**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE PRVÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO TECHNIKY PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE PRIHLÁSENÝCH K 30.6.2019**

***Tematický okruh: b/*** Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu

1. Učebný štýl a jeho druhy s aplikáciou na technické vzdelávanie. Auditívny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
2. Vizuálny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania). Vizuálny-verbálny učebný štýl (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
3. Kinetický učebný štýl s pohľadu technického vzdelávania (charakteristika, efektívne spôsoby učenia sa, odporúčané spôsoby vyučovania).
4. Metódy rozvoja kritického technického myslenia (Sokratovská metóda, Metóda kladenia otázok, Písomné práce-eseje, Prípadová štúdia, Inscenačná metóda).
5. Metódy rozvoja tvorivého myslenia žiakov v technike (Metóda DITOR a TRIZ, Brainstorming, Phillips 66, Synektika). Moderné metódy (kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, skupinové vyučovanie).

**Študijná literatúra:**

DEPEŠOVÁ, J. a kol 2010. *Pedagogická prax s podporou informačných a komunikačných*. Nitra: UKF, 2010. 166 s. - ISBN 978-80-8094-827-6.

KOZÍK, T. – DEPEŠOVÁ, J.: *Technická výchova v  Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie*. Nitra: UKF, 2007. 140 s. ISBN 978-80-8094-201-4.

KOŽUCHOVÁ, M. – PAVELKA, J. – VARGOVÁ, M. – ŠEBEŇOVÁ, I. – STEBILA, J. 2010. *Elektronická učebnica didaktika technickej výchovy.* [online]. Bratislava: Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: [http://ki.ku.sk/cms/utv ISBN 978-80-223-3031-2](http://ki.ku.sk/cms/utv%20ISBN%20978-80-223-3031-2).

PETLÁK, E. 2004. *Všeobecná didaktika*. Bratislava: IRIS, 2004. ISBN 80‑89018‑64‑5.

VARGOVÁ, M.: *Metodika pracovnej výchovy a pracovného vyučovania*. Nitra: UKF, 2007. 147 s. ISBN 978-80-8094-171-0.

VARGOVÁ, M.: *Technické vzdelávanie a trh práce*. Nitra: UKF, 2010. 124 s. ISBN 978-80-8094-829-0.

VARGOVÁ, M. – HREBÍČEK, Ľ. 2009. *Technický terminologický slovník pre pedagogickú prípravu a prax*. Nitra: UKF, 2009. 76 s. ISBN 978-80-8094-604-3.

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) – ISCED 1, 2, 3 Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program

Čapek, R. 2015. *Moderní didaktika*. Praha : GRADA. ISBN 978-80-247-3450-7

DUCHOVIČOVÁ, J. – ŠKODA, J. a kol. 2013. *Psychodidaktické pojetí kurikulárního a mediačního kontextu edukace.* Ústí nad Labem: PF UJEP, 290 s., ISBN 978-80-7414-658-9

FENYVESIOVÁ, L. 2013. *Teória vyučovania – vybrané kapitoly.* Nitra : PF UKF

Kalhous, Z. - Obst, O. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, ISBN 80-7178-253-X

KOLÁŘ, Z.-VALIŠOVÁ, A. 2009. *Analýza vyučováni.* Praha : GRADA. ISBN 978-80-247 2857 5.

Mareš, J. 1998. *Styly učení žaků a studentů.* Praha: Portál, ISBN 80-7178-246-7.

PETLÁK, E. a kol. 2005. *Kapitoly zo súčasnej didaktiky.* Bratislava : IRIS, 2005. ISBN 80-89018-89-0

FENYVESIOVÁ, L. 2006.  *Vyučovacie metódy a interakčný štýl učiteľa.* Nitra : PF UKF v Nitre, ISBN 80-8050-899-2

Sitná, D. 2009. *Metody aktivního vyučovaní*. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-246-1

Skalková, J. 2007. *Obecná didaktika*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1821-7

Škoda, J.- Doulík, P. 2011. *Psychodidaktika. Metody efektívniho a smysluplného učení a vyučování*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-3341-8

TUREK, I. 2008. *Didaktika.* Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9

Zelina, M. 1996. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: IRIS, ISBN 80-967013-4-7

Zormanová, L. 2014. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-4590-9

*Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* *a o zmene a doplnení niektorých zákonov*