|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Názov vzdelávacieho programu | Učiteľstvo techniky – rozširujúce štúdium | | | |
| Druh ďalšieho vzdelávania | Rozširujúce štúdium | | | |
| Fakulta | Pedagogická | | | |
| Číslo rozhodnutia o akreditácii ŠP vysokoškolského štúdia | 2015-18831/47353:2-15A0 | | | |
| Garantujúce pracovisko | Katedra techniky a informačných technológií | | | |
| Odborný garant | doc. PaedDr. Jana Depešová, PhD. | | | |
| Doba trvania/hodinová dotácia | 2 roky/4 semestre/280 hodín | | | |
| Cieľová skupina | Pedagogickí zamestnanci, absolventi vysokoškolského štúdia II. stupňa v učiteľskom študijnom odbore, resp. v inom študijnom odbore s doplnenou pedagogickou spôsobilosťou. | | | |
| Predpoklady pre prijatie | 1. splnenie kvalifikačného predpokladu podľa § 7 zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov 2. alebo získanie kvalifikačného predpokladu podľa § 8 ods. 1zákona 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov | | | |
| Ukončenie vzdelávacieho programu | Obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška pred komisiou | | | |
| Profil absolventa | Absolvent rozširujúceho štúdia v odbore učiteľstvo techniky je spôsobilý byť učiteľom predmetu technika v nižšom sekundárnom vzdelávaní, učiteľom pre vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce na ZŠ, na osemročných gymnáziách a predmetov zameraných na informačné a komunikačné technológie (predmetových skupín) prislúchajúcich jeho špecializácii na úrovni vyššieho sekundárneho vzdelávania. Osvojením si praktických zručností vie samostatne projektovať a realizovať výučbu technicky a informaticky zameraných predmetov na úrovni základnej školy, vie adaptovať vzdelávacie programy v príslušných disciplínach pre konkrétny typ školy či vzdelávacej inštitúcie, ako aj pre konkrétne skupiny žiakov a študujúcich. | | | |
| **Učebný plán rozširujúceho štúdia** | | | | |
| Názov predmetu | Rozsah | Ukončenie | Ročník | Semester |
| Materiály a technológie I. | 10sP | S | 1 | Z |
| Technické kreslenie | 10sP | S | 1 | Z |
| Technické praktiká – drevo | 5sP+10sC | PH | 1 | Z |
| Informačné a komunikačné technológie | 5sP+10sC | PH | 1 | Z |
| Technické praktiká – nekovové materiály | 20sC | PH | 1 | Z |
| Metodika praktického výcviku I. | 10sP+10sC | S | 1 | Z |
| Technické praktiká - kovy | 10sC | PH | 1 | L |
| CAD systémy | 10sC | S | 1 | L |
| Elektrotechnika | 10sC | S | 1 | L |
| Metodika praktického výcviku II. | 10sC | S | 1 | L |
| Ľudové remeslá | 5sP+10sC | PH | 1 | L |
| Materiály a technológie II. | 10sC | S | 1 | L |
| Pedagogická prax – hospitačno-asistentská | 10sC | A | 1 | L |
| Didaktika technických predmetov | 10sC | S | 2 | Z |
| Technické praktiká I. | 10sC | PH | 2 | Z |
| Časti strojov a stroje | 5sP+10sC | S | 2 | Z |
| Mikroelektronika | 10sC | S | 2 | Z |
| Tvorba odborného textu | 10sC | A | 2 | Z |
| Pedagogická prax - výstupová | 10sC | A | 2 | Z |
| Svet práce | 5sP+5sC | PH | 2 | L |
| Aplikácie IKT vo vzdelávaní | 10sC | PH | 2 | L |
| Pedagogická prax - súvislá | 20sC | A | 2 | L |
| Seminár k záverečnej písomnej práci | 10sS | A | 3 | L |
| **Štátne skúšky** |  |  |  |  |
| Technika |  |  |  |  |
| Didaktika technických predmetov |  |  |  |  |
| Obhajoba záverečnej písomnej práce |  |  |  |  |