

# AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE NA ROKY 2015–2018

Aktualizácia dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty UKF v Nitre:

- vychádza z Dlhodobého zámeru PF UKF v Nitre na roky 2011–2017,
- reflektuje výsledky činnosti fakulty v predchádzajúcom období, prezentovaných v dokumente Plnenie dlhodobého zámeru PF UKF v Nitre za roky 2011–2015,
- opiera sa o Aktualizáciu dlhodobého zámeru Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre na roky 2015–2018 – v hlavných prioritách rešpektuje zámery a ciele univerzity a prispôsobuje ich podmienkam fakulty,
- vychádza z poslania fakulty vymedzeného v štatúte, z analýzy súčasného stavu univerzity a fakulty a zo strategických dokumentov v oblasti vysokého školstva, ktorými sa riadi Európska únia a Slovenská republika,
- prezentuje predstavy, úvahy a vízie vedenia fakulty pre nasledujúce obdobie a zároveň sa opiera o rozvojové plány a podnety jednotlivých katedier,
- prostredníctvom dlhodobých stratégií predstavuje tento dokument konkrétnu podobu zásadnej koncepcie, priorít, smerovania a rozvoja fakulty na obdobie rokov 2015–2018,
- sleduje dlhodobý rozvojový zámer konkrétneho zabezpečenia kvality, udržateľnosti rozvoja a implementácie inovácií vo všetkých kľúčových oblastiach činnosti fakulty,
- cieľom dlhodobého zámeru a jeho aktualizácie je udržanie a posilnenie postavenia Pedagogickej fakulty v rámci univerzity, medzi pedagogickými fakultami, ako aj v kontexte učiteľského vzdelávania na Slovensku.

## OBLASŤ VZDELÁVANIA

### 1. Bakalárske a magisterské študijné programy

**Východisko:** Demografický vývoj, klesajúci počet absolventov stredných škôl, existujúce kapacity verejných a súkromných vysokých škôl, potreby praxe a trhu práce a európske princípy vzdelávania predstavujú východisko pre orientáciu, tvorbu a realizáciu študijných programov fakulty. Ukazovateľom je neustále klesajúci počet podávaných prihlášok na vysokoškolské štúdium. Na PF sa realizuje 17 bakalárskych a 15 magisterských študijných programov.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a záujem o študijné programy na PF a uspieť v konkurencii pedagogických fakúlt v SR.

#### Ciele (všeobecné):

- Udržať záujem uchádzačov o študijné programy prostredníctvom vypracovania stratégií pracovísk v oblasti aktualizácie ponuky akreditovaných študijných programov a podpory propagácie študijných programov v slovenskom i anglickom jazyku na webovom sídle a prostredníctvom informačných materiálov, ako aj prostredníctvom priamej prezentácie programov v prostredí stredných škôl a na podujatiach umožňujúcich popularizáciu programov doma i v zahraničí.

- Štandardizovať a optimalizovať štruktúru študijných programov v súlade s požiadavkami spoločenskej praxe a trhu práce, v súlade s výsledkami pravidelného hodnotenia programov v rámci vnútorného systému kvality vzdelávania. Klásť dôraz na rozširovanie rozsahu praktickej prípravy a vytvoriť študijné programy v kombinovanej a dištančnej metóde s využitím prostriedkov e-learningu.
- Udržať a zvýšiť počet akreditovaných študijných programov v doterajších študijných odboroch, prípadne akreditovať medziodborové študijné programy a študijné programy v cudzom jazyku.
- Podporovať vznik spoločných študijných programov na báze spolupráce so zahraničnými univerzitami, umožňujúcich získať dvojité diplom.
- Zvýšiť počet akreditovaných študijných programov v neučiteľských študijných odboroch.
- Zabezpečiť kontinuálnu ponuku študijných programov v externej forme.
- Vytvárať kontakty (aj prostredníctvom činnosti Centra celoživotného vzdelávania a organizovania pedagogickej praxe) so školami s cieľom osloviť potenciálnych uchádzačov o učiteľské študijné programy fakulty.
- Zintenzívniť spoluprácu s profesijnými organizáciami z praxe.
- Podporovať nadaných študentov, ich angažovanie sa v rôznych súťažiach na univerzitnej, celoštátnej i medzinárodnej úrovni.

#### **Ciele (konkrétne):**

- Získať akreditačné práva na uskutočňovanie:
  - bakalárskeho stupňa študijného programu v odbore *Špeciálna pedagogika*,
  - bakalárskeho stupňa študijného programu *Digitálne a multimediálne technológie vo výtvarnej edukácii*,
  - bakalárskeho a magisterského stupňa študijného programu *Hudba a zvuk*,
  - magisterského stupňa v nadväznosti na bakalársky študijný program *BOZP*.
- Pri tvorbe študijných programov prioritne zahrnúť predmety katedrií PF UKF a klásť dôraz na zvyšovanie participácie pracovník fakulty na zabezpečení jednotlivých študijných programov.

## **2. Doktorandské študijné programy**

**Východisko:** Na siedmich katedrách PF UKF sa v súčasnosti realizujú štyri doktorandské študijné programy (*pedagogika, didaktika odborných technických predmetov – technická výchova, didaktika hudby, didaktika anglického jazyka, športová edukológia*).

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a kvalitu doktorandských študijných programov.

#### **Ciele:**

- Zvýšiť počet akreditovaných doktorandských študijných programov na PF a získať akreditáciu pre uskutočňovanie doktorandských študijných programov:
  - *Predškolská a elementárna pedagogika*,
  - *Andragogika*.
- Udržať úroveň obhajovaných dizertačných prác ako vysoký štandard v celoslovenskom kontexte.

- Prednostne prijímať na doktorandské štúdium študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami, študentov zapojených počas predchádzajúceho štúdia v súťaži ŠVOČ, resp. v iných univerzitných, národných a medzinárodných súťažiach.
- Vytvárať podmienky na doktorandské štúdium v oblasti pedagogických vied pre uchádzačov s pedagogickou praxou na rôznych stupňoch škôl ako predpokladu pre kvalitný pedagogický výskum.
- Motivovať študentov doktorandského štúdia a ich školiteľov k vyššej zainteresovanosti na plnení akreditačných kritérií kvalitnou vedecko-výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj zodpovednejšej participácii na vedeckej, organizačnej a umeleckej činnosti pracoviska.
- Zabezpečiť ponuku a kvalitnú organizáciu spoločných predmetov, tzv. spoločného základu pre študentov všetkých doktorandských programov na PF (*Teória a prax súčasnej edukácie, Metodológia vedeckého výskumu, Teória a prax vysokoškolskej edukácie, Štatistika, Textológia, Cudzí jazyk I., Cudzí jazyk II.*).

### 3. Uchádzači o štúdium a ich výber

**Východisko:** PF UKF je súčasťou verejnej vysokoškolskej inštitúcie, preto hlavným zdrojom garantujúcim existenciu fakulty v oblasti vzdelávania je financovanie študentov dennej formy štúdia vo všetkých jej stupňoch zo strany štátu. Potenciálnymi študentmi sú aj samoplatcovia z krajín mimo EÚ a študenti v externých formách štúdia a ďalších formách vzdelávania. S demografickým vývojom sa postupne znižuje počet uchádzačov o štúdium a zároveň sa zvyšuje aj počet záujemcov s nižšími predpokladmi pre štúdium.

**Zámer:** Dodržiavať princípy garantujúce výber uchádzačov o štúdium so žiaducimi predpokladmi pre štúdium.

#### Ciele:

- Zachovať kvalitatívnu úroveň nárokov a požiadaviek pri prijímaní uchádzačov o štúdium a zohľadňovať predchádzajúce študijné výsledky uchádzačov.
- V spolupráci s centrom podpory študentov so špecifickými potrebami vytvárať podmienky pre prijímanie a štúdium študentov so špecifickými potrebami.
- Vytvárať podmienky pre prijímanie a štúdium študentov slovenskej národnostnej menšiny v zahraničí a študentov z krajín mimo EÚ.
- Vypracovať stratégiu efektívnej propagácie možností štúdia na PF doma a v zahraničí.
- V prípade záujmu zo strany uchádzačov organizovať prípravné kurzy na prijímacie konanie.
- Monitorovať profil populácie uchádzačov a pri určovaní predpokladaného počtu prijatých uchádzačov a zohľadňovať perspektívu zamestnateľnosti.
- V príprave nástrojov identifikácie študijných predpokladov, resp. v oblasti profesijnej orientácie spolupracovať s Katedrou pedagogickej a školskej psychológie.

### 4. Riadenie a monitoring kvality

**Východisko:** PF UKF má schválený Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte UKF v Nitre, ktorý integruje Systém kvality vzdelávania založený na ESG a Systém kvality výskumnej a umeleckej činnosti.

**Zámer:** Udržať kvalitu vzdelávania na vysokej úrovni a dosiahnuť národne uznávanú inštitucionálnu kvalitu vzdelávania s vysokou mierou uplatnenia absolventov na domacom i zahraničnom trhu práce; rozvíjať a zlepšovať kvalitu študijných programov pre študentov a ostatných odberateľov vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania; poskytovať účinné a efektívne organizačné štruktúry na podporu interného a externého zabezpečenia kvality vzdelávania, zabezpečiť transparentnosť procesov vzdelávania a hodnotenia vzdelávania, zabezpečiť ekvitu vo vzdelávaní rešpektovaním diverzity, podporovať inovatívnosť v procesoch vzdelávania orientovanú na udržateľnosť konkurencieschopnosti PF UKF; podporovať existenciu a rozvíjanie kultúry kvality vo všetkých štrukturálnych súčiastiach PF UKF; prispievať k spoločnému referenčnému rámcu pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečovanie kvality v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

### Ciele:

- Implementovať procesy, postupy a nástroje na schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov a akademických titulov.
- Implementovať procesy, postupy a nástroje týkajúce sa *foriem a metód vzdelávania*, ktoré svojim obsahom a použitými metódami zvýšia kvalitu vedomostí, zručností a kompetencií absolventa študijného programu. Klásť dôraz na znižovanie počtu kontaktných hodín v rámci výučby a vytváranie optimálnych podmienok pre efektívne využívanie rôznych foriem samoštúdia, implementáciu e-learningových kurzov, tvorbu študijných materiálov v elektronickej podobe a využívanie moderných IKT prostriedkov vo vzdelávaní s dôrazom na zvyšovanie digitálnej gramotnosti študentov.
- Implementovať procesy, postupy a nástroje týkajúce sa *učebných zdrojov* orientované na sledovanie a zabezpečenie dostupnosti vhodných učebných zdrojov pre realizáciu študijných programov.
- Implementovať procesy týkajúce sa *výsledkov vzdelávania* upravujúce postupy a nástroje vypracovania a zverejnenia explicitne stanovených cieľov vzdelávania a vzdelávacích štandardov.
- Implementovať procesy týkajúce sa *výsledkov vzdelávania a hodnotenia študijných výsledkov* upravujúce postupy a nástroje monitorovania študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov a pravidelného hodnotenia študijných programov a uskutočňovania ich revízie s cieľom udržať a zvýšiť kvalitu poskytovaného vzdelávania.
- Implementovať procesy, postupy a nástroje týkajúce sa *uplatnenia absolventov* upravujúce procedúry získavania pravidelnej spätnej väzby od zamestnávateľov, zástupcov trhu práce a ďalších príslušných organizácií o kvalite pripravenosti študentov a absolventov (napĺňaní profesijného štandardu), uplatnení absolventov v ukončenom študijnom odbore a celkovom uplatnení absolventa na trhu práce.
- Zabezpečiť transparentnosť a vysokú kvalitu uskutočňovaných procesov hodnotenia vzdelávania funkčným administratívnym postupom kontroly postupov hodnotenia študentov.
- Monitorovať študijnú úspešnosť študentov, profil študentskej populácie, perspektívu zamestnatelnosti absolventov a kľúčové ukazovatele výkonnosti fakulty.

- Zvyšovať kvalitu záverečných prác všetkých typov.
- Zabezpečiť udržanie kvality procesov vzdelávania funkčným systémom zabezpečenia vyučujúcich, ktorí sú nositeľmi vedomostí, zručností, spôsobilostí a sú kompetentní dosahovať u študentov výsledky vzdelávania vymedzené v akreditovaných študijných programoch.
- Zabezpečiť spätnú väzbu pre pedagógov o ich pedagogickom a vedeckom výkone a spätnú väzbu o hodnotení kvality ich činnosti študentmi.
- Zabezpečiť dostupnosť k primeraným a vhodným podporným zdrojom pre realizáciu študijných programov PF, koordinovať ľudské podporné zdroje pre realizáciu študijných programov PF.
- Zabezpečiť funkčnosť informačných systémov a pravidelné vydávanie informačných publikácií na podporu vzdelávania študentov a realizácie študijných programov.
- Zabezpečiť funkčnosť a dostupnosť informačných systémov študentom a pedagógom a administratívnym pracovníkom fakulty pre možnosť zhromažďovania, analýzy, používania príslušných informácií pre efektívne riadenie študijných programov a ďalších aktivít.
- Zabezpečiť pravidelnú spätnú väzbu od študentov ku kvalite vzdelávania na PF a študijným programom fakulty.
- Zabezpečiť pravidelné zverejňovanie informácií o akreditovaných študijných programoch a procesoch vzdelávania systémovo prepojených s výskumom v študijných odboroch, v ktorých má fakulta priznané práva udeľovať absolventom akademické tituly, s cieľom verejne deklarovať kľúčové ukazovatele výkonu a kvality vzdelávania a výskumu na fakulte.
- Zabezpečiť systém odmeňovania študentov prostredníctvom mimoriadnych a motivačných štipendií.
- Dopracovať a rozšíriť Systém kvality výskumu ako súčasť Systému riadenia kvality PF UKF v Nitre v nadväznosti na Systém kvality výskumu UKF v Nitre.
- Uskutočniť monitoring kvality na úrovni fakulty v súlade s metodológiou monitorovania kvality UKF v Nitre v trojročnom intervale.

## 5. Pedagogická prax

**Východisko:** Od akad. roka 2011/12 sa po dohode s FF a FPV centralizuje organizácia pedagogickej praxe na Centre celoživotného vzdelávania PF.

**Zámer:** Skvalitniť organizáciu pedagogickej praxe na UKF.

### Ciele:

- Organizovať pedagogickú prax pre UKF centralizovane na PF, poskytovať metodickú podporu pre pedagogickú prax na FSS.
- Vytváraním podmienok pre ďalšie vzdelávanie cvičných učiteľov a prehlbovaním spolupráce CCV a odborových didaktikov UKF s cvičnými školami PF UKF zvyšovať kvalitu profesijnej prípravy všetkých študentov učiteľstva na UKF.
- Dosiahnuť intenzívnejší kontakt s praxou na školách, absolventmi, učiteľmi a potenciálnymi uchádzačmi o celoživotné vzdelávanie.

- V kontexte potrieb spoločenskej praxe implementovať európske štandardy praktickej prípravy v študijných programoch a zvyšovať úroveň profesijných kompetencií absolventov učiteľských i neučiteľských študijných programov.
- Zefektívniť fungovanie webového portálu CCV PF UKF v Nitre v sekcii pre prax, priebežne aktualizovať kontaktné informácie odborných pracovníkov podieľajúcich sa na koordinácii a organizačnom zabezpečení praxe a priebežne zverejňovať a aktualizovať informácie a dokumenty v súvislosti s organizáciou praxe.
- Naďalej podporovať pravidelné organizovanie odborno-metodického seminára k otázkam pedagogickej praxe s názvom *Pedagogická prax na cvičných školách* a umožniť tak výmenu skúseností v oblasti pedagogickej praxe a skvalitnenie spolupráce UKF s cvičnými školami a cvičnými zariadeniami za účasti cvičných pedagogických pracovníkov a metodikov (didaktikov) katedier.
- Realizovať výskumnú činnosť v oblasti praktickej prípravy a pedagogických praxí, publikovať odborné a metodické materiály podporujúce kvalitu a zabezpečenie organizácie praxí študentov.
- Participovať na vývoji systémovej podpory organizácie a realizácie pedagogických praxí prostredníctvom AIS.

## 6. Celoživotné vzdelávanie

**Východisko:** Na PF sú vytvorené základné podmienky pre organizáciu a zabezpečovanie celoživotného vzdelávania.

**Zámer:** Skvalitniť a zefektívniť prácu Centra celoživotného vzdelávania na PF UKF.

### Ciele (všeobecné):

- V súlade s požiadavkami spoločenskej praxe pripraviť ponuku vzdelávacích kurzov reflektujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov, riadiacich pracovníkov v školskej a mimoškolskej sfére.
- Zachovať podiel PF na záujmovom vzdelávaní v rámci Univerzity tretieho veku, prípadne zatriktívniť a rozšíriť ponuku o ďalšie vzdelávacie programy.
- Prostredníctvom zabezpečovania pedagogickej praxe v CCV zintenzívniť kontakt fakulty s cvičnými školami, cvičnými učiteľmi ako metodikmi a potenciálnymi prijímateľmi a poskytovateľmi ďalšieho vzdelávania.
- Vytvoriť systém zabezpečujúci spätnú väzbu o uplatnení absolventov v praxi (v súvislosti s potrebou mapovania potenciálnych klientov ďalšieho vzdelávania a prípravy komplexnej akreditácie).

### Ciele (konkrétne):

- Naďalej poskytovať *Doplňujúce pedagogické štúdium* v súlade s ponukou akreditovaných neučiteľských študijných odborov na UKF.
- Rozšíriť ponuku ďalšieho vzdelávania na doplnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho predmetu:
  - *Učiteľstvo hudobného umenia,*
  - *Učiteľstvo výtvarného umenia,*
  - *Učiteľstvo telesnej výchovy,*
  - resp. na doplnenie kvalifikačného predpokladu na *vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania.*

- Realizovať *atestácie pedagogických zamestnancov* v súlade so schválenou filozofiou na úrovni univerzity.
- Realizovať *prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú a druhú atestáciu* v súlade so schváleným modelom na úrovni UKF.
- Realizovať kurzy *kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov*, ktoré sú v procese akreditácie:
  - *Práca so stavebnicami a doplnkovými materiálmi,*
  - *Špecializačné štúdium školskej psychológie,*
  - *Sexuálna výchova v kontexte súčasnej školy,*
  - *Facilitácia učenia a zmeny v prostredí školy.*
- Získať akreditáciu pre možnosť realizácie špecializačných štúdií reflektujúcich potrebu praxe v súlade s kvalifikačnými predpokladmi a kvalifikačnými požiadavkami pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.
- Rozvíjať a zefektívňovať fungovanie webového portálu CCV PF UKF v Nitre
  - priebežným zverejňovaním a aktualizovaním informácií a dokumentov,
  - oblastí koordinovaných centrom.

## 7. Internacionalizácia vzdelávania

**Východisko:** Nedostatočný záujem zahraničných partnerov o spoluprácu s PF je spôsobený nízkou internacionalizáciou vzdelávania, nízkou ponukou uceleného štúdia v cudzích jazykoch, resp. študijných programoch pre zahraničných záujemcov.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu PF UKF pre zahraničných partnerov a záujemcov o štúdium.

### Ciele:

- Venovať zvýšenú pozornosť internacionalizácii vzdelávania všade tam, kde sú na to odborné a jazykové kompetencie.
- Usilovať sa o získanie akreditácie udeľovať *double diploma* a *joint degree* s partnerskými inštitúciami v zahraničí.
- Nadalej podporovať možnosť absolvovania časti štúdia na zahraničných univerzitách v rámci medzinárodných mobilityných programov a projektov.
- Rozvíjať a realizovať ďalšie aktivity na báze rokovaní s predstaviteľmi slovenskej menšiny v Srbsku, Maďarsku, Rumunsku a prípadne rozšíriť záujem o Ukrajinu a Rusko.
- Nadviazať kontakt a spoluprácu s inštitúciami v zahraničí vyvíjajúcimi činnosť vo vzťahu k slovenskej menšine v oblasti školstva, kultúry, umenia a výmeny informácií.
- Získať záujemcov o štúdium na fakulte z radov zahraničných študentov/doktorandov nielen v rámci Erasmus pobytov, ale najmä pre ucelené bakalárske, magisterské alebo doktorandské štúdium.
- Zvýšiť počet prijatých zahraničných pedagógov na fakulte v rámci jednotlivých medzinárodných mobilit.
- Motivovať pedagógov PF UKF k medzinárodným mobilitám na partnerských inštitúciách za účelom získavania interkultúrnych skúseností a rozvíjania jazykových kompetencií potrebných pre internacionalizáciu vzdelávania.

## HABILITAČNÉ A VYMENÚVACIE KONANIE

**Východisko:** PF UKF má v súčasnosti práva na realizáciu habilitačných a konaní na vymenúvanie profesorov v dvoch odboroch: *Pedagogika* a *Odborová didaktika* (1. *Didaktika odborných technických predmetov*, 2. *Didaktika hudby*, 3. *Didaktika anglického jazyka a literatúry*).

**Zámer:** Udržať priznané práva na realizáciu habilitačných a konaní na vymenúvanie profesorov a zvýšiť atraktivitu a kredibilitu PF realizáciou habilitačných a vymenúvacích konaní.

### Ciele (všeobecné):

- Udržať úroveň habilitačných a vymenúvacích konaní.
- Umožniť zvýšenie kvalifikačného rastu zamestnancov PF.
- Získať akreditačné práva pre uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v odbore *Športová edukológia, Andragogika a Predškolská a elementárna pedagogika*.

---

## VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

**Východisko:** Dôraz na výsledky vedecko-výskumnej práce vo všetkých oblastiach pôsobenia fakulty vytvára tlak na jej kvalitu, čomu je potrebné prispôsobiť záujmy a priority všetkých tvorivých zamestnancov.

**Zámer:** Skvalitniť vedecko-výskumnú činnosť a dosiahnuť akceptovateľné výsledky v projektovej, výskumnej, publikačnej a umeleckej činnosti. Zvýšiť podiel PF vo výkone v oblasti vedy na UKF. Dosiahnuť lepšie výsledky v hodnotení vedecko-výskumnej činnosti v externých hodnoteniach. Výsledky vedecko-výskumnej činnosti implementovať do oblasti praxe.

### Ciele:

- Usilovať sa o dosiahnutie nadpriemerných vedeckých výsledkov predovšetkým v medzinárodnom kontexte.
- Dopracovať Systém kvality výskumnej a umeleckej činnosti.
- Získať zahraničný vedecko-výskumný projekt – viac sa zamerať na grantové schémy medzinárodných agentúr a predovšetkým hľadať zahraničných partnerov do riešiteľských kolektívov pre medzinárodné výskumné projekty.
- Podporovať projektové aktivity prostredníctvom pomoci pri vypracovávaní projektov, morálne i finančne oceňovať tvorivých pracovníkov fakulty v tejto oblasti.
- Naplniť doposiaľ podpísané a uzatvorené nové medzinárodné zmluvy najmä v oblasti vydávania publikácií a vedecko-výskumnej činnosti.
- Zvýšiť počet publikovaných titulov v zahraničných vydavateľstvách, v databázových časopisoch (zahraničných i domácich) a časopisoch s impakt faktorom.
- Zvýšiť podiel vedeckých štúdií a monografických prác.



- Vytvoriť organizačné a odborné podmienky pre vydávanie vedeckého časopisu na pôde PF UKF v Nitre s dosahom na oblasti výskumu, ktoré sa realizujú na pracoviskách PF.
- Všestranne oceňovať pracovníkov s mimoriadnymi výsledkami vo vedecko-výskumnej činnosti.
- Venovať pozornosť tvorbe vysokoškolských textov a učebníc najmä v predmetoch, v ktorých je citeľný nedostatok dostupnej odbornej literatúry.
- Podporiť organizovanie Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.
- Zapojiť študentov predovšetkým tretieho stupňa do medzinárodných odborných projektov a podporovať ich účasť na medzinárodných odborných a vedeckých podujatiach.
- Každoročné konferencie doktorandov organizovať s medzinárodnou účasťou.
- Podporovať študijné a vedecko-výskumné pobyty študentov a pedagógov na zahraničných univerzitách.
- Udeľovať každoročne *Cenu dekana PF UKF*.
- Participovať na druhej fáze medzinárodného vzdelávacieho programu EPTE.
- Rozvinúť konkrétnu spoluprácu so zahraničnými partnerskými inštitúciami vo vedeckej (projektovej a publikačnej) a umeleckej oblasti.

## UMELECKÁ A ŠPORTOVÁ ČINNOST

**Východisko:** Stabilným špecifikom PF sú umelecko-výchovné a výchovné učiteľské programy realizované na Katedre výtvarnej tvorby a výchovy, Katedre hudby a Katedre telesnej výchovy a športu. Aktivity študentov a pedagógov týchto katedier v oblasti hudobného a výtvarného umenia a športu prezentujú nielen fakultu, ale aj univerzitu a často presahujú rámec katedry, fakulty, univerzity a nezriedka aj regiónu či Slovenska.

**Zámer:** Vytvoriť podmienky pre materiálnu, finančnú a morálnu podporu umeleckej činnosti študentov a pedagógov.

### Ciele:

- Podporovať umeleckú činnosť pedagógov i študentov ako ekvivalent vedecko-výskumnej činnosti, zvýšiť jej prestíž a akceptovateľnosť.
- Uzatvoriť zmluvu medzi UKF a Starým divadlom Karola Spišáka a usilovať sa o napĺňanie tejto zmluvy v spoločensko-kultúrnej a umeleckej praxi.
- Materiálne, finančne a morálne podporiť umeleckú spoluprácu s nitrianskymi divadlami, Nitrianskou galériou a športové aktivity.
- Podporovať nové umelecké aktivity a zapojiť sa do organizácie kultúrneho života v Nitre.
- Použiť existujúce finančné zdroje na ocenenie tých študentov a pedagógov, ktorých umelecké a športové aktivity a výkony sú kvalifikované ako nadštandardné.
- Zlepšiť propagáciu športových, umeleckých a kultúrnych podujatí, festivalov, koncertov, výstav, súťaží, turnajov, prehliadok a zvlášť umeleckých a športových výkonov študentov a pedagógov fakulty.

## VZŤAHY S EXTERNÝM PROSTREDÍM

**Východisko:** Fakulta spolupracuje s desiatkami významných vedeckých, pedagogických a umeleckých inštitúcií v rámci regiónu i celého Slovenska najmä v oblasti vedy, výskumu, ale i vzdelávania. Ide predovšetkým o vzdelávacie inštitúcie všetkých stupňov vzdelávania (základné a stredné školy a školské zariadenia, vysoké školy), organizáciami štátnej správy a samosprávy nitrianskeho regiónu, ústavmi SAV, rezortnými ústavmi, kultúrnymi a umeleckými inštitúciami.

**Zámer:** Zvýšiť atraktivitu a akceptáciu PF ako vzdelávacej inštitúcie s dosahom na verejný, spoločenský, kultúrny a umelecký život regiónu i Slovenska.

### Cieľ:

- Nadalej rozvíjať spoluprácu s vysokými školami, Slovenskou akadémiou vied, rezortnými ústavmi, organizáciami štátnej správy a samosprávy, kultúrnymi, umeleckými inštitúciami, štátnymi podnikmi, súkromným sektorom a ďalšími inštitúciami v SR a zahraničí.
- Na báze osobných kontaktov a kontaktov jednotlivých pracovísk rozšíriť spoluprácu s príbuznými pracoviskami na zahraničných vysokých školách a hľadať možnosti na realizáciu medzinárodných projektov v oblasti vedy, vzdelávania, umenia a športu.
- Skvalitniť a zintenzívniť spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami (ZŠ, SŠ) v rámci nitrianskeho regiónu i Slovenska.
- Podieľať sa na propagácii výsledkov vedy u žiakov základných a stredných škôl organizovaním súťaží, prehliadok, olympiád, metodických dní, výstav, seminárov a pod.
- Efektívne využívať webovú lokalitu PF.
- Vytvoriť a využívať nové komunikačné možnosti pre kontakt s externým prostredím.

---

## ĽUDSKÉ ZDROJE

**Východisko:** Problematika ľudských zdrojov je dlhodobá a sústavne sledovaná oblasť riadiacej činnosti fakulty, pričom sa prioritne orientuje na skvalitňovanie existujúceho personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu a vedecko-výskumnej činnosti.

**Zámer:** Zvýšiť informovanosť a zainteresovanosť zamestnancov na finančnom zabezpečení a rozvoji PF, t.j. na výsledky vo vzdelávacej, vedecko-výskumnej a umeleckej oblasti. Skvalitniť kvalifikačnú štruktúru a zintenzívniť odborný a kvalifikačný rast vedecko-pedagogických zamestnancov.

### Ciele:

- Upríamiť pozornosť zamestnancov na metodiku financovania a orientovať sa na oblasti výskumu a jeho výstupov ako zdroja finančných prostriedkov a predpokladaných výstupov pre komplexnú akreditáciu v najbližšom období.
- Motivovať zamestnancov ku kvalitnejšej práci a pocitu spolupatričnosti.

- Obsadzovať pracovné miesta vedecko-výskumných pracovníkov výlučne na základe vysokej odbornosti.
- Podporiť a oceniť tvorivú výskumnú prácu pracovísk i jednotlivých pracovníkov.
- Vytvoriť možnosti pre zamestnanie kvalitných absolventov doktorandského štúdia.
- Počet zamestnancov (systemizácia pracovných miest) racionalizovať, stabilizovať a zosúladiť ho s potrebou zabezpečenia študijných programov a vedeckou prácou na jednej a výkonom pracoviska na druhej strane.
- Finančnú zainteresovanosť pracovísk (pracovníkov) riešiť systémovým prístupom a princípom zásluhovosti.
- Nachádzať možnosti habilitačného a vymenúvacieho konania pre zamestnancov fakulty mimo PF.

---

## PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE

**Východisko:** Päť zo siedmich pracovísk PF sídli v areáli na Dražovskej ceste. Na jeseň roku 2015 je plánované ukončenie stavby Pavilónu hudby, v ktorom bude sídliť Katedra hudby.

**Zámer:** Neustále skvalitňovať priestory pre výučbu a ich vybavenie pre pedagogickú a vedeckú prácu zamestnancov PF.

### Ciele:

- Budovať špecializované učebne vybavené modernými technickými učebnými pomôckami a technikou zodpovedajúcou súčasnej úrovni odborného vzdelávania.
- Využívať možnosti projektov na prístrojové vybavenie pracovísk.
- Doriešiť priestorové zabezpečenie a vybavenie Katedry hudby na Dražovskej ceste.
- Doriešiť priestorové zabezpečenie Katedry telesnej výchovy a športu.
- Dokončiť rekonštrukciu priestorov šatní a k nim prislúchajúcich sociálnych zariadení.
- Vybudovať jazykové laboratórium pre potreby Katedry lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií.
- Vybudovať výtvarné multimediálne laboratórium s podporou informačno-komunikačných technológií v priestoroch Katedry výtvarnej tvorby a výchovy.
- Priebežne dopĺňať špecializované učebne Katedry techniky a informačných technológií potrebnou technikou a pomôckami, v tejto súvislosti sa orientovať na firmy, ktoré materiálne podporujú technické vzdelávanie na PF (fa EATON).