravy učiteľov matematiky a školení učiteľov z praxe najmä v predmete didaktika matematiky: prednášky, tvorba úloh do učebníc matematiky, tvorba materiálov s akcentom na medzipredmetové vzťahy a využívanie IKT vo vyučovaní matematiky.

Spoluprácu s kolegami z Nemecka a Holandska (Vysoká škola pedagogická vo Freiburgu, Univerzita v Utrechte, Freudenthalov inštitút pre vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky: dlhodobá spolupráca od roku 2010 na viacerých medzinárodných projektoch: 7FP PRIMAS, Comenius: COMPASS, Erasmus+: InCluSMe, Matematický B-deň) v oblasti praktickej tvorby, overovania a diseminácie materiálov pre vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov orientovaných na aktivizujúce metódy vyučovania s akcentom na metódy objavného vyučovania, tímové riešenie problémov a úloh s kontextom v reálnom živote.

Spoluprácu s kolegami z Českej republiky (Univerzity v Olomouci a Zlíne) v oblasti tvorby modelu posilňovania pedagogickej praxe humanitných predmetov. Spolupráca bude pokračovať v podobe odborných podujatí (konferencie, semináre, študijné pobyty).

Spolupráca s kolegami z Bulharska (Bulharská akadémia vied, Inštitút matematiky a informatiky: dlhodobá spolupráca od roku 2008 vo využívaní IKT a dynamického matematického softvéru vo vyučovaní matematiky a v príprave a kontinuálnom vzdelávaní učiteľov matematiky).

V oblasti aplikácie dynamického matematického softwaru prebieha spolupráca so školami v rámci pedagogickej praxe študentov (diskusia s cvičnými učiteľmi o problematike pedagogickej praxe a príprave študentov učiteľstva). Spolupráca so ZŠ na Benkovej ulici v problematike práce s talentovanými žiakmi a využívaní tabletov vo vyučovaní na prvom stupni ZŠ. Spolupráca s neziskovou organizáciou EDULAB v začlenení tabletov do prípravy učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov. Získanie 20 kusov tabletov, manažment využívania špecializovanej tabletovej učebne a realizácia projektu Škola na dotyk – Univerzita. Cieľom spolupráce je využiť uvedený priestor pre tvorbu didaktických materiálov stimulujúcich kritické a tvorivé myslenie žiakov v rámci projektu APVV.

Návšteva viacerých základných a stredných škôl v nitrianskom okrese a ďalších okresoch a diskusia s učiteľmi v rámci skvalitnenia didaktiky vyučovania, získanie spätnej väzby od skúsených učiteľov pre zodpovednú prípravu budúcich absolventov odboru a prepojenie teórie vyučovania s pedagogickou praxou. Zmyslom stretnutí bola aj príprava odborných seminárov na niektorých katedrách (napr. katedra pedagogiky, katedra etiky, katedra ligvodidaktiky ai.) za účasti učiteľov z praxe. Príprava workshopu pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským v Rumunsku v Nadlaku

Riešitelia tiež pripravujú spoločné publikácie s kolegami zo Západočeskej univerzity v Plzni a z Uniwersytet pedagogiczny Krakow.

Pracovníci Katedry výtvarnej tvorby a výchov organizovali medzinárodné výtvarné sympóziu v Banskej Štiavnici v septembri 2016 pod názvom „*Krajinomalba – iný pohľad / Landscape – different view*“ v spolupráci s Pedagogickým inštitútom Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowom Sączu v Poľsku. Aktivity v rámci vyššie uvedeného sympózia boli zamerané na fenomén kresebnosti a malebnosti v kontexte súčasnej maľby a interpretáciu

skúmanej problematiky v kontexte didaktickej prípravy budúcich učiteľov výtvarného umenia pre edukačnú prax.

Uvedené a ďalšie aktivity významne prispeli k príprave výskumného prostredia a zabezpečeniu práve prebiehajúceho zberu výskumných dát.