**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE PRVÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE PRIHLÁSENÝCH K 30.6.2019**

***Tematický okruh: a/ Ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy***

1. Ciele predprimárnej výchovy a vzdelávania
2. Požiadavky na konkretizáciu cieľov v predprimárnom vzdelávaní
3. Inovačné tendencie v predprimárnom vzdelávaní
4. Obsah a podmienky predprimárneho vzdelávania
5. Konkretizácia obsahu predprimárneho vzdelávania v kurikulárnych dokumentoch

**Študijná literatúra:**

Doušková, A. 2006. *Učebné ciele a projektovanie výučby*. Banská bystrica: PF UMB, ISBN 80-8083-269-2

Kalhous, Z. - Obst, O. 2002. *Školní didaktika*. Praha : Portál, ISBN 80-7178-253-X

KOLLÁRIKOVÁ, Z. - PUPALA, B. 2001. *Předškolní a primární pedagogika.* Praha : Portál. ISBN 80-7178-585-7.

Koťátková, S. 2014. *Dítě a mateřská škola*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-4435-3

Opravilová, E. 2016. *Předškolní pedagogika*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-5107-8

PETLÁK, E. a kol. 2005. *Kapitoly zo súčasnej didaktiky.* Bratislava : IRIS, 2005. ISBN 80-89018-89-0

Skalková, J. 2007. *Obecná didaktika*. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-1821-7

TUREK, I. 2008. *Didaktika.* Bratislava : Iura Edition. ISBN 978-80-8078-198-9

Zormanová, L. 2014. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-4590-9

*Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v Slovenskej republike ISCED 0*

*Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* *a o zmene a doplnení niektorých zákonov*

***Tematický okruh: b/ Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu***

1. Špecifiká učenia sa detí predškolského veku
2. Detské prekoncepty a ich vplyv na procesy učenia sa
3. Kritériá výberu výchovných a vzdelávacích metód v predprimárnom vzdelávaní
4. Rozvoj kompetencií dieťaťa predškolského veku
5. Zážitkové učenie v materskej škole

**Študijná literatúra:**

**Čapek, R. 2015. *Moderní didaktika*.** Praha : GRADA. ISBN 978-80-247-3450-7

**DUCHOVIČOVÁ, J. – ŠKODA, J. a kol. 2013.** Psychodidaktické pojetí kurikulárního a mediačního kontextu edukace. Ústí nad Labem: PF UJEP, 290 s., ISBN 978-80-7414-658-9

KOLLÁRIKOVÁ, Z. - PUPALA, B. 2001. *Předškolní a primární pedagogika.* Praha : Portál. ISBN 80-7178-585-7

Koťátková, S. 2014. *Dítě a mateřská škola*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-4435-3

Opravilová, E. 2016. *Předškolní pedagogika*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-5107-8

Sitná, D. 2009. *Metody aktivního vyučovaní*. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-246-1

Skalková, J. 2007. *Obecná didaktika*. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-1821-7

Syslová. Z. 2013. *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha : Grada ISBN 978-80-247-4309-7

Škoda, J.-Doulík, P. 2011. *Psychodidaktika. Metody efektívniho a smysluplného učení a vyučování*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-3341-8

Zelina, M. 1996. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: IRIS, ISBN 80-967013-4-7

Zormanová, L. 2014. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, ISBN 978-80-247-4590-9

*Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách v Slovenskej republike ISCED 0*

*Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* *a o zmene a doplnení niektorých zákonov*