**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE PRVÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO MATEMATIKY PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE K 30.6.2019**

***Tematický okruh: a/ Ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy***

1. Predmet a ciele vyučovania matematiky.
2. Didaktické princípy vyučovania matematiky.
3. Matematické pojmy a ich zavádzanie vo vyučovaní matematiky, definície v školskej matematike.
4. Číselné množiny a ich zavádzanie v učive matematiky.
5. Matematické úlohy a ich triedenie. Klasifikácia slovných úloh a metódy ich riešenia.

**Študijná literatúra:**

Šedivý, O. – Križalkovič, K. : Didaktika matematiky. SPN Bratislava 1990,

Šedivý, O. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky, UKF, Nitra 2013

Hejný a kol.: Teória vyučovania matematiky 2, SPN Bratislava 1990

Šedivý, O. - Fulier, J.: Úlohy a humanizácia vyučovania matematiky. FPV UKF Nitra, Nitra 2004

Hejný,M.- Kuřina,F.: Dítě, škola a matematika. Portál, Praha, 2009

Hejný, M. a kol.: Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. 2004

***Tematický okruh:* b/*Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu***

1. Učebné štýly a ich rešpektovanie vo vyučovaní matematiky.
2. Všeobecná charakteristika matematického nadania.
3. Rozvíjanie matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky.
4. Slovné úlohy a ich význam v rozvíjaní osobnosti žiaka.
5. Vytváranie geometrických predstáv vo vyučovaní matematiky a rozvoj priestorovej predstavivosti.

**Študijná literatúra:**

Turek, I. Didaktika. Iura edition, Bratislava. 2008.

Mareš, J: 1998. Styly učení žáků a studentů. Praha, Portál.

Kalhous, Z.: Školní didaktika. Praha, Portál 2002.

Hall a kol. 1997. Úvod do teorie osobnosti.

Šedivý, O. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky, FPV UKF Nitra.

Hejný, M. a kol.: Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. 2004.

Dostupné na: <http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Download/Volne/SUMA_59.pdf>

***Tematický okruh:* c/*Didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, učebné pomôcky, didaktická technika***

1. Predmet didaktiky matematiky a jej vzťah k matematike, pedagogike, psychológii, logike, informatike a iným vedám.
2. Informačné a komunikačné technológie, ich použitie vo vyučovaní matematiky. Dynamické softvéry používané vo vyučovaní geometrie.
3. Zložky matematickej činnosti, matematizácia reálnych situácií. Ukážky na konkrétnom učive.
4. Nové trendy v matematickom vzdelávaní. Charakteristika moderných metód a foriem vo vyučovaní matematiky.
5. Zhodnotenie a klasifikácia žiakov vo vyučovaní matematiky. Didaktické testy a ich tvorba.

**Študijná literatúra:**

Turek, I. Didaktika. Iura edition, Bratislava. 2008.

Kalhous, Z.: Školní didaktika. Praha, Portál 2002.

Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. UK Bratislava 1997.

Hejný, M. a kol.: Teória vyučovania matematiky 2. SPN Bratislava 1990.

Žilková, K. Školská matematika v prostredí IKT. UK Bratislava. 2009. Dostupné na:

<http://www.webmatika.sk/Zilkova_monografia.pdf>

Hejný, M. a kol.: Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. 2004. Dostupné na:

<http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Download/Volne/SUMA_59.pdf>