

Dlhodobý zámer Pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa na roky 2019 – 2025

Nitra 2019

Dlhodobý zámer Pedagogickej fakulty UKF (ďalej PF UKF) je vypracovaný v súlade s Dlhodobým zámerom Univerzity Konštantína Filozofa na roky 2019 – 2025. Je základným dokumentom a strategickým materiálom PF UKF, ktorý upravuje poslanie, úlohy, zámery a ciele v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia na obdobie rokov 2019 – 2025. Vychádza z poslania fakulty vymedzeného v štatúte, z analýzy súčasného stavu univerzity a fakulty a zo strategických dokumentov v oblasti vysokého školstva ktorými sa riadi Európska únia a Slovenská republika, reflektuje aktuálne kritériá hodnotenia vzdelávacej a ďalšej tvorivej činnosti, prezentuje predstavy, úvahy a vízie vedenia fakulty pre nasledujúce obdobie a zároveň sa opiera o rozvojové plány a podnety jednotlivých katedier. Prostredníctvom dlhodobých stratégií predstavuje tento dokument konkrétnu podobu zásadnej koncepcie, priorít, smerovania a rozvoja fakulty na obdobie rokov 2019–2025. Sleduje dlhodobý rozvojový zámer konkrétneho zabezpečenia kvality, udržateľnosti rozvoja a implementácie inovácií vo všetkých kľúčových oblastiach činnosti fakulty.

Strategickým cieľom Pedagogickej fakulty UKF je udržať si a posilniť postavenie fakulty medzi pedagogickými fakultami, ako aj v kontexte učiteľského vzdelávania na Slovensku a zvyšovať konkurencieschopnosť fakulty v európskom priestore, a to prostredníctvom neustáleho zvyšovania kvality vzdelávania, vedeckej a výskumnej činnosti a realizovania ďalších požiadaviek vyplývajúcich z uvedomenia si jej spoločenskej zodpovednosti.

1. OBLASŤ VZDELÁVANIA

1.1 Bakalárske a magisterské študijné programy

Východisko: Demografický vývoj, klesajúci počet absolventov stredných škôl, existujúce kapacity verejných a súkromných vysokých škôl, potreby praxe a trhu práce a európske princípy vzdelávania predstavujú východisko pre orientáciu, tvorbu a realizáciu študijných programov fakulty. Na PF UKF sa realizuje 20 bakalárskych a 17 magisterských študijných programov (od septembra 2020 - 23 bakalárskych a 21 magisterských). PF UKF má vypracovaný Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte UKF, ktorý integruje Systém kvality vzdelávania založený na ESG a Systém kvality výskumnej a umeleckej činnosti.

Zámer: Zvýšiť atraktivitu a kvalitu (riadenú interným dokumentom SRK na PF UKF – SKV na PF UKF, Čl. 4-9) študijných programov a záujem uchádzačov o študijné programy na PF UKF a uspieť v konkurencii pedagogických fakúlt v SR. Udržať kvalitu vzdelávania na vysokej úrovni a dosiahnuť medzinárodne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domácom i zahraničnom trhu práce; rozvíjať a zlepšovať kvalitu študijných programov pre študentov a ostatných odberateľov vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania; poskytovať účinné a efektívne organizačné štruktúry na podporu interného a externého zabezpečenia kvality vzdelávania, zabezpečiť transparentnosť procesov vzdelávania a hodnotenia vzdelávania, zabezpečiť ekvitu vo vzdelávaní rešpektovaním diverzity, podporovať inovatívnosť v procesoch vzdelávania orientovanú na udržateľnosť konkurencieschopnosti PF UKF; podporovať existenciu a rozvíjanie kultúry kvality vo všetkých štruktúrnych súčiastiach PF UKF; prispievať k spoločnému referenčnému rámcu pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečovanie kvality v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

Ciele:

- 1.1.1 Udržať ponuku akreditovaných študijných programov a podporovať vznik spoločných študijných programov na báze spolupráce so zahraničnými univerzitami, umožňujúcimi získať dvojité diplom.
- 1.1.2 Udržať kvalitu existujúcich študijných programov prostredníctvom pravidelného hodnotenia, úprav a aktualizácie v súlade so systémom hodnotenia kvality.
- 1.1.3 Udržať záujem uchádzačov o študijné programy PF UKF.
- 1.1.4 Zintenzívniť propagáciu študijných programov na rôznych úrovniach, web sídlo fakulty, sociálne siete, online médiá a pod., prezentáciou študijných programov na stredných školách ako aj prezentáciou na podujatiach umožňujúcich popularizáciu programov. Propagovať študijné programy prostredníctvom vydávania informačných materiálov v slovenskom, anglickom jazyku, prípadne ďalších jazykoch.
- 1.1.5 Prehĺbiť už existujúce kontakty so strednými školami s cieľom osloviť potenciálnych uchádzačov o učiteľské i neučiteľské študijné programy fakulty.
- 1.1.6 Rozšíriť možnosti odbornej praxe pre študentov PF UKF prostredníctvom zmlúv a dohôd o spolupráci s inštitúciami a subjektmi z praxe podľa zamerania jednotlivých študijných programov.
- 1.1.7 Vypracovať funkčný systém pravidelného hodnotenia tvorby, realizácie a inovácie študijných programov externými partnermi PF UKF, ktorí sú hlavnými odberateľmi absolventov fakulty.
- 1.1.8 Zintenzívniť spoluprácu s cvičnými školami a zefektívniť organizáciu pedagogickej a odbornej praxe študentov jednotlivých študijných programov.

- 1.1.9 Zintenzívniť spoluprácu s profesijnými organizáciami z praxe.
- 1.1.10 Podporovať nadaných a talentovaných študentov, ich angažovanie sa v rôznych súťažiach na univerzitnej, celoštátnej i medzinárodnej úrovni.
- 1.1.11 Získať akreditáciu na študijný program v anglickom jazyku zameraný na voľnočasovú edukáciu (Leisure Studies).

1.2 Doktorandské študijné programy

Východisko: Na PF UKF sa v súčasnosti realizuje sedem doktorandských študijných programov (*andragogika, didaktika anglického jazyka a literatúry, didaktika technických predmetov, pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika hudobného a hudobno-dramatického umenia, športová edukológia*).

Zámer: Zvýšiť atraktivitu a kvalitu (riadenú interným dokumentom SRK na PF UKF – SKV na PF UKF, Čl. 4-9 a SKVVaUČ na PF UKF, Čl. 14) doktorandských študijných programov, posilniť a stimulovať aktivity a tvorivosť doktorandov, zvýšiť účinnosť a náročnosť ich vedeckej prípravy. Vedeckú činnosť doktorandov rozšíriť do systematickej výskumnej práce na katedrách.

Ciele:

- 1.2.1 Udržať počet ponúkaných akreditovaných doktorandských študijných programov.
- 1.2.2 Na doktorandské štúdium prijímať študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami, študentov zapojených počas predchádzajúceho štúdia v súťaži ŠVOČ, resp. v iných univerzitných, národných a medzinárodných súťažiach.
- 1.2.3 Zvyšovať úspešnosť a kvalitu doktorandského štúdia vrátane stimulačných nástrojov pre najlepších doktorandov a úspešných školiteľov.
- 1.2.4 Zapojiť doktorandov do práce tímov, ktoré sa podieľajú na medzinárodne akceptovaných výsledkoch.
- 1.2.5 Monitorovať činnosť doktorandov a ich výstupy na úrovni katedry, odborovej komisie a vedenia PF UKF.
- 1.2.6 Vyžadovať a osobitne podporovať kvalitné publikačné výstupy doktorandov, ktoré budú viazané na medzinárodne akceptovanú vedeckovýskumnú činnosť.
- 1.2.7 Vyžadovať a podporovať mobilitu a absolvovanie stáží v iných výskumných inštitúciách, osobitne na zahraničných pracoviskách vrátane podpory účasti doktorandov na konferenciách a seminároch doma a v zahraničí s cieľom priniesť medzinárodne akceptované vedecké výstupy.
- 1.2.8 Vytvárať podmienky na doktorandské štúdium pre uchádzačov s pedagogickou praxou na rôznych stupňoch škôl ako predpokladu pre kvalitný pedagogický výskum.

1.3 Uchádzači o štúdium a ich výber

Východisko: PF UKF je súčasťou verejnej vysokoškolskej inštitúcie, preto hlavným zdrojom garantujúcim existenciu fakulty v oblasti vzdelávania je financovanie študentov dennej formy štúdia vo všetkých jej stupňoch zo strany štátu. Potenciálnymi študentmi sú aj samoplacovia z krajín mimo EU a študenti v externých formách štúdia a ďalších formách vzdelávania.

Zámer: Dodržiavať princípy garantujúce výber uchádzačov o štúdium so žiaducimi predpokladmi pre štúdium.

Ciele:

- 1.3.1 Zachovať kvalitatívnu úroveň nárokov a požiadaviek pri prijímaní uchádzačov o štúdium a zohľadňovať predchádzajúce študijné výsledky uchádzačov.
- 1.3.2 V spolupráci s centrom podpory študentov so špecifickými potrebami vytvárať podmienky pre prijímanie a štúdium študentov so špecifickými potrebami.
- 1.3.3 Vytvárať podmienky pre prijímanie a štúdium študentov slovenskej národnostnej menšiny v zahraničí a študentov z krajín mimo EÚ.
- 1.3.4 V prípade záujmu zo strany uchádzačov organizovať prípravné kurzy na prijímacie konanie.
- 1.3.5 Monitorovať profil populácie uchádzačov a pri určovaní predpokladaného počtu prijatých uchádzačov a zohľadňovať perspektívu uplatniteľnosti na trhu práce.
- 1.3.6 V príprave nástrojov identifikácie študijných predpokladov, resp. v oblasti profesijnej orientácie spolupracovať s Katedrou pedagogickej a školskej psychológie.

1.4 Celoživotné vzdelávanie

Východisko: Na PF UKF sú vytvorené základné podmienky pre organizáciu a zabezpečovanie celoživotného vzdelávania – koordinované Centrom celoživotného vzdelávania na PF UKF.

Zámer: Poskytovať vysoko kvalitné ďalšie vzdelávanie.

Ciele:

- 1.4.1 V súlade s požiadavkami spoločenskej praxe pripraviť ponuku vzdelávacích programov reflektujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov, riadiacich pracovníkov v školskej a mimoškolskej sfére.
- 1.4.2 Zachovať podiel PF UKF na záujmovom vzdelávaní v rámci Univerzity tretieho veku, prípadne zatriktívniť a rozšíriť ponuku o ročné, resp. dvojročné vzdelávacie programy.
- 1.4.3 Prostredníctvom zabezpečovania pedagogickej praxe zintenzívniť kontakt fakulty s cvičnými školami, cvičnými učiteľmi ako metodikmi a potenciálnymi prijímateľmi a poskytovateľmi ďalšieho vzdelávania.
- 1.4.4 Vytvoriť systém zabezpečujúci spätnú väzbu o uplatnení absolventov v praxi (v súvislosti s potrebou mapovania potenciálnych klientov ďalšieho vzdelávania a prípravy komplexnej akreditácie).
- 1.4.5 Naďalej poskytovať Doplnujúce pedagogické štúdium v súlade s ponukou akreditovaných neučiteľských študijných odborov na UKF.
- 1.4.6 Rozvíjať realizované vzdelávacie programy rozširujúceho štúdia – učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstva techniky a učiteľstva výtvarného umenia a rozšíriť ponuku ďalšieho vzdelávania na doplnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho predmetu:

- Učiteľstvo hudobného umenia,
 - resp. na doplnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania a kvalifikačné predpoklady špeciálneho pedagóga.
- 1.4.7 Realizovať atestácie pedagogických zamestnancov v súlade s aktuálne platnou legislatívou.
- 1.4.8 Získať akreditáciu pre možnosť realizácie špecializačných a inovačných vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania reflektujúcich potreby praxe v súlade s kvalifikačnými predpokladmi a kvalifikačnými požiadavkami pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.
- 1.4.9 Rozvíjať a zefektívňovať fungovanie webového sídla PF UKF
- priebežným zverejňovaním a aktualizovaním informácií a dokumentov v súvislosti s aktuálnou ponukou vzdelávacích programov v rámci ďalšieho vzdelávania.

1.5 Internacionalizácia vzdelávania

Východisko: Nedostatočne rozvinutá spolupráca PF UKF so zahraničnými partnermi v oblasti uceleného štúdia v rámci cudzojazyčného vzdelávania je spôsobená nízkou internacionalizáciou vzdelávania, malou ponukou študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch, resp. študijných programov pre zahraničných záujemcov.

Zámer: Zvýšiť atraktivitu PF UKF pre zahraničných partnerov a záujemcov o štúdium a podporovať obojstrannú mobilitu študentov a učiteľov. Zvýšiť jazykovú odbornú kompetentnosť pedagogických pracovníkov.

Ciele:

- 1.5.1 Venovať zvýšenú pozornosť internacionalizácii vzdelávania všade tam, kde sú na to odborné a jazykové kompetencie.
- 1.5.2 Usilovať sa o získanie akreditácie udeľovať double diploma a joint degree s partnerskými inštitúciami v zahraničí.
- 1.5.3 Kreovať nové študijné programy akreditované a komplexne poskytované v svetovom jazyku.
- 1.5.4 Nadalej podporovať možnosť absolvovania časti štúdia na zahraničných univerzitách v rámci medzinárodných mobilitných programov a projektov.
- 1.5.5 Rozvíjať a realizovať ďalšie aktivity na báze rokovaní s predstaviteľmi slovenskej menšiny v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku a ďalej rozširovať záujem o Ukrajinu a Rusko.
- 1.5.6 Nadviazať kontakt a spoluprácu s inštitúciami v zahraničí vyvíjajúcimi činnosť vo vzťahu k slovenskej menšine v oblasti školstva, kultúry, umenia a výmeny informácií.
- 1.5.7 Získať záujemcov o štúdium na fakulte z radov zahraničných študentov/doktorandov nielen v rámci Erasmus pobytov, ale najmä pre ucelené bakalárske, magisterské alebo doktorandské štúdium.
- 1.5.8 Zvýšiť počet prijatých zahraničných pedagógov na fakulte v rámci jednotlivých medzinárodných mobilit (Erasmus+, NŠP, bilaterálne zmluvy a i.).
- 1.5.9 Zvýšiť podiel predmetov vyučovaných vo svetových jazykoch – na všetkých troch stupňoch štúdia.
- 1.5.10 Motivovať pedagógov PF UKF k medzinárodným mobilitám na partnerských inštitúciách za účelom získavania interkultúrnych skúseností a rozvíjania jazykových kompetencií potrebných pre internacionalizáciu vzdelávania.

2. OBLASŤ VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI

Východisko: Vedeckovýskumná činnosť patrí k prioritným aktivitám PF UKF a popri vzdelávacom procese sa stáva čoraz dôležitejším kritériom hodnotenia kvality jej činnosti. V súčasnosti sú na PF UKF etablované 4 medzinárodne akceptované vedecké tímy a jeden umelecký tím. Vedecko-výskumnej činnosti je potrebné prispôbiť záujmy a priority všetkých tvorivých zamestnancov. PF UKF má vypracovaný Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte UKF, ktorý integruje Systém kvality vzdelávania založený na ESG a Systém kvality výskumnej a umeleckej činnosti.

Zámer: zvýšiť kvalitu vedeckovýskumnej činnosti (riadenú interným dokumentom SRK na PF UKF - SKVVaUČ na PF UKF, Čl 10-21). a dosiahnuť akceptovateľné výsledky v projektovej, výskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti. Zvýšiť podiel PF UKF vo výkone v oblasti vedy na UKF. Dosiahnuť lepšie výsledky v hodnotení vedeckovýskumnej činnosti v externých hodnoteniach. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti implementovať do oblasti praxe a prepojiť ich so vzdelávacím procesom.

Ciele:

- 2.1 Zvýšiť podiel nadpriemerných vedeckých výsledkov predovšetkým v medzinárodnom kontexte.
- 2.2 Podporovať vznik a rozvoj excelentných pracovísk, resp. tímov, ktoré dosahujú výsledky na medzinárodne akceptovanej úrovni, ale aj vyžadovať adekvátne výstupy.
- 2.3 Pri hodnotení výstupov vedeckovýskumnej činnosti klásť zvýšený dôraz na kvalitatívne kritéria.
- 2.4 Zvýšiť zameranosť na grantové schémy medzinárodných agentúr a predovšetkým hľadať zahraničných partnerov do riešiteľských kolektívov pre medzinárodné výskumné projekty.
- 2.5 Integrovať výskum prostredníctvom vytvárania interdisciplinárnych, medziuniverzitných a medzifakultných projektov a organizovania spoločných vedeckých podujatí.
- 2.6 Zvýšiť úspešnosť získavania domácich a zahraničných výskumných a kultúrno-edukačných grantov z hľadiska výšky finančnej dotácie.
- 2.7 V prípade aplikovaného výskumu a vývoja podporovať výskumné aktivity zamerané na riešenie aktuálnych problémov spoločenskej a hospodárskej praxe.
- 2.8 Zapojiť každého doktoranda do grantovej činnosti.
- 2.9 Vytvoriť vhodné podmienky na riešenie získaných výskumných a kultúrno-edukačných projektov na pôde PF UKF.
- 2.10 Zabezpečiť prenos poznatkov a dosiahnutých výsledkov z riešenia výskumných projektov do edukačného procesu.
- 2.11 Naplňovať doposiaľ podpísané i nové medzinárodné zmluvy najmä v oblasti vydávania publikácií a vedeckovýskumnej činnosti.
- 2.12 Zvyšovať počet medzinárodne akceptovaných publikačných výstupov zamestnancov fakulty, najmä počet vedeckých monografií a kapitol zásadného významu pre študijný odbor, vydaných vo svetovom jazyku v renomovaných zahraničných vydavateľstvách, ako aj vedeckých štúdií v databázovaných periodikách a zborníkoch.
- 2.13 Vytvoriť organizačné a odborné podmienky pre vydávanie vedeckého časopisu na pôde PF UKF s dosahom na študijné odbory, ktoré sa realizujú na pracoviskách PF UKF.
- 2.14 Oceňovať pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedeckovýskumnej činnosti.
- 2.15 Zapojiť študentov - predovšetkým tretieho stupňa do medzinárodných odborných projektov a podporovať ich účasť na medzinárodných odborných a vedeckých podujatiach.

- 2.16 Každoročne organizovať konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou a podporiť organizovanie Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti na PF UKF.
- 2.17 Podporovať a vytvárať podmienky pre účasť pedagógov, doktorandov a študentov na mobilitách a študijných pobytoch v rámci vybraných programov (Erasmus+, Minerva, CEEPUS, Leonardo da Vinci, Visegrad found a pod.).
- 2.18 Každoročne udeľovať Cenu dekana PF UKF v zmysle internej smernice.
- 2.19 Rozvinúť konkrétnu spoluprácu so zahraničnými partnerskými inštitúciami vo vedeckej (projektovej a publikačnej) a umeleckej oblasti.

3. OBLASŤ UMELECKEJ A ŠPORTOVEJ ČINNOSTI

Východisko: Stabilným špecifikom PF UKF sú umelecko-výchovné, športové a výchovné učiteľské programy realizované na Katedre výtvarnej tvorby a výchovy, Katedre hudby a Katedre telesnej výchovy a športu. Aktivity študentov a pedagógov týchto katedier v oblasti hudobného a výtvarného umenia a športu prezentujú nielen fakultu, ale aj univerzitu a často presahujú rámec katedry, fakulty, univerzity a nezriedka aj regiónu či Slovenska.

Zámer: Vytvoriť podmienky pre materiálnu, finančnú a morálnu podporu umeleckej a športovej činnosti študentov a pedagógov.

Ciele:

- 3.1 Podporovať umeleckú a športovú činnosť pedagógov i študentov ako ekvivalent vedecko-výskumnej činnosti, zvýšiť jej prestíž a akceptovateľnosť.
- 3.2 Materiálne, finančne a morálne podporiť umeleckú spoluprácu s nitrianskymi divadlami, Nitrianskou galériou a športové aktivity.
- 3.3 Podporovať nové umelecké a športové aktivity a zapojiť sa do organizácie kultúrneho života.
- 3.4 Použiť existujúce finančné zdroje na ocenenie tých študentov a pedagógov, ktorých umelecké a športové aktivity a výkony sú kvalifikované ako nadštandardné.
- 3.5 Zlepšiť propagáciu športových, umeleckých a kultúrnych podujatí, festivalov, koncertov, výstav, súťaží, turnajov, prehliadok a zvlášť umeleckých a športových výkonov študentov a pedagógov fakulty.

4. OBLASŤ VZŤAHOV S EXTERNÝM PROSTREDÍM

Východisko: Fakulta spolupracuje s desiatkami významných vedeckých, pedagogických a umeleckých inštitúcií v rámci regiónu i celého Slovenska najmä v oblasti vedy, výskumu, ale i vzdelávania. Ide predovšetkým o vzdelávacie inštitúcie všetkých stupňov vzdelávania (základné a stredné školy a školské zariadenia, vysoké školy), organizáciami štátnej správy a samosprávy nitrianskeho regiónu, ústavmi SAV, rezortnými ústavmi, kultúrnymi a umeleckými inštitúciami.

Zámer: Zvýšiť atraktivitu a akceptáciu PF UKF ako vzdelávacej inštitúcie s dosahom na verejný, spoločenský, kultúrny a umelecký život regiónu i Slovenska. Vytvoriť systémový rámec zapojenia externých partnerov do riadenia kvality na PF UKF.

Cieľ:

- 4.1 Nadalej rozvíjať spoluprácu s vysokými školami, Slovenskou akadémiou vied, rezortnými ústavmi, organizáciami štátnej správy a samosprávy, kultúrnymi, umeleckými inštitúciami, štátnymi podnikmi, súkromným sektorom a ďalšími inštitúciami v SR a zahraničí.
- 4.2 Na báze osobných kontaktov a kontaktov jednotlivých pracovísk rozšíriť spoluprácu s príbuznými pracoviskami na zahraničných vysokých školách a hľadať možnosti na realizáciu medzinárodných projektov v oblasti vedy, vzdelávania, umenia a športu.
- 4.3 Skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami (ZŠ, SŠ) v rámci nitrianskeho regiónu i Slovenska.
- 4.4 Disponovať funkčným systémom zapájania externých partnerov do riadenia kvality na PF UKF (v súlade s ESG 10).
- 4.5 Vyhľadávať nové partnerstvá s externým prostredím aj mimo vzdelávacej sféry za účelom skvalitnenia prípravy študentov neučiteľských študijných programov v súlade s aktuálnymi požiadavkami spoločenskej a hospodárskej praxe.
- 4.6 Podieľať sa na propagácii výsledkov vedy u žiakov základných a stredných škôl organizovaním súťaží, prehliadok, olympiád, metodických dní, výstav, seminárov a pod.
- 4.7 Efektívne využívať webovú lokalitu PF UKF.
- 4.8 Vytvoriť a využívať nové komunikačné možnosti pre kontakt s externým prostredím.

5 EFEKTÍVNOSŤ A UDRŽATEĽNOSŤ FAKULTY V OBLASTI HOSPODÁRENIA A ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Základným predpokladom pre plnenie úloh fakulty je jej efektívne a a trvalo udržateľné fungovanie . Dôležitými faktormi pre zabezpečenie tohto cieľa sú:

5.1 Ľudské zdroje

Východisko: Problematika ľudských zdrojov je dlhodobá a sústavne sledovaná oblasť riadiacej činnosti fakulty, pričom sa prioritne orientuje na skvalitňovanie existujúceho personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

Zámer: Zvýšiť informovanosť a zainteresovanosť zamestnancov na finančnom zabezpečení a rozvoji PF UKF, t.j. na výsledkoch vo vzdelávacej, vedecko-výskumnej a umeleckej oblasti. Skvalitniť kvalifikačnú štruktúru a zintenzívniť odborný a kvalifikačný rast vedecko-pedagogických zamestnancov, zefektívniť procesy riadenia .

Ciele:

- 5.1.1 Vytvoriť kreatívne, inovatívne a vede a výskumu naklonené pracovné akademické prostredie; vytvoriť a rozvíjať vlastný systém hodnotenia výkonov a odmeňovania tvorivých pracovníkov fakulty využívaním diferenciacie na základe adresného a prehľadného hodnotenia výkonu každého zamestnanca, ktorý bude motivovať k väčšej aktivite a kvalite.
- 5.1.2 Motivovať a stimulovať nadštandardné výkony pracovníkov fakulty vo všetkých oblastiach ich činnosti, .
- 5.1.3 Stimulovať zamestnancov na aktivitách, ktoré prispievajú k akreditačným výkonom, konkurencieschopnosti v národnom a medzinárodnom hodnotení a skvalitnení jej imidžu.
- 5.1.4 Podporovať pôsobenie pracovníkov fakulty v domácich a zahraničných profesijných organizáciách, v redakčných radách prestížnych medzinárodných vedeckých časopisov, v expertnej činnosti pre medzinárodné inštitúcie a vo vedeckých výboroch medzinárodných vedeckých konferencií.
- 5.1.5 Obsadzovať pracovné miesta vedecko-výskumných pracovníkov výlučne na základe vysokej odbornosti.
- 5.1.6 Vytvoriť možnosti pre zamestnanie kvalitných absolventov doktorandského štúdia.
- 5.1.7 Počet zamestnancov (systemizácia pracovných miest) racionalizovať, stabilizovať a zosúladiť s potrebou zabezpečenia študijných programov a vedeckou prácou na jednej a výkonom pracoviska na druhej strane, s cieľom dosiahnutia vyrovnaného hospodárenia
- 5.1.8 Finančnú zainteresovanosť pracovníkov (pracovníkov) riešiť systémovým prístupom a princípom zásluhovosti.
- 5.1.9 Nachádzať možnosti habilitačného a vymenúvacieho konania pre zamestnancov fakulty mimo PF UKF
- 5.1.10 Udržiavanie administratívnej záťaže zamestnancov a študentov fakulty na nevyhnutnej úrovni, na základe sledovania a hodnotenia efektívnosti nastavených procesov, uplatňovanie ich modifikácie (napr. efektívnejšie využívanie IT,)
- 5.1.11 Optimalizovať a nadstaviť kompetencie riadiacich pracovníkov, jasne zdefinovať a vymedziť ich kompetencie a zodpovednosť.

5.2 Priestorové a materiálne zabezpečenia

Východisko: Šesť zo siedmich pracovísk PF UKF sídli v areáli na Dražovskej ceste.

Zámer: Neustále skvalitňovať priestory pre výučbu a ich vybavenie pre vzdelávaciu, vedeckú a umeleckú činnosť zamestnancov PF UKF.

Ciele:

- 5.2.1 Budovať špecializované učebne vybavené modernými technickými učebnými pomôckami a technikou zodpovedajúcou súčasnej úrovni odborného vzdelávania.
- 5.2.3 Využívať možnosti projektov na prístrojové vybavenie pracovísk.
- 5.2.4 Budovať materiálne technické podmienky a pracovné prostredie tak, aby vyhovovalo požiadavkám doby vo všetkých oblastiach fungovania fakulty – výučba, výchova, veda, výskum, šport a umenie.
- 5.2.5 Vybudovať laboratória ľudskeho pohybu (kinantropometrie) na KTVŠ PF UKF
- 5.2.6 Zveľadiť priestory vonkajšieho areálu na Dražovskej ceste, s cieľom ich využívania na relax študentov aj zamestnancov.

5.3 Dodržanie princípu vyrovnaného hospodárenia

Východisko: Vyrovnané hospodárenie, výdavky sú kryté príjmami fakulty.

Zámer: Nadviazať na dlhodobý pozitívny stav hospodárenia na fakulte a udržať ho v dlhodobom horizonte.

Ciele:

- 5.3.1 Maximalizovať úsilie fakulty a jej zamestnancov na získavanie zdrojov z dotačných prostriedkov (prostredníctvom kvalitných výkonov vo vzdelávaní a vede), ako aj z ďalších zdrojov doma aj v zahraničí.
- 5.3.2 Dodržiavať efektívnosť a hospodárnosť pri vynakladaní disponibilných finančných prostriedkov.