**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE DRUHÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE PRIHLÁSENÝCH K 30.6.2019**

***Tematický okruh: b/Učebné štýly, metódy vyučovacieho procesu, didaktické zásady***

1. Využitie diagnostiky učebných štýlov na hodinách anglického jazyka
2. Aplikácia didaktických zásad pri výbere učebných pomôcok na hodinách anglického jazyka
3. Aplikácia didaktických zásad pri výbere vyučovacích metód na hodinách anglického jazyka
4. Výber vyučovacích metód podľa vekovej charakteristiky žiaka na hodinách anglického jazyka
5. Výber vyučovacích metód podľa jazykovej úrovne žiaka na hodinách anglického jazyka

Študijná literatúra:

POKRIVČÁKOVÁ, S. 2010. *Modern Teacher of English*. Nitra : ASPA 2010. ISBN 978-80-969641-6-1.

POKRIVČÁKOVÁ, S. 2013. *Teaching Techniques for Modern Teachers of English*. Nitra : ASPA 2013. ISBN 978-80-89477-10-4.

SCRIVENER, J. 2005. *Learning Teaching: A guidebook for English language teachers*. Macmillan ELT. 978-14-0501399-4.

***Tematický okruh: d/ Hodnotenie výsledkov vyučovacieho procesu***

1. Štandardizované a neštandardizované testovanie vo vyučovacom procese.
2. Základné vlastnosti testu (validita, reliabilita, objektivita, praktickosť).
3. Testovanie jazykových zručností vo vyučovacom procese. Typy testových úloh.
4. Sumatívne hodnotenie žiaka vo vyučovacom procese.
5. Formatívne hodnotenie žiaka vo vyučovacom procese.

Študijná literatúra:

ALDERSON, J. C., CLAPHAM, C. , WALL, D. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge : Cambridge University Press, 1995. ISBN-13 978-0-521-47829-8.

BACHMAN, L. F. Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford : Oxford University Press, 1991. ISBN 0 19 4370038.

HUGHES, A. Testing for Language Teachers. Cambridge : Cambridge University Press, 2002. ISBN-13: 978-0521484954.