

## **DLHODOBÝ ZÁMER PEDAGOGICKEJ FAKULTY UKF V NITRE NA ROKY 2011 – 2017**

Dlhodobý zámer PF UKF v Nitre bol vypracovaný v súlade s Dlhodobým zámerom Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre. Vychádza z podnetov, úvah, predstáv a vízií Vedenia PF a vedúcich jednotlivých pracovísk fakulty a prostredníctvom dlhodobých stratégií je vyjadrením konkrétnej podoby zásadnej koncepcie, priorít, smerovania a rozvoja fakulty na obdobie rokov 2011 – 2017. Dlhodobý zámer PF je štruktúrovaný do niekoľkých oblastí. V rámci jednotlivých oblastí sa opiera o aktuálny východiskový stav, definuje sa hlavný strategický zámer a stanovujú sa všeobecné a konkrétne ciele, napĺňaním ktorých sa tento zámer sleduje.

### **OBLASŤ VZDELÁVANIA**

#### **1. Bakalárske a magisterské študijné programy**

**Východisko:** V posledných rokoch i napriek vonkajším ukazovateľom ako sú klesajúci počet absolventov SŠ v populačných ročníkoch a zvyšujúci sa počet konkurenčných VŠ rovnakého zamerania pretrváva záujem uchádzačov o štúdium na PF. Na PF sa realizuje 15 bakalárskych a 11 magisterských a štyri doktorandské študijné programy. Ukazovateľom je počet podávaných prihlášok na vysokoškolské štúdium. Nedostatkom je nízky záujem študentov o niektoré špecifické študijné programy.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a záujem o študijné programy na PF a uspieť v konkurencii pedagogických fakúlt v SR.

#### **Ciele (všeobecné):**

- Udržať záujem uchádzačov o študijné programy.
- Udržať a zvýšiť počet akreditovaných študijných programov v doterajších študijných odboroch. Zvýšiť počet akreditovaných študijných programov v ďalších študijných odboroch len v prípade, že pracovisko bude schopné vykazovať špičkové výstupy v danej vednej oblasti ako predpoklad úspešnej budúcej komplexnej akreditácie.
- V súlade s požiadavkami spoločenskej praxe rozšíriť ponuku študijných programov o ďalšie atraktívne učiteľské a najmä neučiteľské študijné programy, ktorých skladba a filozofia rešpektuje požiadavky trhu práce.
- Zvyšovať úroveň záverečných prác.
- Zintenzívniť propagáciu študijných programov, o ktoré je nižší záujem prostredníctvom aktivít študentov v rámci univerzitných akcií, študentských dní a pod.
- Vytvárať kontakty (aj prostredníctvom činnosti Centra celoživotného vzdelávania a organizovania pedagogickej praxe) so školami s cieľom osloviť potenciálnych uchádzačov o študijné programy fakulty.
- Zintenzívniť propagáciu PF UKF prostredníctvom informačných materiálov v slovenskom a anglickom jazyku a prostredníctvom médií.

- Výraznejšie podporovať nadaných študentov, ich angažovanie sa v rôznych súťažiach na univerzitnej, celoštátnej i medzinárodnej úrovni.
- Zaviesť do praxe „pomocné vedecké sily“ z radov študentov – výber a potenciálna príprava študentov na doktorandské štúdium.

#### Ciele (konkrétne):

- Z začať realizáciu:
  - akreditovaného bakalárskeho stupňa študijného programu *Andragogika*.
  - (akreditovaného) bakalárskeho stupňa študijného programu *Šport a rekreácia*
  - (akreditovaného) magisterského stupňa študijného programu *Anglický jazyk a kultúra*
- Získať akreditačné práva na uskutočňovanie:
  - bakalárskeho stupňa študijného programu *Šport a rekreácia (neučiteľské) – Joined degree*
  - bakalárskeho stupňa študijného programu *Digitálne a multimediálne technológie vo výtvarnej edukácii*
  - magisterského stupňa štúdia študijného programu *Andragogika*
  - konverzného programu *pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu* pre magisterské učiteľské študijné programy, ktoré si volia študenti po absolvovaní príbuzných neučiteľských programov.
- Príprava študijných programov v rámci študijného odboru *Predškolská a elementárna pedagogika* s implementáciou predmetov na získanie kvalifikácie pre vyučovanie anglického jazyka v predprimárnom a v primárnom stupni vzdelávania.

## 2. Doktorandské študijné programy

**Východisko:** Na siedmich katedrách PF UKF sa v súčasnosti realizujú štyri doktorandské študijné programy (*pedagogika, didaktika odborných technických predmetov – technická výchova, didaktika hudby, didaktika anglického jazyka*).

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a kvalitu doktorandských študijných programov.

#### Ciele (všeobecné):

- Zvýšiť počet akreditovaných doktorandských študijných programov na PF.
- Udržať úroveň obhajovaných dizertačných prác ako vysoký štandard v celoslovenskom kontexte.
- Prednostne prijímať na doktorandské štúdium študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami, študentov zapojených počas predchádzajúceho štúdia v súťaži ŠVOČ, resp. v iných univerzitných, národných a medzinárodných súťažiach.
- V súvislosti s väčšou zaangažovanosťou doktorandov na vedeckej práci katedier, riešení výskumných úloh národných grantových agentúr, ich publikačnou a ďalšou tvorivou činnosťou motivovať okrem školiteľov i samotných doktorandov finančnou odmenou zo štipendijného fondu, resp. *Cenou dekana PF UKF v Nitre*.

#### Ciele (konkrétne):

- Získať akreditáciu pre uskutočňovanie doktorandských študijných programov:
    - Športová edukológia (v procese akreditácie)
    - Anglický jazyk a kultúra
    - Predškolská a elementárna pedagogika
    - Didaktika psychológie
    - Didaktika výtvarného umenia
    - Andragogika.
  - Iniciovať a participovať na tzv. spoločnom všeobecno-vednom a metodologickom základe doktorandského štúdia, uskutočňovanom na UKF ako rozšírenie voliteľných predmetov (napr. *Vysokoškolská pedagogika, Metodológia pedagogického výskumu, Metodológia vied, Štatistika, Etika vedeckej práce, Rétorika...*).
- 

### 3. Výber uchádzačov o štúdium

**Východisko:** V ostatných rokoch sa so zvýšeným záujmom o štúdium postupne zvyšuje aj počet záujemcov s nižšími predpokladmi pre štúdium.

**Zámer:** Skvalitniť výber uchádzačov o štúdium.

**Ciele:**

- V príprave prijímacieho pokračovania spolupracovať s Katedrou pedagogickej a školskej psychológie.
  - Neznižovať stanovené požiadavky na študijné výkony študentov.
  - Zabezpečiť mechanizmus, ktorý vylúči možnosť ďalšieho magisterského štúdia študentov so slabým váženým študijným priemerom v bakalárskom stupni.
- 

### 4. Kombinované a dištančné formy štúdia

**Východisko:** Na PF existujú základné softvérové a personálne predpoklady pre zavádzanie kombinovaných a dištančných foriem štúdia využívajúcich e-learning.

**Zámer:** Znížiť počet kontaktných hodín v rámci výučby a vytvoriť optimálne podmienky pre efektívne využívanie rôznych foriem samoštúdia.

**Ciele:**

- Zvýšiť počet a kvalitu e-learningových kurzov pre dištančné vzdelávanie.
  - Zamerať sa na prípravu študijných materiálov v elektronickej podobe.
  - Venovať trvalú pozornosť moderným metódam výučby, najmä s podporou e-technológií.
  - Prepájať výučbu so zdrojmi a službami UK pre študentov v oblasti domácich i zahraničných informačných zdrojov.
- 

### 5. Kvalita a efektívnosť vzdelávania

**Východisko:** Na PF absentuje vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania.

**Zámer:** Zavádzať systémy indikátorov kvality vzdelávania so zreteľom na efektívnosť vzdelávania.

**Ciele:**

- Podieľať sa v spolupráci s rektorátom UKF na vypracovaní a overení indikátorov – systému hodnotenia a zlepšovania kvality vzdelávania na PF UKF v rámci pripravovaného projektu.
  - Vytvoriť také podmienky v prístupe k študentom, v organizácii štúdia a v študijných predpisoch, aby čo najväčšia časť študentov mala možnosť ukončiť štúdium s cieľom dosiahnuť čo najpriaznivejší pomer medzi vstupnými a výstupnými parametrami. Toto úsilie **musí** byť v súlade s udrжанím kvality vzdelávania.
  - Prehodnocovať vzťahy pedagóg – študent, metódy štúdia, prístup k literatúre a informačným zdrojom, ako aj spôsob a formu zadávania požiadaviek na čiastkové a štátne záverečné skúšky a obhajoby záverečných prác.
  - Zamerať sa na zabezpečenie jednotlivých predmetov katedrových ponúk prioritne pracovníkmi fakulty, aby nedochádzalo k stratám v rozpočte vzájomnej výučby.
- 

## 6. Pedagogická prax

**Východisko:** Od akad. roka 2011/12 sa po dohode s FF a FPV centralizuje organizácia pedagogickej praxe na Centre celoživotného vzdelávania PF.

**Zámer:** Skvalitniť organizáciu pedagogickej praxe na UKF.

**Ciele:**

- Realizovať pedagogickú prax pre UKF centralizovane na PF.
  - Dosiahnuť vyššiu kvalitu štúdia pre všetkých študentov učiteľstva na UKF.
  - Dosiahnuť intenzívnejší kontakt s praxou na školách, absolventmi, učiteľmi a potenciálnymi uchádzačmi o celoživotné vzdelávanie.
  - Zvýšiť kredit učiteľského vzdelávania a učiteľských študijných programov.
- 

## 7. Celoživotné vzdelávanie

**Východisko:** Na PF sú vytvorené základné podmienky pre organizáciu a zabezpečovanie celoživotného vzdelávania.

**Zámer:** Dobudovať a zefektívniť prácu Centra celoživotného vzdelávania na PF UKF.

**Ciele (všeobecné):**

- V súlade s požiadavkami spoločenskej praxe pripraviť ponuku vzdelávacích kurzov reflektujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov, riadiacich pracovníkov v školskej a mimoškolskej sfére.
- Zachovať podiel PF na záujmovom vzdelávaní v rámci Univerzity tretieho veku, prípadne zatriktívniť a rozšíriť ponuku o ďalšie vzdelávacie programy.
- Prostredníctvom zabezpečovania pedagogickej praxe v CCV zintenzívniť kontakt fakulty s cvičnými školami, cvičnými učiteľmi ako metodikmi a potenciálnymi prijímateľmi a poskytovateľmi ďalšieho vzdelávania.
- Vytvoriť systém zabezpečujúci spätnú väzbu o uplatnení absolventov v praxi (v súvislosti s potrebou mapovania potenciálnych klientov ďalšieho vzdelávania a prípravy komplexnej akreditácie).

#### **Ciele (konkrétne):**

- Naďalej poskytovať *Doplňujúce pedagogické štúdium* v súlade s ponukou akreditovaných neučiteľských študijných odborov na UKF.
- Rozšíriť ponuku vzdelávania na doplnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho predmetu:
  - *Učiteľstvo hudobného umenia*
  - *Učiteľstvo výtvarného umenia*
  - *Učiteľstvo telesnej výchovy*
  - resp. na doplnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania.
- Poskytovať *metodické a vzdelávacie kurzy* pre učiteľov škôl krajanských komunit v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku a Ukrajine.
- Realizovať *atestácie pedagogických zamestnancov* v súlade so schválenou filozofiou na úrovni univerzity.
- Realizovať *prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú a druhú atestáciu* v súlade so schváleným modelom na úrovni UKF (kurzy sú v procese akreditácie).
- Realizovať kurzy *kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov*, ktoré sú v procese akreditácie:
  - *Práca so stavebnicami a doplnkovými materiálmi*
  - *Špecializačné štúdium školskej psychológie*
  - *Interaktívne tabule a multimediálna podpora*
  - *Sexuálna výchova v kontexte súčasnej školy*
  - *Facilitácia učenia a zmeny v prostredí školy*
  - *Ludové remeslá.*
- Získať akreditáciu pre možnosť realizácie špecializačných štúdií reflektujúcich potrebu praxe v súlade s kvalifikačnými predpokladmi a kvalifikačnými požiadavkami pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

## 8. Internacionalizácia vzdelávania

**Východisko:** Nedostatočný záujem zahraničných partnerov o spoluprácu s PF je spôsobený nízkou internacionalizáciou vzdelávania, nízkou ponukou uceleného štúdia v cudzích jazykoch, resp. študijných programoch pre zahraničných záujemcov.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu PF UKF pre zahraničných partnerov a záujemcov o štúdium.

### Ciele:

- Venovať zvýšenú pozornosť internacionalizácii vzdelávania všade tam, kde sú na to odborné a jazykové kompetencie.
- Usilovať sa o akreditáciu študijných programov v cudzom jazyku, vrátane získania akreditácie udeľovať *double diploma* a *joint degree*.
- Nadalej podporovať možnosť absolvovania časti štúdia na zahraničných univerzitách v rámci medzinárodných mobilitných programov a projektov.
- Rozvíjať a realizovať ďalšie aktivity na báze rokovaní s predstaviteľmi slovenskej menšiny v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku a prípadne rozšíriť záujem o Ukrajinu a Rusko.
- Získať záujemcov o štúdium na fakulte z radov zahraničných študentov/doktorandov nielen v rámci Erasmus pobytov, ale najmä pre ucelené bakalárske, magisterské alebo doktorandské štúdium.
- Zvýšiť počet prijatých zahraničných pedagógov na fakulte v rámci jednotlivých medzinárodných mobilit.

---

## HABILITAČNÉ A VYMENÚVACIE KONANIE

**Východisko:** Na PF UKF sa v súčasnosti realizuje habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v troch odboroch (*Pedagogika; Odborová didaktika: 1. Didaktika odborných technických predmetov, 2. Didaktika hudby*).

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a kredibilitu PF realizáciou habilitačného a vymenúvacieho konania.

### Ciele (všeobecné):

- Udržať úroveň habilitačných a vymenúvacích konaní.
- Zvýšiť kvalifikačný rast zamestnancov PF.
- Udržať záujem o habilitačné a vymenúvacie konania pre záujemcov zo zahraničia.

### Ciele (konkrétne):

- Získať akreditačné práva pre uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v odbore
  - *Odborová didaktika: Didaktika anglického jazyka a literatúry* (v procese akreditácie).
  - *Športová edukológia*.

## VEDECKO-VÝSKUMNÁ, PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

**Východisko:** Napriek vynikajúcemu vedeckému potenciálu mnohých vedecko-pedagogických zamestnancov PF existujú rezervy vo vedeckej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti.

**Zámer:** Zintenzívniť vedecko-výskumnú, publikačnú a umeleckú činnosť a dosiahnuť kvalitnejšie výsledky. Zvýšiť podiel PF vo výkone v oblasti vedy na UKF.

### Ciele (všeobecné):

- Udržať si v nasledujúcej komplexnej akreditácii nielen priznané akreditačné práva na realizované študijné programy, ale tiež dosiahnuť v rámci Hodnotenia vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vyššiu kategóriu („B“).
- Zachovať v rámci komplexnej akreditácie počet hodnotených vedných odborov (*pedagogické vedy, humanitné vedy, vedy o umení, vedy o športe*) a usilovať sa o dosiahnutie nadpriemerných vedeckých výsledkov predovšetkým v medzinárodnom kontexte.
- Zvýšiť vedeckú produktivitu vypracovaním systému hodnotenia kvality výskumu.
- Získať zahraničný vedecko-výskumný projekt – viac sa zamerať na grantové schémy medzinárodných agentúr a predovšetkým hľadať zahraničných partnerov do riešiteľských kolektívov pre medzinárodné výskumné projekty (t. j. kreovať medzinárodné tímy za účelom riešenia spoločných vedecko-výskumných projektov, napr. v rámci bilaterálnych ponúk APVV alebo medzinárodných agentúr).
- Naplniť doposiaľ podpísané a uzatvorené nové medzinárodné zmluvy najmä v oblasti vydávania publikácií a vedecko-výskumnej činnosti.
- Zvýšiť počet publikovaných titulov v zahraničných vydavateľstvách, v karentovaných (zahraničných i domácich) časopisoch a časopisoch s impakt faktorom.
- Zvýšiť podiel monografických štúdií a vedeckých prác.
- Venovať pozornosť tvorbe vysokoškolských textov a učebníc najmä v predmetoch, v ktorých je citeľný nedostatok dostupnej odbornej literatúry.
- Zapojiť študentov do medzinárodných odborných projektov a podporovať ich účasť na medzinárodných odborných a vedeckých podujatiach.
- Každoročné konferencie doktorandov organizovať s medzinárodnou účasťou.
- Podporovať študijné a vedecko-výskumné pobyty študentov a pedagógov na zahraničných univerzitách.
- Podporovať umeleckú činnosť pedagógov i študentov ako ekvivalent vedecko-výskumnej činnosti, zvýšiť jej prestíž a akceptovateľnosť.
- Vyvíjať tlak na MŠVVaŠ SR, aby umelecká činnosť bola vyhodnocovaná vyšším koeficientom v rámci metodiky financovania vysokých škôl.
- Efektívne využívať Galériu UniverzUm.

### Ciele (konkrétne):

- Vytvoriť spoločný medzinárodný vedecký časopis s medzinárodnou redakčnou radou (konceptia už bola na medzinárodnej úrovni prerokovaná).
- Udeľovať každoročne *Cenu dekana PF UKF*.

- Zintenzívniť účasť v bilaterálnom medzinárodnom programe *International Exchange Study Visit* medzi KH Leuven a Katedrou pedagogiky PF.
- Participovať na druhej fáze medzinárodného vzdelávacieho programu EPTE.
- Rozvinúť konkrétnu spoluprácu s Učiteľskou fakultou Univerzity Karakujevac (Užice, Srbsko) a Fakultou umení Univerzity Marie Curie-Sklodowskej v Lubline (Poľsko) vo vedeckej (projektovej a publikačnej) a umeleckej oblasti.
- Rozvíjať tradíciu organizovania spoločných vedeckých podujatí so zahraničnými inštitúciami (MU v Brne, Pécs Univesity v Pécsi).
- Z začať realizovať výskum v diagnostickom športovom laboratóriu.

## UMELECKÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOST

**Východisko:** Špecifikom PF sú umelecko-výchovné a výchovné učiteľské programy realizované na Katedre výtvarnej tvorby a výchovy, Katedre hudby a Katedre telesnej výchovy a športu. Aktivity študentov a pedagógov týchto katedier v oblasti umenia a športu prezentujú nielen fakultu, ale aj univerzitu a často presahujú rámec katedry, fakulty, univerzity a nezriedka aj regiónu či Slovenska.

**Zámer:** Podporiť a oceniť aktivity študentov a pedagógov príslušných katedier v oblasti umenia a športu.

### Ciele:

- Vytvoriť podmienky pre systémovú podporu umeleckej činnosti ako unikátnej v rámci regiónu.
- Usilovať sa o väčšiu akceptáciu a morálne ocenenie tvorivej činnosti v oblasti hudobného, hudobno-dramatického a výtvarného umenia a vyššie ocenenie aj v rámci metodiky financovania VŠ.
- Usilovať sa o akceptáciu a zohľadnenie športovej a trénerskej činnosti a jej výsledkov v rámci metodiky financovania VŠ.
- Použiť existujúce finančné zdroje na ocenenie tých študentov a pedagógov, ktorých umelecké a športové aktivity a výkony sú kvalifikované ako nadštandardné.
- Zlepšiť propagáciu športových a kultúrnych akcií, ktoré sa uskutočňujú na UKF.

## VZŤAHY S EXTERNÝM PROSTREDÍM

**Východisko:** PF má vytvorené dlhodobé kontakty s vedeckými, kultúrnymi, spoločenskými, verejnými a inými inštitúciami regiónu, Slovenska i v zahraničí.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a akceptáciu PF ako vzdelávacej inštitúcie s dosahom na verejný, spoločenský, kultúrny a umelecký život regiónu i Slovenska.

### Cieľ (všeobecný):

- Naďalej rozvíjať spoluprácu s vysokými školami, Slovenskou akadémiou vied, rezortnými ústavmi, organizáciami štátnej správy a samosprávy, kultúrnymi,

umeleckými inštitúciami, štátnymi podnikmi, súkromným sektorom a ďalšími inštitúciami v SR a zahraničí.

#### Ciele (konkrétne):

- Uzavrieť zmluvu o spolupráci medzi UKF v Nitre a Starým divadlom Karola Spišáka v Nitre v súvislosti s realizáciou hudobno-dramatických projektov Katedry hudby.
- Podporovať nové umelecké aktivity a zapojiť sa do organizácie kultúrneho života v Nitre prostredníctvom umeleckých projektov a v spolupráci so Starým divadlom Karola Spišáka, Mestom Nitra a VÚC Nitra.
- Etablovať koncerty cyklu *Musica da camera* ako abonentné koncerty, spolupracovať na príprave festivalu *Konfrontácie*, rozvinúť spoluprácu aj v rámci medzinárodného hudobného festivalu *Musica sacra* a *Divadelnej Nitry*.
- Podieľať sa na propagácii výsledkov vedy u žiakov základných a stredných škôl organizovaním súťaží, prehliadok, olympiád, metodických dní, výstav, seminárov a pod.
- Podporiť a etablovať nový Divadelný festival P. Scherhaufera.

---

## ĽUDSKÉ ZDROJE

**Východisko:** Spôsob hodnotenia kvality a metodiky financovania VŠ vytvára neustály tlak na kvalitu ľudských zdrojov a potrebu prehodnocovania personálnej štruktúry.

**Zámer:** Zvýšiť informovanosť a zainteresovanosť zamestnancov na finančnom zabezpečení a rozvoji PF, t.j. na výsledky vo vzdelávacej, vedecko-výskumnej a umeleckej oblasti. Skvalitniť kvalifikačnú štruktúru a zintenzívniť odborný a kvalifikačný rast vedecko-pedagogických zamestnancov.

#### Ciele:

- Upriamiť pozornosť zamestnancov na metodiku financovania a orientovať sa na oblasti výskumu a jeho výstupov ako zdroja finančných prostriedkov a predpokladaných výstupov pre komplexnú akreditáciu v najbližšom období.
- Motivovať zamestnancov ku kvalitnejšej práci a pocitu spolupatričnosti.
- Obsadzovať pracovné miesta vedecko-výskumných pracovníkov výlučne na základe vysokej odbornosti.
- Podporiť a oceniť tvorivú výskumnú prácu pracovísk i jednotlivých pracovníkov.
- Vytvoriť možnosti pre zamestnanie kvalitných absolventov doktorandského štúdia.
- Počet zamestnancov (systemizácia pracovných miest) racionalizovať a zosúladiť ho s potrebou zabezpečenia študijných programov a vedeckou prácou na jednej a výkonom pracoviska na druhej strane.
- Trvalý nízky (pedagogický a vedecký) výkon riešiť zmenou systemizácie funkčných miest.
- Finančnú zainteresovanosť pracovísk (pracovníkov) riešiť systémovým prístupom a princípom zásluhovosti.

- Nachádzať možnosti habilitačného a vymenúvacieho konania pre zamestnancov fakulty mimo PF.

---

## **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE**

**Východisko:** Päť zo siedmich pracovísk PF sídli v areáli na Dražovskej ceste.

**Zámer:** Neustále skvalitňovať priestory pre výučbu a ich vybavenie pre pedagogickú a vedeckú prácu zamestnancov PF.

### **Ciele (všeobecné):**

- Budovať špecializované učebne vybavené modernými technickými učebnými pomôckami a technikou zodpovedajúcou súčasnej úrovni odborného vzdelávania.
- Efektívne využívať Fitnes štúdio a Zvukové laboratórium pre výučbu.
- Efektívne využívať možnosti Univerzitného tvorivého ateliéru.

### **Ciele (konkrétne):**

- Doriešiť priestorové zabezpečenie Katedry telesnej výchovy a športu.
- Doriešiť priestorové zabezpečenie Katedry hudby na Dražovskej ceste.
- Dokončiť rekonštrukciu bazénu s pomocou finančnej dotácie z univerzitných a európskych zdrojov.
- Vybudovať jazykové laboratórium pre potreby KLIŠ.
- Vybudovať výtvarné multimediálne laboratórium s podporou informačno-komunikačných technológií v priestoroch Katedry výtvarnej tvorby a výchovy.