**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE DRUHÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO GEOGRAFIE PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE PRIHLÁSENÝCH K 30.6.2019**

***Tematický okruh: b/ Učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady***

1. Uplatnenie učebných štýlov v edukačnom procese geografie ZŠ - Klasifikácia učebných štýlov podľa prevažujúcich druhov inteligencie žiaka (lingvistický, logicko – matematický, priestorový, telesne kinestetický, interpersonálny, intrapersonálny, prírodný) a ich použitie pri jednotlivých témach v edukačnom procese geografie na ZŠ.

2. Didaktické metódy vo vyučovaní geografie - Pojem didaktická metóda, vlastnosti vyučovacej metódy, hľadiská triedenia metód.

3. Rozdelenie a charakteristika heterodidaktických metód a ich aplikácia pri vyučovaní geografie - Metódy: motivačno-stimulačné, expozičné, fixačné, diagnostické, alternatívne pedagogické koncepcie, systémy, metódy.

4. Rozdelenie a charakteristika autodidaktických metód a ich aplikácia pri vyučovaní geografie - samostatná učebná činnosť, diagnostické metódy.

5. Didaktické zásady vyučovania geografie – názornosti, uvedomelosti a aktivity...

Odporúčaná literatúra:

1. Čižmárová, K. 2000. Didaktika geografie I. Vysokoškolské skriptá . Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2000. 166 s. ISBN 80-8055-334-3.
2. Petlák, E. a kol. 2011. Kapitoly zo súčasnej edukácie. Bratislava : Iris, 2011, 169 s. ISBN 978-80-89256-62-4.
3. Učebnice ZŠ geografie.
4. Časopis Geografia pre základné , stredné a vysoké školy.
5. Zaťková, M. 1998a. Didaktické metódy a ich aplikácia v zemepise/geografii – 1. časť. In: Geografia, roč. 6, 1998, č. 1, s. 29-31.
6. Zaťková, M. 1998b. Didaktické metódy a ich aplikácia v zemepise/geografii – 2. časť. In: Geografia, roč. 6, 1998, č. 2, s. 76-78.

***Tematický okruh : c/ Koncepcie vyučovacieho procesu, organizačné formy vyučovacieho procesu, učebné pomôcky, didaktická technika***

1. **Materiálne a technické vyučovacie prostriedky (pomôcky) a ich využitie pri jednotlivých témach učebných plánov geografie**

Delenie učebných pomôcok a didaktickej techniky

1. **Organizačné formy vyučovania a ich aplikácia pri jednotlivých témach učebných plánov geografie**

Triedno-hodinová organizácia, vychádzky a exkurzie, kooperatívne vyučovanie, netradičné formy vyučovania

1. **Humanistická koncepcia vyučovania geografie**

Charakteristika humanistickej koncepcie, porovnanie resp. uvedenie rozdielov s tradičnou koncepciou, základné požiadavky humánneho vyučovania

1. **Problémové a projektové vyučovanie geografie a ich aplikácia v rámci štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3A**
2. **Tradičná koncepcia vyučovania geografie**

Charakteristika tradičnej koncepcie a jej výhody a nevýhody

Študijná literatúra:

Čižmárová , K. 2000. *Didaktika geografie I.* Vysokoškolské skriptá . 1. Vydanie, Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2000. 166 s. ISBN 80-8055-334-3.

Petlák, E., 2004. *Všeobecná didaktika*. Učebnica VŠ . 1. vydanie. Bratislava : Iris, 2004. ISBN 80-89018-64-5.

Turek, I. 1982. *O problémovom vyučovaní*. 1. vydanie. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1982. 347 s.

Valovičová a i. 2012. *Prírodovedné vzdelávanie formou projektového vyučovania*. 1. vyd. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2012. 192 s. ISBN 978-80-558-0149-0.

Zelinová, M., 2011. *Hry pro rozvoj emocí a komunikace : koncepce a model tvořivě humanistické výchovy.*  2. vyd. - Praha : Portál, s.r.o., 2011. 139 s. ISBN 978-80-262-0036-9.

Učebnice ZŠ geografie.

Učebnice SŠ geografie.

Časopis Geografia pre základné, stredné a vysoké školy.

Zelina, M. 2010. *Teória výchovy alebo Hľadanie dobra.* 2. vydanie, Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, 2010. 232s. ISBN 978-80-10-01884-0.