**TÉMY NA ÚSTNE PRESKÚŠANIE Z TEMATICKÝCH OKRUHOV PRE PRVÚ ATESTÁCIU UČITEĽOV – UČITEĽSTVO CHÉMIE PRE UCHÁDZAČOV O VYKONANIE ATESTÁCIE PRIHLÁSENÝCH K 30.6.2019**

***Tematický okruh:*** ***b/Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu***

1. Bádateľsky orientované vyučovanie – charakteristika, postavenie učiteľa a žiaka, úrovne a ciele.
2. Konštruktivizmus – teoretické východiská, implementácia do prírodovedného vyučovania. Aktivizácia, rozvoj kritického myslenia. Experimentálna činnosť a konštruktivizmus.
3. Induktívny a deduktívny prístup vo vyučovacom procese chémie. Využitie analógie vo výučbe chémie. Aplikácia do konkrétnych vzdelávacích aktivít.
4. Názorné a pracovné (laboratórne) metódy výučby chémie - výhody a nevýhody ich aplikácie.
5. Empirické postupy v chémii a ich odraz vo výučbe chémie vrátane využitia softvérov pre spracovanie experimentálnych dát.

***Študijná literatúra:***

1. PACHMANN, E., HOFMANN, V.: *Obecná didaktika chémie*. Státní pedagogické nakladatelství Praha, 1981.
2. PETLÁK, E.: *Všeobecná didaktika*. Bratislava: Iris, 2001. ISBN 80-89018-64-5.
3. Silný, P.: Vybrané kapitoly z didaktiky chémie, Bratislava : Univerzita Komenského,1992 , ISBN 8022304212
4. ŠKARBOVÁ, J., RYBÁNSKA, Ľ.: *Kapitoly z didaktiky chémie*. Bratislava: SPN, 1977
5. TUREK, I. 2004. Inovácie v didaktike. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2004. ISBN 80-8052-188-3.
6. ZELINA,  M.  2000*.  Alternatívne školstvo*.  Bratislava:  Vydavateľstvo  IRIS.  2000.  255 s,  ISBN  80‐88778‐98‐0.

ZELINA,  M. 1992. Aktivizácia a motivácia žiakov na vyučovaní Banská Bystrica : Metodické centrum, 1992. - 73 s. - ISBN 80-85415-34-8.